

## DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT KETERANGAN REVISI HASIL PENELITIAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Definisi Operasional .....	6
1.3.1 Bimbingan Belajar .....	6
1.3.2 Pengalaman Bimbingan Belajar.....	7
1.3.3 Kemampuan Penalaran Analogis .....	7
1.3.4 Perbedaan Kemampuan Penalaran Analogis pada Siswa SMP di Kota Tasikmalaya berdasarkan Pengalaman Bimbingan Belajar .....	8
1.3.5 Pengaruh Pengalaman Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Analogis Siswa SMP di Kota Tasikmalaya .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1 Manfaat Teoretis .....	9
1.5.2 Manfaat Praktis .....	9

BAB 2	LANDASAN TEORETIS .....	10
2.1	Kajian Teori .....	10
2.1.1	Pengalaman .....	10
2.1.2	Bimbingan Belajar .....	12
2.1.3	Pengalaman Bimbingan Belajar.....	16
2.1.4	Kemampuan Penalaran Analogis .....	17
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3	Kerangka Berpikir.....	29
2.4	Hipotesis.....	31
BAB 3	PROSEDUR PENELITIAN .....	32
3.1	Metode Penelitian .....	32
3.2	Variabel Penelitian .....	32
3.3	Populasi dan Sampel .....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5	Instrumen Penelitian .....	34
3.6	Teknik Analisis Data.....	36
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1	Hasil Penelitian .....	40
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	40
4.1.2	Deskripsi Data Pengalaman Bimbingan Belajar Siswa .....	41
4.1.3	Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Analogis Siswa.....	42
4.1.4	Pengujian Hipotesis.....	43
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
4.2.1	Perbedaan Kemampuan Penalaran Analogis pada Siswa SMP di Kota Tasikmalaya berdasarkan Pengalaman Bimbingan Belajar .....	47

4.2.2	Pengaruh Pengalaman Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Analogis Siswa SMP di Kota Tasikmalaya .....	52
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1	Simpulan .....	56
5.2	Saran.....	56
	DAFTAR PUSTAKA .....	58
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	119

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	34
Tabel 3.2 Validasi oleh Ahli .....	35
Tabel 3.3 Interval Koefisien Regresi.....	38
Tabel 3.4 Waktu Penelitian .....	39
Tabel 4.1 Rincian Jumlah Sampel dari Tiap Sekolah .....	40
Tabel 4.2 Penentuan Banyak Kelompok .....	41
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Tes Kemampuan Penalaran Analogis Siswa .....	42
Tabel 4.4 Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Penalaran Analogis per Indikator .....	42

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	36
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	36
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	44
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas .....	44
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Residual .....	44
Gambar 4.4 Hasil Uji Linearitas .....	45
Gambar 4.5 Hasil Uji ANOVA Satu Jalur .....	45
Gambar 4.6 Hasil Uji Regresi Linear .....	46
Gambar 4.7 Jawaban 1a dan 1b S106 dan S115 .....	48
Gambar 4.8 Jawaban 1b dan 2b S119 dan S89 .....	49
Gambar 4.9 Jawaban 1b dan 2b S121 dan S99 .....	50
Gambar 4.10 Jawaban 1c dan 2c S92 dan S109 .....	51
Gambar 4.11 Hasil Uji ANOVA Satu Jalur tiap indikator .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	67
Lampiran 2	69
Lampiran 3	70
Lampiran 4	71
Lampiran 5	75
Lampiran 6	77
Lampiran 7	79
Lampiran 8	81
Lampiran 9	86
Lampiran 10	91
Lampiran 11	95
Lampiran 12	98
Lampiran 13	99
Lampiran 14	101
Lampiran 15	104
Lampiran 16	108
Lampiran 17	109
Lampiran 18	110
Lampiran 19	113