

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar, dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97.
- Ahmad Zainuri, Aquami, saiful annur. (2019). *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*.
- Anderson, L. W. et al. (2001). *Taxonomy for Assessing a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Argianti, D., Lutfi, A., & Astriani, D. (2016). *Pengembangan Permainan Tutasting (Batu, Kertas, Gunting) Sebagai Media Pembelajaran Materi Bahan Tambahan Makanan Untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Siswa Smp*.
<https://www.neliti.com/id/publications/251796/pengembangan-permainan-tutasting-batu-kertas-gunting-sebagai-media-pembelajaran>
- Arief, D. N., & Mujiastuti, R. (2022). Perancangan Game Gunting-Batu-Kertas Berbasis Web. *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi Dan Komputer*, 12(3), 17–26.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Rineka Cipta.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Barlian, E. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Vol. 1)*. Sukabina.
- Basiroh, N. H. (2016). *Peerapan Metode Permainan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas I MI Al-Asyirotusyafi'iyah*. 1–133.
- Campbell, N. A., Reece, Jane B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2010). Biologi Campbell Edisi Kedelapan Jilid 3. *International Journal of Social Ecology and Sustainable Development*, 1(1), 170.
- Chalik, R. (2016). Anatomi Fisiologi Manusia. *Pusdik SDM Kesehatan*.
<https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0D>
- Dewi, L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2015). Pengaruh pelaksanaan pembelajaran dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi kelas X

- SMA Lab Singaraja. *Tesis*, 1.
<https://media.neliti.com/media/publications/5192-ID-pengaruh-pelaksanaan-pembelajaran-dan-kebiasaan-belajar-terhadap-hasil-belajar-e.pdf>
- Dudley, P. (2015). Lesson Study Professional Learning for Our Time. Local, Gastronomía ecuatoriana y turismo local. *Cenveo Publisher Services*, 1(69).
- Farid Naufal, M., Huda, S., Budilaksono, A., Aria Yustisia, W., Agustina Arius, A., Alya Miranti, F., & Arghya Tito Prayoga, F. (2021). Klasifikasi Citra Game Batu Kertas Gunting Menggunakan Convolutional Neural Network Image Classification of Rock Paper Scissor Game Using Convolutional Neural Network. *Februari*, 20(1), 166–174.
- Fathunnisa, A. (2017). Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Di Panti Asuhan Muslimin. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 135–142.
<https://doi.org/10.21009/jppp.011.19>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics In Psychology And Education*. McGraw Hill.
- Guyton, A. C. & H. J. E. (2011). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.
- Hamia., Muhiddin, P., & Andi, F. A. (2020). *Keterampilan Komunikasi Peserta Didik: Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di SMAN 1 Sidrap*.
- Juwita, S. (2010). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum. *Psikologi Konseling*, 15(2), 103–109.
- Kemendikbudristek, D. D. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*.
- Marieb, E., Mitchell, S., & Smith, L. (2014). *Anatomy and Physiology Laboratory Manual*.
- Matsuoka, Rieko; Rahimi, A. (2011). The Possitive Effect of Conference Participant on Reducing L2 Communication Apprehension. *Procedia Computer Science* 3. *ScienceDirect*.
- Michael, Burgoon., and Michael, R. (1978). Human Communication: A Revision of Approaching Speech/Communication. *British Journal of Psychiatry*.

<https://doi.org/10.1017/S0007125000199611>

- Munawir. (2021). Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Nevid. J.S, Rathus S.A, & G. B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Erlangga.
- Nugraha, T. S. (2022). *Inovasi Kurikulum*. 19(2), 250–261.
- Nugroho, S. A. (2017). *PERANAN GINJAL DALAM ASAM BASA TUBUH*.
- Nur, D., & Kurnianti, E. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV A SDN Kebon Jeruk 11. *Jakarta Jurnal Eduscience*, 5(1).
- Nurwulan, E., Hernawati, D., & Mustofa, R. F. (2022). *Korelasi antara kecerdasan naturalis dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik*. 11(April), 23–34.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Oktavia, R. (2022). Game Based Learning Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa. *OSF Preprints*, 1–7.
- Rahayu, L. M., Priyatna, A., & Banita, B. (2020). Pembelajaran Berbasis Permainan Untuk Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia. *Jurnal Narasi*, 1(2), 111–123.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. PT. Gramedia Pustaka.
- Ratnaningsih, D., Nopriadi, B., Parwati, I. A. L., Pane, R., & Oktorio, R. (2022). Penerapan Lesson Study pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Kemala Bhayangkari Tahun Pelajaran 2021/2022. *Ekspone*, 12(1). <https://doi.org/10.47637/ekspone.v12i1.517>
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.37653>
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPFJ)*, 1(2), 78–88.
- Sani, H. N., Farida, E., & Yudha, E. S. (2021). Deskripsi Perilaku Kecemasan Komunikasi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan

- Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 5(1), 22–27.
<https://doi.org/10.30653/001.202151.66>
- Saputro, B. A. (2012). Grup Permutasi Siklis Dalam Permainan Suit. *Infinity Journal*, 1(2), 153. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i2.14>
- Shofiyah, N., Wulandari, F. E., & Mauliana, M. I. (2022). Collaboration Skills: Its Relationship with Cognitive Learning Outcomes in STEM Learning. *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 3(c), 1231–1236.
<https://pssh.umsida.ac.id/index.php/pssh/article/view/268>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susilo, H. (2013a). *Lesson Study Sebagai Sarana*. Seminar Dan Lokakarya PLEASE 2013 Di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia Jalan Argopuro. 28–34, 1–32.
- Susilo, H. (2013b). *Lesson Study Sebagai Sarana Meningkatkan Kompetensi Pendidik*. Seminar Dan Lokakarya PLEASE 2013 Di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia Jalan Argopuro 28-34, 1–32.
- Triwinarti, A., & Nisa, A. F. (2023). *Menguraikan Bilangan Melalui Permainan Batu Gunting Kertas Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar*. 425–435.
- Triyanto, S.A., Prabowo, C. A. (2020). Efektivitas Blended-Problem Based Learning dengan Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Effectiveness of Blended-Problem Based Learning with Lesson Study toward Learning Outcomes. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 42–48.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v13i1.37960>
- Triyanto, Samuel Agus., Suharsono., Nuryadin, Egi., Marlyono, Setio Galih., Fathunnisa, Inka., Diningsih, Dea Syntya., Reychan, Isnandita Putri., Nurhayati, E. (2023). *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat School-Based Lesson Study Training to Create Quality Learning at Tasikmalaya City Senior High School*. 5(1), 73–83.
- Ulfa, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. *Bioedusiana*, 4(2).

<https://doi.org/10.34289/292823>

Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020).

Biologi 12th Edition. In Biology.

Widowati, H., & Rinata, E. (2020). *Bahan Ajar Anatomi*. UMSISDA press.

Wilson, L. O. (2016). *Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy*. 1–8.

Yuliana. (2017). Diktat Urinary Tract. *Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*.

Yusida, L. P., Ibrahim, I., & Said, A. (2016). Hubungan Self-Confidence dengan Kecemasan Siswa Ketika Bertanya di dalam Kelas. *Konselor*, 3(4), 134.

<https://doi.org/10.24036/02014344014-0-00>

Zikra, Alberida, H., & Sumarmin, R. (2016). Pengembangan Compact Disc (Cd) Interaktif Materi Sistem Eksresi pada Manusia untuk Siswa SMA. *Bioconchetta*, 2(1), 102–112.

<https://doi.org/https://doi.org/10.22202/bc.2016.v2i1.1490>