

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianiingsih, A., Putri, A. R., & Munir, M. M. (2019). Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(2), 111–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v5i2p111-119.1568>
- Aisah, L. S., Kusnandi, K., & Yulianti, K. (2016). Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan Dan Volume Prisma Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–22. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i1.9>
- Ajeng, N., Lestary, I., & Hamdu, G. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 461–470. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Akrim, A. (2020). The Factors That Affecting Students' Learning Difficulties In The Islamic Education Subject. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v12i2.5194>
- Alarcon, D. A. U., Talavera-Mendoza, F., Paucar, F. H. R., Caceres, K. S. C., & Viza, R. M. (2023). Science and inquiry-based teaching and learning: a systematic review. *Frontiers in Education*, 8. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1170487>
- Alexandra, J., Rickards, L., & Pahl-Wostl, C. (2023). The Logics and Politics of Environmental Flows - A Review. *Water Alternatives*, 16(2), 346–373. <https://www.water-alternatives.org/index.php/alldoc/articles/vol16/v16issue2/704-a16-2-7/file>
- Alimuddin, A., & Minggu, I. (2024). Proses Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif: Studi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 298–306. <https://doi.org/doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1469>
- Amalia, L., Makmuri, M., & Hakim, L. El. (2022). Pengalaman Kemampuan Konsep Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(8), 870–876.

<https://doi.org/10.36418/jii.v1i8.354>

- Amo-Asante, K., & Bonyah, E. (2023). Building Students' Conceptual Understanding of Operations on Fractions using Manipulatives: A Junior High School Perspective. *Mediterranean Journal of Social & Behavioral Research*, 7(3), 151–159. <https://doi.org/10.30935/mjosbr/13381>
- Anawati, S., Werdiningsih, C. E., & Siagian, R. E. (2023). Penggunaan Alat Peraga Matematika Dalam Upaya Peningkatan Numerasi Siswa di SMP Bina Taqwa Sukmajaya Kota Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(2), 123–127. <https://doi.org/https://doi.org/XX..XXXXX/JPMI>
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/8884>
- Anggraini, N., Utomo, D. P., & Azmi, R. D. (2023). Analysis Of Student Errors In Solving Minimum Competency Assessment Problems Based On Kastolan Theory. *Noumerico: Journal of Technology in Mathematics Education*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/https://orcid.org/0009-0000-7998-6113>
- Anhar, A., Brata, A. S., & Lestari, W. (2023). Penguatan Pemahaman Matematika dengan Media GeoGebra Classroom Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas 8 SMP/MTs. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1251–1258. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1683>
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *INOMATIKA: Jurnal Inovasi Matematika*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.136>
- Arif, S., & Yanawati, M. P. I. (2018). *Pengantar Desain Pembelajaran*. Pustaka Ma'Arif Press.
- Aristaningrum, P., Lestyanto, L. M., & Hakiki, R. N. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Memahami Konsep Peserta Didik Pada Materi Prisma. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya*, 1, 70–81. <http://conference.um.ac.id/index.php/snmp/article/view/2930/1625>

