

## ABSTRAK

DEVI ANGGRAINI. 2024. **Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Domain Aljabar Pada Tingkatan *Self-Efficacy***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika domain aljabar pada tingkatan *self-efficacy*. Subjek penelitian yang dipilih dari peserta didik kelas VIII-E SMP Negeri 1 Ciamis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari penyebaran angket *self-efficacy*, soal tes kemampuan numerasi, dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan numerasi peserta didik yang memiliki *self-efficacy* tinggi mampu memenuhi ketiga indikator kemampuan numerasi tanpa adanya hambatan hingga menarik kesimpulan karena merasa yakin atas soal yang telah dikerjakannya. Peserta didik dengan kemampuan numerasi pada tingkatan *self-efficacy* sedang memenuhi ketiga indikator kemampuan numerasi, dapat menarik kesimpulan dengan benar tetapi saat menyelesaikan soal masih terdapat sedikit kekeliruan dalam menuliskan rumus. Peserta didik dengan kemampuan numerasi pada tingkatan *self-efficacy* rendah memenuhi ketiga indikator kemampuan numerasi tetapi mengalami kekeliruan saat penarikan kesimpulan karena terdapat kesalahan saat menyelesaikan soal.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Numerasi, *Self-efficacy*.