

## **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

### **3.1 Metode Penelitian**

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 2018, hlm.20). Dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data guna mencapai tujuan diharapkan perlu adanya suatu metode penelitian yang sesuai dan tepat. Adapun metode penelitian yang dipakai yaitu metode kualitatif deskriptif. Artinya, data yang dihimpun berbentuk kata atau gambar yang mendeskripsikan suatu manajemen pelatihan membatik dengan menggunakan teknik batik tulis.

### **3.2 Fokus Penelitian**

Menurut Sugiyono (2018, hlm.40) dalam bukunya Metode Penelitian Pendidikan mengemukakan bahwa:

“Fokus penelitian ini merupakan batasan masalah. Karena adanya keterbatasan, baik tenaga, dana, dan waktu, serta supaya hasil penelitian lebih terfokus, maka peneliti tidak akan melakukan penelitian terhadap keseluruhan yang ada pada objek atau situasi tertentu, tetapi menentukan fokus.”

Adapun fokus penelitian ini adalah manajemen pelatihan membatik dengan menggunakan teknik batik tulis.

### **3.3 Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek data penelitian merupakan suatu hal yang dapat didefinisikan sebagai sesuatu yang penting yang mempengaruhi desain riset, pengumpulan data, dan keputusan analisis data. Penentuan subjek dalam penelitian ini yakni menggunakan *purposive sampling*. Teknik ini dipilih karena subjek terlibat langsung dalam kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Sugiyono (2017, hlm.89) Objek penelitian merupakan sasaran ilmiah yang menjadi pokok persoalan yang nantinya akan diamati dan diteliti untuk mendapat data dan informasi dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah Rumah Belajar Batik Tasikmalaya.

### 3.4 Sumber Data

Menurut Satori (2020, hlm. 182) sumber data penelitian dapat berupa orang, benda, dokumen, atau proses suatu kegiatan, dan lainnya. Sumber data yang diperoleh sebagai bahan analisis, yaitu:

#### a. Sumber data primer

Sumber data primer menurut Satori (2020, hlm 182) adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada peneliti. Sumber data primer adalah data yang diperoleh penulis melalui wawancara atau pengamatan kepada informan dengan cara melihat, mendengar, dan bertanya. Dalam penelitian ini yang menjadi data primer adalah informasi dari:

No	Nama	Jabatan	Inisial
1	Asep Nur Hidayat	Pengelola	AN
2	Wulan Sapitri Anindita	Peserta	WS
3	Ai Rahayu	Peserta	AR
4	Dewi Rahmawati	Peserta	DR
5	Neneng Nurmasitoh	Peserta	NN
6	Ipiah Sopiah	Peserta	IS

*Tabel 1 Data Informan*

#### b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder menurut Satori (2020, hlm. 182) adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku modul, dan dokumen resmi milik Rumah Belajar Batik Tasikmalaya serta foto pelaksanaan pelatihan membattik yang digunakan sebagai sumber data sekunder dalam penelitian ini.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penyusun gunakan dalam penelitian ini meliputi:

#### a. Observasi

Menurut Margono (2005) dalam Satori (2020, hlm 131) observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti meneliti tentang manajemen pelatihan batik tulis, dengan melakukan observasi secara langsung dan melakukan

pengamatan serta mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai catatan resmi yang terdapat pada lembaga.

b. Wawancara

Menurut Satori (2020, hlm 150) wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan interaksi antara pewawancara dan orang yang diwawancarai, dengan maksud menghimpun informasi dari orang yang diwawancarai. Wawancara dilakukan bersama dengan subjek penelitian yaitu, Pengelola Rumah Belajar Batik Tasikmalaya dan peserta pelatihan.

c. Dokumentasi

Menurut Satori (2020, hlm. 187) dokumentasi merupakan pengumpulan dokumen dan data-data yang diperlukan dalam permasalahan penelitian lalu ditelaah secara intens sehingga mendukung dan menambah kepercayaan dan pembuktian suatu kejadian. Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen arsip seperti modul pembelajaran, angket evaluasi, dan lainnya yang memungkinkan untuk mendukung perolehan data.

### **3.6 Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2018, hlm.140). Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman dilakukan secara interaktif melalui:

#### **3.6.1 Reduksi Data**

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk pengumpulan data dan mencarinya bila diperlukan.

#### **3.6.2 Penyajian Data**

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar

kategori dan sejenisnya. Hal ini akan mempermudah peneliti dalam menguasai kebenaran tersebut.

### **3.6.3 Verifikasi Data dan Penarikan Kesimpulan**

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila sewaktu-waktu ditemukan bukti yang lebih kuat yang akan mendukung pada pengumpulan data berikutnya. Kesimpulan akhir diharapkan dapat diperoleh setelah pengumpulan data selesai dittemukan pada tahap awal, didukung olehh bukti-bukti yang valid dan konsisten pada saat penelitian di lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang akan dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

## **3.7 Langkah-Langkah Penelitian**

### **a. Tahap Persiapan**

Pada tahap ini persiapan yang dilakukan meliputi: 1) Melakukan pengamatan lapangan; 2) Pemilihan masalah dan merumuskan masalah; 3) Memperoleh SK bimbingan skripsi; 4) Proses bimbingan; 5) Penyusunan desain penelitian; 6) Seminar tahap I.

### **b. Tahap Pelaksanaan**

Setelah mengikuti seminar proposal dan hasil perbaikan yang telah disetujui, maka selanjutnya yakni tahap pelaksanaan yang meliputi: 1) Proses bimbingan dan perbaikan desain skripsi hasil seminar; 2) Mengumpulkan data; 3) Menganalisis data; 4) Penyusunan dan pembahasan hasil penelitian; 5) Penyusunan draf skripsi; 6) Seminar tahap II.

### **c. Tahap Akhir**

Draf skripsi yang telah disetujui dijadikan bahan untuk ujian sidang skripsi.

### 3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

#### 3.8.1 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2023 sampai dengan bulan Mei 2024. Dengan kegiatan-kegiatan sebagai berikut.

No	Jenis Kegiatan	Bulan							
		Okt 2023	Nov 2023	Des 2023	Jan 2024	Feb 2024	Mar 2024	Apr 2024	Mei 2024
1	Memperoleh SK bimbingan skripsi								
2	Pembuatan proposal								
3	Ujian Proposal								
4	Pelaksanaan penelitian								
5	Seminar hasil dan revisi								
6	Sidang skripsi								

*Tabel 2 Jadwal Penelitian*

#### 3.8.2 Tempat Penelitian

Lokasi penelitian ini yakni di Rumah Belajar Batik Tasikmalaya di Jl. Perintis Kemerdekaan KM. 5 RT. 02 RW. 11 Kelurahan Mulyasari Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya Jawa Barat.