- Asyura, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Konstruktivisme pada Materi Prisma dan Limas di Kelas VIII SMP. *Cakrawala Pedagogik*, 1(2), 214–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.51499/cp.v1i2.59>
- Auvisena, A. U., Sifa, L., Wardani, E. K., Afifah, N. U., Salzabila, P. A., Annabela, Y., Rahma, S. A., & Hanifah, A. S. (2024). *Model-Model Pembelajaran di Era Merdeka Belajar* (N. Sismulyasih, B. Prastio, & B. Wijayama (eds.); 1st ed.). Cahya Ghani Recovery.
- Awwalin, A. A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 225–230. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.225-230>
- Aziiza, Y. F., & Juandi, D. (2021). Student's Learning Obstacle on Understanding the Concept of Prism Surface Area. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012115>
- Azkiya, N., Azis, N. M., Dini, D., T, A. Y., & Meldi, N. F. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *GAMMATH: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 94–106. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i2.517>
- Azzajjad, M. F., Ahmar, D. S., Mustapa, K., & Ahmar, A. S. (2023). 21st Century Skills Learning Through Numeracy Literacy Integration In Promoting The National Literacy Movement. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 187–199. <https://doi.org/10.31958/jaf.v11i1.8725>
- Baiduri, B. (2019). *The Generalization Process of Secondary School Students on the Concept of Volume and Surface Area of Prism*. 349(6), 103–107. <https://doi.org/10.2991/iccd-19.2019.29>
- Bouck, E. C., Park, J., Bouck, M. K., Alspaugh, J., Spitzley, S., & Buckland, A. (2019). Supporting Middle School Students in Tier 2 Math Labs: Instructional Strategies. *Current Issues in Middle Level Education*, 24(2), 18–32. <https://doi.org/10.20429/cimle.2019.240203>
- Calsabilla, L., Fitriani, A. D., & Mufliva, R. (2021). *Learning Trajectory Matematis Dalam Konsep Keliling Bangun Datar Berdasarkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 1–10.

- <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/60445>
- Chiphambo, S. M., & Mtsi, N. (2021). Exploring Grade 8 Students' Errors When Learning About the Surface Area of Prisms. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(8), 1–10. <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/10994>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Darwanto, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah. *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Deliana, T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *JMP Online: Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(10), 1331–1343. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/631>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Ena, T. A. ., Tangi, H. C., Lawung, Y. D., & Boelan, E. G. (2022). Analisis Hasil Belajar Materi Larutan Penyangga Melalui Pendekatan Discovery Learning. *JPM: Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 843–849. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.695>
- Ermiana, I., Umar, Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sd Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita. *Journal of Elementary Education*, 04(6), 895–905.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fahmy, A. F. R., Wardono, W., & Masrukan, M. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Model Pembelajaran RME Berbantuan Geogebra. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1,

559–567.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20198/9576>

- Faizatunnisa, F., Tayeb, T., Syah, F. A., Khaerani, F. N., & Saraswati, S. (2023). Didactic Analysis of Junior High School Students Mathematical Literacy Skill on Space and Shape. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 5(2), 160–180. <https://doi.org/10.24252/ajme.v5i2.43137>
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Lemma*, 3(2), 1–11. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v3i1.1884>
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 403–409. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/824>
- Fathurrahman, F., & Fitrah, M. (2023). Software Geogebra Pada Pembelajaran Matematika: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 33–40. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/2497/821>
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27–35. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.20726>
- Fauziah, G. N. (2023). The Effect of Using the Geogebra Application on the Learning Outcomes of Applied Mathematics Courses at Makassar Shipping Science Polytechnic Cadets. *International Journal of Social Service and Research*, 3(6), 1375–1384. <https://doi.org/10.46799/ijssr.v3i6.416>
- Fauziyah, L. S., Sugiman, & Munahefi, D. N. (2024). Transformasi Pembelajaran Matematika melalui Media Augmented Reality: Keterlibatan Siswa dan Pemahaman Konseptual. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 936–943. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3050>
- Fitriani, N., Kadarisma, G., & Amelia, R. (2020). *Pengembangan Desain Didaktis*

