

ABSTRAK

LUTHFI HANIF ABDURRAHIM. 2024. **Studi Kemampuan Penalaran Analogis Siswa SMP di Kota Tasikmalaya pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Pengalaman Bimbingan Belajar.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan penalaran analogis siswa berdasarkan pengalaman bimbingan belajar dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengalaman bimbingan belajar terhadap kemampuan penalaran analogis. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan uji ANOVA satu jalur dan uji regresi linear sederhana. Subjek penelitian berjumlah 128 siswa kelas IX dari tiga sekolah yaitu SMPN 1, SMPN 2, dan SMPN 3 Kota Tasikmalaya dan diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner pengalaman bimbingan dan tes kemampuan penalaran analogis. Data kemudian dianalisis menggunakan *software* IBM SPSS Statistic 24. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat perbedaan kemampuan penalaran analogis yang signifikan berdasarkan pengalaman bimbingan belajar; dan (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari pengalaman bimbingan belajar terhadap kemampuan penalaran analogis.

Kata kunci: pengalaman bimbingan belajar, kemampuan penalaran analogis.