

## ABSTRAK

**ALAMSYAH, DEDE RIZKIYA. 2024. PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI PKBM AL-FATTAH (Studi pada Warga Belajar Paket C PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya**

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) memberi kesempatan kepada warga belajar untuk belajar dari lingkungan sekitar dan mendapatkan informasi sebagai sarana untuk meningkatkan karakter mereka, Proses peningkatan karakter dan keterampilan pada warga belajar serta kesempatan untuk menyerap pengetahuan dari lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila (p5). metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif serta menggunakan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila (p5) melewati 3 tahapan didalamnya, (1) perencanaan projek penguatan profil pelajar pancasila (p5), diantaranya terdapat pembentukan tim fasilitator, penentuan sebuah alokasi tema, dimensi dan waktu (2) pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila (p5) di PKBM Al-Fattah, diantaranya terdapat mengawali pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pemantik, mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran, mengakhiri pelaksanaan pembelajaran dan mengoptimalkan keterlibatan mitra dalam pembelajaran. (3) evaluasi projek penguatan profil pelajar pancasila (p5), diantaranya terdapat melaporkan hasil pembelajaran, dan mengevaluasi dan tindak lanjut terhadap pembelajaran. Simpulan dari hasil penelitian ini yaitu projek penguatan profil pelajar pancasila (p5) serangkaian proses pembelajaran yang berprinsip pada pembelajaran holistik, kontekstual, berpusat pada warga belajar, dan eksploratif, dengan tujuan untuk menciptakan warga belajar yang berlandaskan pada profil pelajar pancasila. Projek penguatan profil pelajar pancasila (p5) dilaksanakan di lembaga pendidikan non formal PKBM Al-Fattah terdapat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam tahapan pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, PKBM Al-Fattah, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

## **ABSTRACT**

**ALAMSYAH, DEDE RIZKIYA. 2024. IMPLEMENTATION OF THE PROJECT TO STRENGTHEN THE PANCASILA STUDENT PROFILE (P5) AT PKBM AL-FATTAH (Study on Learning Citizens of Package C PKBM Al-Fattah Tasikmalaya Regency). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Tasikmalaya.**

*The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) provides opportunities for citizens to learn from the surrounding environment and obtain information as a means to improve their character; the process of improving character and skills in citizens and the opportunity to absorb knowledge from the surrounding environment. The purpose of this study was to determine the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5). the method used in this research is a case study with a qualitative approach and uses data collection through interviews, observation, and documentation. The results showed that the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (p5) went through 3 stages in it, (1) planning the project to strengthen the profile of Pancasila students (p5), including the formation of a team of facilitators, determining an allocation of themes, dimensions and time (2) implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (p5) at PKBM Al-Fattah, including starting the implementation of learning activities by asking trigger questions, optimizing learning implementation, ending learning implementation and optimizing partner involvement in learning. (3) evaluation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (p5), including reporting on learning outcomes, and evaluating and following up on learning. The conclusion of the results of this study is that the project to strengthen the profile of Pancasila students (p5) is a series of learning processes based on holistic, contextual, learner-centered, and exploratory learning, with the aim of creating learning citizens based on the Pancasila student profile. The project of strengthening the profile of Pancasila students is carried out at the non-formal educational institution PKBM Al-Fattah there is planning, implementation, and evaluation in the stages of implementing learning activities.*

**Keywords:** *Independent Curriculum, PKBM Al-Fattah, Pancasila Student Profile Strengthening Project,*