- untuk Mengatasi Learning Obstacle pada Materi Dimensi Tiga. 9(2), 231–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2686>
- Fuadiah, N. F. (2015). Hypothetical Learning Trajectory Dan Peranannya Dalam Perencanaan Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya*, 382–387. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/2452/2260>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Gravett, S., & Merwe, D. van der. (2023). Learning-Centered Lesson Design and Learning about Teaching in a Pre-Service Teacher Education Course. *Cogent Education*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2202123>
- Gusman, F. J., Pramudya, I., & Riyadi, R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan dan Volume Prisma. *ADMATHeduSt*, 10(2), 50–58. http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdust/article/view/26323/pdf_47
- Hakim, M. W., & Sari, D. M. M. (2022). Practicing Contextual Teaching and Learning Approach to Enhance Students' Higher Order Thinking Skill on Writing Ability. *Elsya : Journal of English Language Studies*, 4(3), 298–308. <https://doi.org/10.31849/elsya.v4i3.11541>
- Hamdoun, W. M. A. (2023). Constructive Alignment Approach: Enhancing Learning and Teaching. *British Journal of Multidisciplinary and Advanced Studies*, 4(2), 162–170. <https://doi.org/10.37745/bjmas.2022.0173>
- Hanifah, R., Noornia, A., & Sampoerno, P. D. (2019). Pengembangan Pembelajaran dalam Membangun Pemahaman Relasional Siswa melalui Pendekatan PMRI Materi Relasi Fungsi. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i2.950>
- Hanun, A., & Prahmana, R. C. I. (2019). Pembelajaran Luas Permukaan Prisma Menggunakan Konteks Packaging. *JRPIPM: Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v2n2.p70-79>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner dalam Pembelajaran

- Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87–97. <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/search/search?query=Teori+Kognitif+Bruner&authors=&title=&abstract=&galleyFullText=&suppFiles=&dateFromMonth=&dateFromDay=&dateFromYear=&dateToMonth=&dateToDay=&dateToYear=&dateToHour=23&dateToMinute=59&dateToSecond=5>
- Helman, E., & Xie, S. Y. (2021). Doing Better Data Visualization. *APS: Association for Psychological Science*, 4(4), 1–18. <https://doi.org/10.1177/25152459211045334>
- Hendri, S., & Kenedi, A. K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *JIP: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 10–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2635>
- Hidayati, I., Deciku, B., & Azizah, T. (2022). Hypothetical Learning Trajectory Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbasis Realistic Mathematics Education. *JURING: Journal for Research in Mathematics Learning*, 5(2), 109–118. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i2.14933>
- Inayah, E. S., YS, A., Almasih, I. A., & Wulandari, J. (2023). Efektifitas Teori Belajar Perspektif Psikologi Fungsionalisme pada Anak Usia 12 sampai 17 Tahun. *MASALIQ: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(4), 662–672. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i4.1329>
- Isnaintri, E., Faidhotuniam, I., & Yuhana, Y. (2023). Filsafat Realisme Aristoteles: Mengungkap Kearifan Kuno dalam Implementasi Pembelajaran Matematika. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(2), 247–256. <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v8i2.11074>
- Jablonski, S., & Ludwig, M. (2023). Teaching and Learning of Geometry—A Literature Review on Current Developments in Theory and Practice. *Education Sciences*, 13(682), 1–15. <https://doi.org/10.3390/educsci13070682>
- Jais, E., Anwar, A., & Rezky, R. (2023). Hypothesis Design of Learning Trajectory Volume Building Flat Sided Spaces in Junior High Schools: Based on Van Hiele's Theory. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 1778–1785. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.2722>
- Jupri, A. (2018). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Matematika dengan

- Pendekatan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 303–314.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/2630/0>
- Kalsum, U., & Sulastri, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik pada Kelas 5 SDN 027 Takatidung. *Jurnal Keren*, 1(5), 1–7.
- Kemendikbud. (2018). Evaluasi Program Literasi: Gerakan Literasi Sekolah. In M. W. Nurrochsyam & E. Hariyanti (Eds.), *RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi, dan Teknologi* (1st ed., Vol. 3, Issue 1). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/15737/1/document%286%29.pdf>
- Kirby, R., & Rees, S. (2023). Performing well at interview. *Trends in Urology & Men's Health*, 14(4), 16–19. <https://doi.org/10.1002/tre.924>
- Kohar, A. W., Fachrudin, A. D., & Widadah, S. (2021). Facilitating Students' Multiple Intelligences through RME: A Learning Trajectory of Volume and Surface Area Measurement. *Inomatika: Inovasi Matematika*, 3(1), 27–50. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v3i1.248>
- Kristantini, R., Sumardi, H., & Zamzaili, Z. (2022). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Etnomatematika Bengkulu Selatan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(01), 34–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Kurniawan, H., & Susanti, E. (2021). Kesiapan guru: Penggunaan konteks dalam proses pembelajaran matematika. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 116–124. <http://www.ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla/article/view/349>
- Kusharyadi, R., Pertiwi, S., Siahaan, E. Y. S., & Dasari, D. (2023). Bibliometric Analysis: Software Usage Trends GeoGebra in Mathematics Learning From 2017 - 2022. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 11(1), 196. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v11i1.6786>
- Kusuma, A. P., Nurimani, N., Deswita, D., Rahmawati, N. K., Atiyyah, R., &

