

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2021). *Naskah Kajian Akademik Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadiansah. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Hardiansyah .2011.*Kualitas Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kearney, (2020), *Dalam Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Mei, 2020
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rusdiana. (2014). *Kewirausahaan Teori dan Praktek*. Bandung: Pustaka Pustaka.
- Stufflebeam,D.L dan Shinkfield, A.J (2007). *Evaluation Theory, Models and Application*. San Francisco: Kossey Bass.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.Bandung:Alfabeta.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Zainal Arifin, (2014). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Rosda Karya,

Jurnal:

- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3).

- Dwi Wahyuni. (2005). Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar dan Pengulangan Materi Pelajaran terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada siswa kelas II MA AL ASROR Gunung Pati Tahun Pelajaran 2004/2005. *Lampung: Universitas Lampung*.
- Eko Warisdiono, Ma'mun Sarma, Darwis S. Gani, & Djoko Susanto. (2013). Kompetensi Fasilitator Pelatihan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pertanian (P4TK Pertanian), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Jurnal Penyuluhan*, Vol. 9(No. 2), 1–13.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 5. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Gede, I., Saputra, P. E., Sukariasih, L., & Muchlis, N. F. (2002). Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Flip Pdf Profesional Bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta: *Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Harjatayana, T. Y. dkk. 2022. “Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”. *Jakarta: Kemertian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Haryanto, B. T. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Kreatif Di Smp N 34 Semarang.
- Iis Nawati, Arief Sadjarto, & Lelahester Rina. (2020). Kesiapan Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan untuk Menghadapi revousi industri. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5, 1–7. <https://doi.org/10.17977/um025v5i12020p41>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Pengautan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosisl*, 2(1), 76–84.
- Juraidah, & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 105–118.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Kamarudin, K., & Yana, Y. (2021). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Start A Question Di Sekolah Dasar.

- Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 213–219.
<https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i1.284>
- Kemendikbud Ristek. (2021). Program Sekolah Penggerak 2021. *Kemendikbud*.
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf>
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Listiyani, L. R. (2018). The Implementation Of Inquiry Learning Model Based On Team Reflection On Redox Reaction Topic (Vol. 2). <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/jipva>
- M. Miftah. (2008). Stratregi Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknodik, Vol. XII(No. 2)*, 1–11.
- Malalina, Putri, R. I. I., Zulkardi, Inderawati, R., & Kurniadi, E. (2021). Pelatihan Perencanaan Pembelajaran Merdeka Belajar di SMP Kelas VII pada Konteks Pencapaian Harta Karun di Sungai Musi. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 148–153.
- Manalu, J., Sitohang, P., & Henrika, N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- Mavianti, & Harfiani, R. (2020). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus: SIB „Aisyiyah Tembung). *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 95.
- Mustafa, P.S. & Roesdiyanto, R. 2021. Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–65.
- Nugrahani, I. S., Sari, Y. N., Lase, D. R., Dwikurnaningsih, Y., & Satyawati, S. T. (2021). Implementasi Tindak Lanjut Evaluasi Hasil Belajar Di SMP Anak Terang Salatiga. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7263>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1–6.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).

- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4),
- Saleh, M. (2020). “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51–56. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/8>.
- Santoso, G., Damayanti, A., Imawati, S., & Asbari, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 84-90.
- Sari, Y., Hasanah, U., Desty, A., & Utami, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning pada Mata Pelajaran SBdP Materi Kerajinan Ikat Celup di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 870–879.
- Suhartatik, T. (2020). Best Practice Implikasi Media Quizizz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran Dalam Mencetak Siswa Berprestasi Di Tingkat Nasional. *Malang: Ahlimedia Press*.
- Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, D. M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Sustiawati, Mia & Zakiyah, Zakiyah. (2022). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*. 4. 38-43.
- Uraidah, J., & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Urwatul Wutsqa, A., Pendidikan Islam, K., & Anjarsari, P. (n.d.). Stimulus Guru dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat SMP. 1(2), 2021. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Wahyuni, dkk. 2019. “JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan).” *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 3(12):130–37.

Wibiyanto, F., & Muhibbin, A. (2021). Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Widyastuti, A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD. *REFEREN, 1(2)*, 189–203. <https://doi.org/10.22236/referen.v1i2.10504>.

Sumber Skripsi:

Aryanti, Prihatinna Kristi Dwi And Shofa, Mila Faila (2023) *Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Tk Islam Orbit 2 Surakarta Tahun 2022/2023*. Skripsi, UIN Surakarta.

Awaliyah, Yuli Sri (2023) *Implementasi Model Pembelajaran E-Learning dalam Memperluas Jangkauan Warga Belajar (Studi pada Paket C di PKBM Al-Fattah)*. Sarjana tesis, Universitas Siliwangi.

Ayu Wulandari, Lutvi (2023) *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Swasta Islam Ulul Albab Jember Tahun 2022/2023*. Tesis, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Undang-Undang:

Permendikbudristek No. 262 Tahun 2022.