

ABSTRAK

DEA SYNTYA DININGSIH, 2024. **PENGARUH PERMAINAN BATU, GUNTING, KERTAS BERBASIS *LESSON STUDY* TERHADAP KECEMASAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK (STUDI EKSPERIMEN PADA MATERI SISTEM EKSKRESI DI KELAS XI MIPA SMAN 2 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2023/2024)** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan batu, gunting, kertas berbasis *lesson study* terhadap kecemasan komunikasi dan hasil belajar kognitif peserta didik di kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2023 - April 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment* dengan desain *the matching-only posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian adalah kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 dengan jumlah 246 orang peserta didik dan terdiri dari 8 kelas XI MIPA. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar dengan 30 soal pilihan majemuk dan non-tes menggunakan Skala KAPPA-PHI dengan 30 item pernyataan. Data dianalisis dengan menggunakan uji *one-way anova* secara simultan dengan hasil sig $0,00 < 0,05$ artinya berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh permainan batu, gunting, kertas berbasis *lesson study* terhadap hasil belajar kognitif dan kecemasan komunikasi peserta didik di kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Permainan batu, gunting, kertas, *Lesson Study*, Hasil Belajar, Kecemasan Komunikasi