- Yudha, C. B. (2022). Mentoring Activities as an Effort to Increase Students Interest and Motivation in Learning. *Smart Society: Community Service and Empowerment Journal*, 2(1), 19–25. <https://doi.org/10.58524/smartsociety.v2i1.80>
- Laswadi, L. (2023). Desain Lintasan Belajar Matematika dalam Pembelajaran Arimatika Sosial Menggunakan Aplikasi Quizlet untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Journal on Education*, 6(1), 3578–3587. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3455>
- Lehmann, T. (2023). Learning to calculate surface area: a focus on strategy choice. *Research in Mathematics Education*, 25(3), 301–322. <https://doi.org/10.1080/14794802.2022.2081991>
- Lestari, N. P., & Aziz, T. A. (2022). Desain Pembelajaran Sistem Pertidaksamaan Linear dengan Model Problem Based Learning untuk Siswa SMA. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 893–908. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.230>
- Liowardani, A. P., Permadi, H., & Anita, Y. (2023). Application of Problem-based Learning in Efforts to Build Mathematical Literacy Skills. *KnE Social Sciences*, 96–105. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i10.13435>
- Luo, D., Cheng, W., Wang, Y., Xu, D., Ni, J., Yu, W., Zhang, X., Liu, Y., Chen, Y., Chen, H., & Zhang, X. (2023). Time Series Contrastive Learning with Information-Aware Augmentations. *AAAI Conference on Artificial Intelligence*, 37, 4534–4542. <https://doi.org/10.1609/aaai.v37i4.25575>
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Mardia, M., & Purwasih, R. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Google Classroom. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1181–1190.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1181-1190>

- Mastuti, A. G., Kaliky, S., Siolimbona, A., & Rano, J. (2023). Mathematical Connection of Geometry Problems Based on Numeracy Literacy Through the Polya Framework. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 269–280. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5924>
- McCallum, W. (2023). Making Sense of Mathematics and Making Mathematics Make Sense. *New ICMI Study Series*, 511–521. https://doi.org/10.1007/978-3-031-13548-4_33
- Moanoang, C., Arsyad, N., & Nasrullah, N. (2021). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII SMP Bunda Kasih Sudiang. *IMED: Issues in Mathematics Education*, 5(2), 100–108. <https://doi.org/10.35580/imed23842>
- Mone, F., & Abi, A. M. (2017). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 120–133. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.13228>
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Muhammad, N., Rehman, S., & Naemullah, M. (2022). An Investigation into Spatial Ability in Geometry among Secondary School Students. *SJESR: Sir Syed Journal of Education & Social Research*, 5(3), 22–28. [https://doi.org/10.36902/sjesr-vol5-iss3-2022\(22-28\)](https://doi.org/10.36902/sjesr-vol5-iss3-2022(22-28))
- Munjiatun, M., Kurniaman, O., Guslinda, G., Zufriady, Z., & Santika, Y. (2023). Students Worksheets Based on the Kampar Community for Social Science Learning in Grade IV Elementary School. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 350–357. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i2.52976>
- Muntamah, B. S., & Nawangsari, N. A. F. (2024). Menumbuhkan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 46–58. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p46-58>

