

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Pendekatan kualitatif merupakan analisis yang didasarkan pada pengamatan objektif atas partisipasi dalam suatu kejadian sosial, proses berpikir induktif, dan faktor dan gejala sosial mencakup situasi di masa lalu, saat ini, dan masa depan. (Sugiyono 2018, p. 9) mendefinisikan teknik penelitian kualitatif sebagai suatu pendekatan dalam mempelajari kondisi objek yang berlandaskan pada filsafat kewirausahaan atau postpositivisme, di mana para akademisi menggunakan metode-metode yang telah mereka dapatkan untuk mengumpulkan data guna mengevaluasi kondisi hal-hal yang alamiah.

Dalam kondisi alamiah, data yang dikumpulkan oleh peneliti melalui triangulasi-kombinasi observasi, wawancara, dan dokumentasi-sering kali bersifat kualitatif, dan pengolahan data dilakukan secara lokal. Data kualitatif, analisis data secara induktif, dan hasil penelitian kualitatif yang khas dan signifikan. Temuan-temuan dari penelitian kualitatif bersifat khas dan signifikan. Penelitian ini berusaha membentuk kejadian dan menghasilkan teori.

Penulis mengkategorikan jenis data topik tertentu - data primer yang dikumpulkan secara langsung dari tahap observasi dan data sekunder yang dikumpulkan dari objek penelitian tertentu dari tubuh literatur - untuk memperkuat penyelidikan. diperoleh dari topik studi yang dipilih dari tubuh pengetahuan yang terdiri dari buku-buku, dokumen, jurnal, dan karya ilmiah yang telah dipublikasikan. informasi yang dapat diakses, seperti buku-buku, makalah, jurnal, dan karya ilmiah yang telah dipublikasikan, sehingga pada akhirnya dapat menyajikan gambaran yang lengkap tentang studi, dapat memberikan pemahaman yang menyeluruh tentang pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5).

3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)

Fokus penelitian ini ditetapkan pada awal penelitian untuk meletakkan batasan ruang lingkup penelitian. Fokus penelitian ini membantu memberikan arahan untuk penelitian ini, terutama saat mengumpulkan data yang relevan untuk

penelitian ini. Menurut (Moleong, 2014) gagasan utama yang berasal dari pengalaman peneliti atau dari informasi yang dipelajari dari membaca literatur ilmiah berfungsi sebagai titik fokus penelitian. Sesuai topik kajian ini, fokus kajiannya adalah pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) di PKBM Al-Fattah pada program kesetaraan paket C PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

3.3.1 Subjek Penelitian

Sasaran dari penelitian disebut sebagai subjek penelitian. Untuk mendapatkan informasi sebanyak mungkin dengan penalaran yang logis, para informan dipilih sesuai dengan tujuan penelitian dan dianggap sebagai sumber informan itu sendiri. Dalam menentukan subjek atau sampel pada penelitian, peneliti menerapkan metode purposive sampling. Menurut (Ika Lenaini, 2021) Dengan mengidentifikasi identitas khusus yang selaras dengan tujuan penelitian dan yang diharapkan dapat menjawab kasus penelitian, peneliti menggunakan pengambilan sampel bertujuan teknik sampel non-acak untuk menjamin kutipan ilustrasi.

Maksud dari menentukan identitas special tersebut bahwsansaya dalam pemilihan suatu informan harus berdasarkan pada pakar di bidang ahlinya, supaya informasi yang di dapatkan sesuai dengan keadaan di lapangan. Sampel yang dipilih untuk penelitian ini adalah pengelola PKBM Al-Fattah, 2 tutor PKBM Al-Fattah dan 2 orang warga belajar program kesetaraan paket C PKBM Al-Fattah.

3.3.2 Objek Penelitian

Pada sebuah kegiatan penelitian, objek penelitian pada hakikatnya merupakan hal apa yang akan diteliti, objek penelitian berfungsi sebagai tujuan untuk mendapatkan jawaban atau solusi atas permasalahan yang muncul atau perbaikan atas permasalahan yang muncul. objek penelitian kali ini adalah pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5).

3.4 Sumber Data

3.4.1 Sumber Data Premier

Menurut (Sugiyono, 2017, p. 225) Sumber informasi langsung dikenal sebagai sumber primer. Sumber daya primer dalam penelitian ini meliputi, pengelola PKBM Al-Fattah, tutor program kesetaraan dan warga belajar paket C.