- Musannadah, R., & Sholihah, N. (2019). Guided Discovery dan Learning Trajectory untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika, 1*, 119–125. <https://doi.org/10.21831/pspmm.v1i0.27>
- Mustaqim, K., Yusus, A. A., Marpaung, J. V., Dienputra, D. F., & Maheswari, R. K. (2023). Studi Ruang Pembelajaran Kolaboratif Studio-Based Classroom untuk Kampus Kreatif. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya, 9*(2), 479–488. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i2.1133>
- Nada, L. Q. (2020). Studi Kepustakaan: Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika siswa di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan, 1*(1), 136–140. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/494>
- Noverianto, B., Agoestanto, A., Dewi, N. R., & Mariani, S. (2024). Meta Analysis : The Effect of The Geogebra Applet Assisted Discovery Learning Model on Students ' Mathematical Problem Solving Ability. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 9*(2), 331–346. <https://doi.org/10.31943/mathline.v9i2.604>
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika, 1*(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>.
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *MAJU, 7*(1), 98–102. <https://media.neliti.com/media/publications/503627-none-3c118fa0.pdf>
- Nurussafa'at, F. A., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong's Schematic Model for Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 4*(2), 174–187. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/8404>
- Patriana, W. D., Sutama, S., & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler

- pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413–3429.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1302>
- Pauji, I., Febrianty, E. D., & Herman, T. (2023). Analysis of context utilization in mathematics learning based on teacher competency. *Jurnal Analisa*, 9(1), 37–47. <https://doi.org/10.15575/ja.v9i1.25644>
- Permata, C. A. M., & Kristanto, Y. D. (2020). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis Gamifikasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(2), 279. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3877>
- Permatasari, R. A., & Murdiyani, N. M. (2024). Efektivitas Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpm.v10i1.18144>
- Ponte, R., Viseu, F., Neto, T. B., & Aires, A. P. (2023). Revisiting Manipulatives in The Learning of Geometric Figures. *Frontiers in Education*, 8, 1–13. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1217680>
- Prahmana, R. C. I. (2017). Design Research (Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar)
- Purnomo, S. (2024). Meningkatkan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Islam Berbantuan Geogebra. *Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 9(1), 71–81. <https://doi.org/10.56013/axi.v9i1.2541>
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 91–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Putrawangsa, S. (2017). Desain Pembelajaran Matematik Realistik. CV. Reka Karya Amerta.
- Putrawangsa, S. (2018). Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran. CV. Reka Karya Amerta.
- Putrawangsa, S. (2019). Design Research Sebagai Framework Desain Pembelajaran. In Sanabil

- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya* (F. Nuraeni (ed.); 1st ed.). UPI Sumedang Press.
- Raharjo, S., Purmanna, A., Purbaningrum, K. A., Ramayanti, R., & Muhti, D. M. C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Software Geogebra Pada Materi Kubus Untuk Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa*. 6(1), 57–68. <https://doi.org/10.36815/majamath.v6i1.2560>
- Rahmah, M. L. (2021). Pendekatan Kontekstual dalam Pendidikan Matematika untuk Menumbuhkan Karakter Peserta Didik. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–6. <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/8145>
- Rahmawati, R., Sumarni, S., & Adiastry, N. (2023). Analisis Desain Didaktis Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Pendekatan Konstruktivisme dan Model Discovery Learning. *Prisma*, 12(1), 171–188. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2711>
- Rankovic, N. (2023). *Contribution to methods and techniques of scientific research: Structure of the scientific research report*. 99–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.2298/GSF2327099R>
- Ratumanan, T. G., Salamor, R., & Mataheru, E. E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Kristen Kalam Kudus Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 3(3), 110–117. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v3.i3.p110-117>
- Ritonga, A. S., & Muhandhis, I. (2021). Teknik Data Mining Untuk Mengklasifikasikan Data Ulasan Destinasi Wisata Menggunakan Reduksi Data Principal Component Analysis (Pca). *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 7(2), 124–133. <https://doi.org/10.21107/edutic.v7i2.9247>
- Riyana, M., Fitrianti, H., Adiatma, T., Harahap, D. G. S., Potabuga, S. N., & Parkhurst, H. (2022). Literary study of playing activities to increase the mathematical geometric shapes concept understanding for early childhood students. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v5i2.14108>
- Riyanto, B. (2022). Kepraktisan Soal Pemodelan Matematika Menggunakan

- Konteks Biaya Parkir. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 12(1), 53–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.36733/jsp.v12i1.3833>
- Rizki, M., Cahyani, T., Muhammadiyah, S. D., & Surakarta, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V. *Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, 3(4), 341–347. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rosmala, R., Rahman, A., & Sukmayadi, D. (2023). The Effect of Discovery Learning on the Problem Solving Ability and Science Learning Outcomes in Elementary School Students. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(1), 52–58. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1431>
- Rudito, A. (2019). Dasar-dasar Penelitian Desain untuk Pendidikan. In *Deepublish*.
- Rumiyatun, R. (2021). Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Literasi Numerasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 91–98. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i1.19>
- Russo, J., Kalogeropoulos, P., & Roche, A. (2023). Exploring Underachieving Students' Views of, and Attitudes Towards, Mathematics Across Stage of Schooling. *Asian Journal for Mathematics Education*, 2(2), 240–257. <https://doi.org/10.1177/27527263231177435>
- Sacak, B., Bozkurt, A., & Wagner, E. (2022). Learning Design versus Instructional Design: A Bibliometric Study through Data Visualization Approaches. *Education Sciences*, 12(11). <https://doi.org/10.3390/educsci12110752>
- Sagica, F. M., Ronald, R., Chaves, C., Maia, A., & Chaves, D. J. (2023). Geogebra software in basics of flat geometry : a teaching methodology for the major fundamental. *Crossref*, 1–31. <https://doi.org/10.56238/tfisdwv1-143>
- Sahijwani, H., Dhole, K., Purwar, A., Vasudevan, V., & Agichtein, E. (2023). Contextual Response Interpretation for Automated Structured Interviews: A Case Study in Market Research. In *ACM Web Conference 2023: Companion of the World Wide Web Conference, WWW 2023* (Vol. 1, Issue 1). Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3543873.3587657>
- Sahrul, S., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning untuk

- Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 626–636. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.304>
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 138–149. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.18429>
- Saripah, R. S., & Fitrianna, A. Y. (2021). Analisis Kesulitan Siswa MTS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1489–1496. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1489-1496>
- Sastrio, H., Susanta, A., & Maizora, S. (2020). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal luas permukaan prisma di kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(1), 212–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.212-219>
- Septiana, R., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2017). Mengenal Ukuran dengan Pendekatan PMRI pada Aspek Kognitif Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 137–148. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17701>
- Setyawan, M. D., & El Hakim, L. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Dick And Carey Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(7), 709–721. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i7.2036>
- Setyosari, P. (2020). Desain Pembelajaran. Bumi Aksara.
- Sholihah, S. A., Dewi, I. S., & Mariana, N. (2021). Eksplorasi Konsep Matematika Pada Batik Jetis Sidoarjo Untuk Mentransformasikan Konteks Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 76–85. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.23130>
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2019). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.12973/iejme/3966>