Tabel 3. 1 Tabel Daftar Informan

No	Nama	Keterangan	Kode
1.	Feri Fauzi Firdaus, S.Pd., M.	Pengelola PKBM Al-Fattah	FF
2.	Isep Saepumilah	Tutor program kesetaraan PKBM Al-Fattah	IS
3.	Ade Renji	Tutor program kesetaraan PKBM Al-Fattah	AR
4.	Fauzan	Warga Belajar Paket C	FZ
5.	Sumiyati	Warga Belajar Paket C	SM

3.4.2 Sumber Data Sekunder

Menurut (Sugiyono, 2017, p. 225) pengumpul data dapat memperoleh informasi secara tidak langsung melalui sumber sekunder seperti, melalui catatan atau orang lain, Buku-buku, tinjauan literatur, materi pendukung, dan arsip mewakili sejumlah sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

3.5.1 Observasi

Pada hakikatnya proses pengumpulan data melalui observasi melibatkan pengamatan pertama kali terhadap subjek penelitian, kemudian mengevaluasi dan mendokumentasikan penemuan-penemuannya dan menyimpulkannya. sedangkan menurut (Herdiansyah, 2011) observasi adalah kegiatan mencari data yang akan dipakai untuk menyimpulkan atau mendiagnosis sesuatu. Oleh karena itu, salah satu teknik yang digunakan dalam penelitian kualitatif untuk memperoleh data adalah observasi. Karena peneliti dapat mengumpulkan dan mengarsipkan data penelitian

dari subjek penelitian melalui observasi, semua data yang diambil, dilihat dan didengar merupakan sebuah catatan penting bagi peneliti untuk dapat melanjutkan penelitiannya, selain itu observasi juga sebagai bahan penelitian dalam mengkaji sebuah data secara langsung maupun tidak langsung terhadap subjek sehingga peneliti bisa mengetahui secara mendalam permasalahan yang ada di lapangan

Dalam teknik pengumpulan data berupa observasi, dengan menggunakan teknik observasi non-partisipan, peneliti mengamati tindakan tanpa hadir secara fisik. objek penelitian yang sedang diamati oleh peneliti yaitu pengelola, tutor, dan warga belajar program kesetaraan di PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya.

3.5.2 Wawancara

Wawancara merupakan sebuah metode pengumpulan informasi di mana informan dimintai keterangan dalam menemukan data secara langsung. Sedangkan menurut (Sugiyono, 2006) mendefinisikan tujuan dari wawancara adalah untuk mempertemukan dua orang bertukar ide dan informasi melalui pertanyaan dan jawaban, yang memungkinkan terciptanya sebuah makna seputar topik tertentu.

Dalam teknik pengumpulan data berupa dalam wawancara, peneliti akan melaksanakan wawancara terhadap pengelola, tutor serta warga belajar yang ada di PKBM Al-Fattah untuk menggali informasi yang diperlukan secara mendalam untuk kebutuhan dalam penelitian ini, dalam hal ini pertanyaan yang diajukan nantinya mengenai pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5).

3.5.3 Dokumentasi

Menurut (Sugiyono, 2018) metode pengumpulan data melalui wawancara dan observasi dilengkapi dengan dokumentasi. dalam penelitian yang bersifat kualitatif. dalam dokumentasi sendiri bisa berbentuk foto, video, tulisan dan karya monumental. Penelitian akan lebih mendalam dan akurat jika ada bukti dokumentasi karena didukung oleh catatan-catatan yang telah dibuat oleh para peneliti sebelumnya, dokumentasi juga digunakan untuk membantu peneliti mengolah materi yang telah dikumpulkan dari hasil wawancara dengan narasumber, seperti gambar, video, dan rekaman suara.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan sebuah proese penyederhanaan sebuah dataa ke dalam sebuah format tertentu agar lebih mudah dibaca dan di proses. Menurut Bogdan dalam (Sugiyono, 2006) menyatakan bahwa pencarian informasi melalui wawancara, catatan lapangan, dan sumber-sumber lain kemudian membandingkannya secara metodis untuk menghasilkan kesimpulan yang jelas dan dapat dibagikan kepada orang lain adalah proses analisis data.

3.6.1 Reduksi Data

Dalam reduksi data sendiri, ketika sebuah data premier dan sekunder telah diraih atau terkumpul selanjutnya dilakukan dengan memilah data-data tersebut, membuat tema-tema tertentu, mengkategorikan, dan memfokuskan data-data tersebut ke dalam seusai bidangnya, kemudian setelah mengumpulkan data dengan cara tertentu dan membuat ringkasan untuk setiap unit analisis, data tersebut kemudian diperiksa kembali dan dikategorikan sesuai dengan isu yang diteliti. Setelah data direduksi, data tersebut akan ditunjukkan bahwa data tersebut telah memenuhi kebutuhan peneliti, sehingga dapat disajikan pada bentuk kalimat dan memberikan ilustrasi komprehensif mengenai topik penelitian.

3.6.2 Penyajian Data

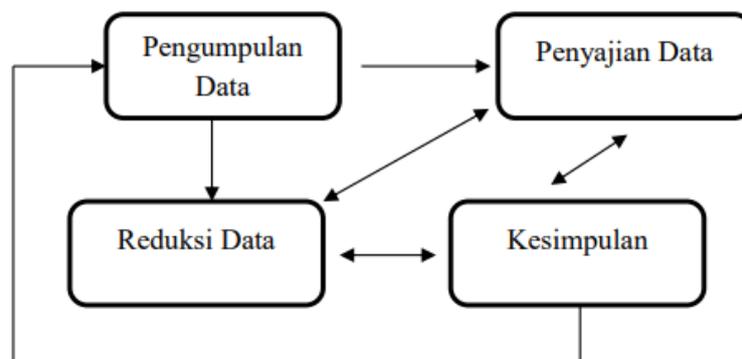
Setelah dilakukan reduksi data atau merangkum data dan ditemukan data yang sesuai dengan kebutuhan peneliti maka langkah selanjutnya yaitu menyajikan data. Menurut (Sugiyono, 2006) jenis analisis ini melibatkan penyajian data dalam bentuk narasi, di mana peneliti menjelaskan temuan datanya, hasil data telah disusun secara sistematis dan progresif ke dalam deskripsi linguistik, diagram, dan hubungan antar kategori. Visualisasi data akan mempermudah untuk memahami apa yang sedang terjadi dan merencanakan tindak lanjut berdasarkan pada pemahaman tersebut.

3.6.3 Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)

Setelah data direduksi dan disajikan, maka tahapan terakhir dalam sebuah menganalisis data adalah penarikan kesimpulan. Penarikan kesimpulan yang bersifat sementara, dan dapat dimodifikasi sesuai dengan informasi atau data baru yang ditemukan oleh peneliti saat melakukan penelitian lapangan, untuk meningkatkan

akuntabilitas keabsahan data, kesimpulan akhir tidak hanya harus diambil selama proses pengumpulan data, tetapi juga harus dikonfirmasi kembali.

Analisis model interaktif Miles dan Huberman secara skematis dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3. 1 Tahapan Analisis data interaktif Miles dan Huberman

3.7 Langkah-Langkah Penelitian

Dalam penyusunan penelitian ini, langkah-langkah yang diambil dalam penelitian ini sebagai berikut:

3.7.1 Tahap Pra Lapangan

Pada tahap pra-lapangan penelitian ini, peneliti melakukan beberapa kegiatan diantaranya sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi masalah
- b. Merancang metode penelitian yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti
- c. Melakukan perizinan dengan pihak lembaga PKBM Al-Fattah
- d. Menyusun instrument penelitian berupa wawancara
- e. Membuat kesepakatan dengan narasumber untuk bersedia memberikan data dan informasi

3.7.2 Tahap Pekerjaan Lapangan

pada tahap pekerjaan lapangan ini, peneliti mulai masuk ke lapangan untuk mencari informasi dan melakukan penelitian, pada tahap ini peneliti melakukan analisis dengan mengumpulkan berbagai informasi kepada para informan yang

sesuai dengan kebutuhan atau yang telah ditetapkan oleh peneliti, data yang dikumpulkan nantinya yang adalah data-data yang berkaitan dengan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5).

3.7.3 Tahap Analisi Data

Peneliti akan memeriksa data dalam tahap analisis data ini menyesuaikan pada tujuan penelitian terkait pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5), selanjutnya merangkum keseluruhan data yang telah diperoleh sebelumnya di lapangan melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi.

3.8 Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian

3.8.1 Waktu Penelitian

Waktu penelitian yang telah disesuaikan berlangsung dari November 2023 hingga April 2024. Dimulai dari observasi awal, penyusunan proposal, studi lapangan, pengolahan data, dan pelaporan hasil penelitian.

Tabel 3. 2 Display Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan							
		2023		2024					
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
1.	Observasi Lapangan dan Pengajuan Judul								
2.	Penyusunan Proposal, Bimbingan, dan Revisi								
3.	Seminar Proposal								
4.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian								
5.	Pengelolaan Hasil Penelitian								
6.	Seminar Hasil dan Revisi								
7.	Sidang Skripsi								
8.	Revisi Skripsi								

3.8.2 Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian ini dilaksanakan di PKBM Al-Fattah Dusun Pasirpanjang, Kecamatan Manonjaya, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat. Alasan peneliti melaksanakan penelitian disana karena peneliti menemukan permasalahan terkait metode pembelajaran pada warga belajar dan bagaimana pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) sehingga memiliki urgensi dilakukannya penelitian.