- Sine, J. S., Pellokila, I. I., Sibulo, D., Adu, M., Sefi, D. R., & Nau, E. F. (2024). Pelatihan Kompetensi Literasi dan Numerasi Guru Sebagai Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 118. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v6i1.10051>
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Tri Novita Irawati. (2020). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(101), 258.
- Sofa, Z. D., Arfanda, M. Y., Nasikhah, S., & Iffah, J. D. N. (2022). Analisis Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Materi Notasi Sigma Dan Induksi Matematika Di Kelas XI IPA 3 SMA PGRI 1 Jombang. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 311–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.847>
- Solissa, E. M., Rakhmawati, E., Maulinda, R., Syamsuri, S., & Putri, I. D. A. (2024). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 558. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3284>
- Subakti, M. P., & Listiani, T. (2022). Penggunaan Geogebra Dalam Mengembangkan Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring [Using Geogebra To Develop Students' Mathematical Visual Thinking Ability in Online Mathematics Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 157. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.2823>
- Suhendi, A., & Purwano, P. (2018). Constructivist Learning Theory: The Contribution to Foreign Language Learning and Teaching. *KnE Social Sciences*, 3(4), 87–95. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i4.1921>
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/download/1206/677/>
- Supartinah, A., Hendriana, H., & Sugandi, A. I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar

- Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik. *Prisma*, 12(1), 58–71. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2772>
- Suprayo, T., Sugiman, S., Pujiastuti, E., Setiyani, S., & Oktoviani, V. (2023). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 352–363. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1>
- Susanto, N. C. P., Hartati, S. J., Rinjani, S., & Antingsari, E. P. (2024). Penerapan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Dunia Pendidikan*, 4(3), 1604–1616. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v4i3.1957>
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 610–616. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3091/2910>
- Teapon, N., & Kusumah, Y. S. (2023). Analisis Kemampuan Spatial Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Teori Hubert Maier. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 236–245. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2796>
- Vowels, M. J. (2022). Prespecification of Structure for Optimizing Data Collection and Research Transparency by Leveraging Conditional Independencies (preprint). *Prespecification of Structure*, 1–22. <https://arxiv.org/abs/2203.13331>
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., & Saija, L. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (I. S. Mustasyrifah (ed.); 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=tp9CEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Sketsa+dapat+merepresentasi+visual+yang+konkret+tentang+prisma+gabungan+untuk+memahami+struktur+dan+hubungan+antar+prisma+dengan+lebih+jelas.&ots=0eczBSGkS7&sig=nNIrnvDteFZUEJm2w2Em>
- Widiastuti, N. M. D., Iriani, N. W., & Kusuma, P. S. D. (2022). Desain

- Pembelajaran Berbasis Tpack Pada Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik. *Viswa Design*, 2(2), 118–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.59997/vide.v2i2.2004>
- Wulandari, B. A., Sofwan, M., & Kusuma, R. S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literral dan Inferensial dengan Menggunakan Model Hands on Actifity. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 2987–2993. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1968>
- Yassine, H. N., Samieri, C., Livingston, G., Glass, K., Wagner, M., Tangney, C., Plassman, B. L., Ikram, M. A., Voigt, R. M., Gu, Y., O'Bryant, S., Minihane, A. M., Craft, S., Fink, H. A., Judd, S., Andrieu, S., Bowman, G. L., Richard, E., Albeni, B., ... Schneider, L. S. (2022). Nutrition State of Science and Dementia Prevention: Recommendations of The Nutrition for Dementia Prevention Working Group. *The Lancet. Healthy Longevity*, 3(7), e501–e512. [https://doi.org/10.1016/s2666-7568\(22\)00120-9](https://doi.org/10.1016/s2666-7568(22)00120-9)
- Yayuk, E. (2019). Pembelajaran Matematika SD. UMM Press
- Yerizon, Y., Ahda, Y., & Amsari, D. (2019). The Influence of Contextual Approach to Students' Problem Solving Ability of Class IX of SMP Negeri 1 Bayang. *EDUCATUM Journal of Science, Mathematics and Technology*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.37134/ejsmt.vol6.2.1.2019>
- Yunitasari, I., Sahrudin, A., Kartasasmita, B. G., & Prakoso, T. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Program Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal Of Matematics Learning*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.30653/004.201922.41>
- Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Conference Paper*, 1–17. https://www.researchgate.net/publication/318013668_PEMBELAJARAN_KONTEKSTUAL_BERBASIS_PEMECAHAN_MASALAH_UNTUK_MENGEMBANGKAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS