

## DAFTAR PUSTAKA

- Acampado, A. G. (2019). Understanding Experience: Dewey's philosophy. *International Journal of Educational Research and Studies*, 1(1), 1–6. [www.journalofeducation.net](http://www.journalofeducation.net)
- Admin GO. (2022). *Kenapa Pilih Ganesha Operation?* <https://ganeshaoperation.com/whyus.html>
- Agasi, G., & Wahyuono, Y. (2016). Kajian Etnomatematika : Studi Kasus Penggunaan Bahasa Lokal untuk Penyajian Permasalahan Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 527–540.
- Aini, F. (2015). *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 1 Talun.*
- Alfari, S. (2023). *Info Produk & Harga Paket Ruangguru SD, SMP, SMA, SMK di Tahun 2023.* <https://www.ruangguru.com/blog/informasi-produk-ruangguru-yang-jadi-unggulan>
- Amrizal, M., & Lestari, G. (2020). Hubungan Antara Pengelolaan Pembelajaran dengan Tingkat Kepuasan Peserta Didik di Lembaga Bimbingan Belajar Plus Ilham. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4, 40–50. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/29024>
- Andraeni, S. (2016). Alasan peserta didik sekolah menengah (smp dan sma) mengikuti bimbingan belajar privat pelajaran matematika. *Ekuivalen - Pendidikan Matematika*, 20(1), 7–11.
- Anggraeni, P. S., & Dewi, S. E. K. (2021). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dan Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Tulus Ayu. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 3(1), 18–24. <https://doi.org/10.30599/jemari.v3i1.772>
- Annisa, A., Putra, Z. H., & Kurniaman, O. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 266–286. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.751>
- Annisa, S. U., & Masduki. (2023). Exploring the Student ' s Analogical Reasoning in Solving Quadratic Equations Based on Gender. *AIP Conference Proceedings*, 2727(1). <https://doi.org/10.1063/5.0141427>
- Apriyani, D. D., & Sirait, E. D. (2019). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Symposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), 206–213. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.246>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Benckwitz, L., Guill, K., Roloff, J., Ömeroğulları, M., & Köller, O. (2022). Investigating the relationship between private tutoring, tutors' use of an individual frame of reference, reasons for private tutoring, and students' motivational-affective

- outcomes. *Learning and Individual Differences*, 95(March 2021), 102137. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102137>
- Bodner, G. M. (1986). Constructivism: A theory of knowledge. *Journal of Chemical Education*, 63(10), 873–878. <https://doi.org/10.1021/ed063p873>
- BPS. (2022). *Statistik Pendidikan 2022*. BPS RI.
- Caesarani, S., Nasrullah, A., & Mubarika, M. P. (2022). Pengaruh Ketahananmalangan dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Pelajaran Matematika. *Prisma*, 11(2), 515. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2498>
- Chand, S., Chaudhary, K., Prasad, A., & Chand, V. (2021). Perceived Causes of Students' Poor Performance in Mathematics: A Case Study at Ba and Tavua Secondary Schools. *Frontiers in Applied Mathematics and Statistics*, 7(April), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fams.2021.614408>
- Christ, F. L. (1971). Systems for Learning Assistance: Learners, Learning Facilitators, and Learning Centers. *Proceedings of the Annual Conference of the Western College Reading Association*, 4(1), 32–41. <https://doi.org/10.1080/24699365.1971.11669422>
- Cresswell, J. M. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. SAGE Publication Inc.
- de Ree, J., Maggioni, M. A., Paille, B., Rossignoli, D., Ruijs, N., & Walentek, D. (2023). Closing the income-achievement gap? Experimental evidence from high-dosage tutoring in Dutch primary education. *Economics of Education Review*, 94(April), 102383. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2023.102383>
- Dewey, J. (1958). *Experience and Nature*. Dover Publications, Inc.
- Dharmapatni, P. W. Y. G., & Supriyadi, S. (2015). Perbedaan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas III SMA di Denpasar Ditinjau dari Efikasi Diri dan Keikutsertaan dalam Bimbingan Belajar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 266–279. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p15>
- Dzator, M., & Dzator, J. (2020). The impact of Mathematics and Statistics Support at the Academic Learning Centre, Central Queensland University. *Teaching Mathematics and Its Applications: An International Journal of the IMA*, 39(1), 13–28. <https://doi.org/10.1093/teamat/hry016>
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2013). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115–130.
- Fatimah, S., Nurhadi, & Liestyasari, S. I. (2016). Motif “Agar” dan Motif “Karena” dalam Keputusan Orang Tua Memilih Lembaga Bimbingan Belajar. *SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 5(2).
- Fauzi, Y. (2014). Teori Pembelajaran Matematika Menurut Dienes. *Jurnal IAIN Antasari*, 4(1).
- Fayakunikmah, G. M. (2019). Kontribusi Keikutsertaan Bimbingan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Nilai Akademik Siswa Kelas Xii Jurusan Pemasaran Di Lbb .... *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 07(03), 504–509.

- <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/30661%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/download/30661/27923>
- Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 335. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.9678>
- Flynn, D. (2003). *Student Guide to SPSS Barnard College | Department of Biological Sciences*. Barnard College| Department of Biological Sciences.
- Forthmann, B., Wilken, A., Doebler, P., & Holling, H. (2019). Strategy Induction Enhances Creativity in Figural Divergent Thinking. *Journal of Creative Behavior*, 53(1), 18–29. <https://doi.org/10.1002/jocb.159>
- Gafoor, K., & Kurukkan, A. (2015). Why High School Students Feel Mathematics Difficult? An Exploration of Affective Beliefs. *UGC Sponsored National Seminar on Pedagogy of Teacher Education Trends and Challenges, August*, 1–6. [bit.ly/37OLqE7](http://bit.ly/37OLqE7)
- Garson, G. D. (2012). *Testing Statistical Assumption*. Statistical Publishing Associates.
- Gentner, D. (1982). Structure Mapping. *Cognitive Science*, 7(2), 155–170.
- Gentner, D. (2017). Analogy. *A Companion to Cognitive Science*, 107–113. <https://doi.org/10.1111/b.9780631218517.1999.00059.x>
- Håkansson, A., Hartung, R., & Moradian, E. (2015). Reasoning strategies in smart cyber-physical systems. *Procedia Computer Science*, 60(1), 1575–1584. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.08.267>
- Hanneman, R. A., Kposova, A. J., & Riddle, M. D. (2013). *Basic Statistics for Social Research*. Jossey-Bass.
- Herdian, A. (2019). Rumus Cepat dalam Pembelajaran Matematika, Angel or Devil? *UNINUS Journal Published*, 04(01), 1–5.
- Hermawati, H., Nurcahyono, N. A., & Setiani, A. (2018). Proses Pelaksanaan Remedial Teaching Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Peserta Didik. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 102–106. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i2.2823>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (4th ed.). RajaGrafindo Persada.
- Hohr, H. (2013). The Concept of Experience by John Dewey Revisited: Conceiving, Feeling and “Enliving.” *Studies in Philosophy and Education*, 32(1), 25–38. <https://doi.org/10.1007/s11217-012-9330-7>
- Holyoak, K. J. (2012). Analogy and Relational Reasoning. *The Oxford Handbook of Thinking and Reasoning*, 234–259. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199734689.013.0013>
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri 1Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 70–77.
- Hutahaean, D. T., Pandiangan, E., Arta Munte, L., Batu, W. L., Simamora, M., & Purba,

- D. (2022). Bimbingan Belajar Gratis Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Matematika di SMP Negeri 1 Pollung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(5), 337–344. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i5.893>
- Izazayyah, S. (2023). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI BIMBINGAN BELAJAR DI MIN 4 JOMBANG. *Edumath: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15(1), 34–39.
- Jablansky, S., Alexander, P. A., Dumas, D., & Compton, V. (2020). The development of relational reasoning in primary and secondary school students: a longitudinal investigation in technology education. *International Journal of Technology and Design Education*, 30(5), 973–993. <https://doi.org/10.1007/s10798-019-09529-1>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*.
- Jati, H. S., & Soebagyo, J. (2023). the Influence of Self-Confidence on the Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 67. <https://doi.org/10.31000/prima.v7i1.7321>
- Jeannotte, D., & Kieran, C. (2017). A conceptual model of mathematical reasoning for school mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 96(1), 1–16. <https://doi.org/10.1007/s10649-017-9761-8>
- Kadarisma, G., Rosyana, T., & Nurjaman, A. (2019). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP. *Jurnal Absis*, 2(1), 121–128.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Khoerunnisa, E., & Grafiyana, G. A. (2019). Motivasi Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 38–44.
- Kim, T. K. (2017). Understanding one-way anova using conceptual figures. *Korean Journal of Anesthesiology*, 70(1), 22–26. <https://doi.org/10.4097/kjae.2017.70.1.22>
- Langoban, M. A. (2020). What makes mathematics difficult as a subject for most students in higher education. *International Journal of English and ...*, 9(3), 214–219. [http://ijee.org/yahoo\\_site\\_admin/assets/docs/19.18922751.pdf](http://ijee.org/yahoo_site_admin/assets/docs/19.18922751.pdf)
- Lefa, B. (2014). The Piaget Theory of coginitve development: and educational implications. *Educational Psychology*, 1(1), 1–8. <https://www.researchgate.net/publication/265916960>
- Lestari, D. E., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1078–1085. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.719>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Malinda, P., & Minarti, E. D. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1829–1837.
- Maulina, V., Harun, L., & Sutrisno, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 347–354. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.12268>
- Mazana, M. Y., Montero, C. S., & Casmir, R. O. (2018). Investigating Students' Attitude towards Learning Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 207–231. <https://doi.org/10.29333/iejme/3997>
- Meinawati, K. L. (2020). Pemanfaatan Youtube Dalam Meningkatkan Kompetensi Tutor Bimbel Edu Private. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i1.3697>
- Mulyono, W. A., Purwandari, H., & Permana, R. H. (2007). Pengaruh Pelatihan Gaya Belajar terhadap Peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 2(3), 134–140.
- Nasution, H. F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Bimbingan Belajar Gratis. *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(1), 66–73.
- Natoen, A., AR, S., Satriawan, I., & Periansya. (2018). Faktor-Faktor Demografi Yang Berdampak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Badan (UMKM) Di Kota Palembang. *Jurnal Riset Terapan Akuntansi*, 2(2), 101–115.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Author.
- NCTM. (2018). *Catalyzing Change in High School Mathematics: Initiating Critical Conversations*. Author.
- Nerimurjiyanti, M. (2017). Studi Komparasi Siswa yang Mengikuti Bimbingan di Lembaga Bimbingan Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Ekuivalen - Pendidikan Matematika*, 27(2), 157–162. <http://repository.umpwr.ac.id:8080/handle/123456789/1049>
- Nisrina, N. (2018). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 294–303. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/8249>
- Nugraha, K. Z., & Widiati, I. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik ditinjau dari self-confidence. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(3), 225–236. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i3.1979>
- Nugroho, A. A., Hidayati, D. W., & Kurniati, L. (2020). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika yang Mengikuti Les Lembaga Bimbel dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Les Lembaga Bimbel. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.21580/square.2020.2.2.6247>
- Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- Otto, B., & Karbach, J. (2019). The effects of private tutoring on students' perception of their parents' academic involvement and the quality of their parent-child

- relationship. *Educational Psychology*, 39(7), 923–940.  
<https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1610725>
- Pagalla, D. M. (2019). Pengaruh Pendidikan Non Formal ( Bimbingan Belajar ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA di Pesantren Immim Putra Makassar. *Journal Pendidikan Matematika*, 4(4), 96–106. <http://ojs.stkip-ypup.ac.id/index.php/jmy/article/view/138%0Ahttp://ojs.stkip-ypup.ac.id/index.php/jmy/article/download/138/105>
- Panjaitan, I. S., & Sipayung, R. (2022). Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Pembiayaan Pendidikan di Bimbingan Belajar. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 10(1), 153–157.
- Prabowo, S. A., Ardhi, M. W., & Widiyanto, J. (2016). Biologi Pada Sekolah Formal Dan Lembaga Bimbingan Belajar Non-Formal Di Kota Madiun. *Jurnal Lppm (Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat) IKIP PGRI MADIUN*, 3(1), 31–35.
- Prasetyo, T., & Afaria, Z. (2022). BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA SECARA DARING UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN MARGOMULYO. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 4(2), 198–207.  
<https://doi.org/10.31316/jbm.v4i2.2503>
- Pratiwi, I., Yulianti, D., Malinda, P., Pitriyani, P., Hajar, M. S., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh Self Confidence Siswa Smp Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 667.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p667-672>
- Prayogo, A. F. D. (2015). KEEFEKTIFAN PENAMBAHAN JAM PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI TAMBAKREJA 10 CILACAP SELATAN. *Basic Education*, 4(7), 1–9.  
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:EM+Demystified:+An+Expectation-Maximization+Tutorial#0%0Ahttps://www2.ee.washington.edu/techsite/papers/documents/UWEETR-2010-0002.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/srep22311%0Ahttp://www.life.um>
- Puspitasari, D. A. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Siswa Dalam Mengikuti Kursus Di Lembaga Bimbingan Belajar (Studi pada LBB Ganesha Operation Cabang Gayungsari Surabaya). *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 2(3).
- Rickard, B., & Mills, M. (2018). The effect of attending tutoring on course grades in Calculus I. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 49(3), 341–354. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2017.1367043>
- Ruppert, M. (2013). Ways of Analogical Reasoning – Thought Processes in an Example Based Learning Environment. *Eight Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8)*, 6–10.  
<https://www.semanticscholar.org/paper/WAYS-OF-ANALOGICAL-REASONING---THOUGHT-PROCESSES-IN-Ruppert/c3fa528bfe703a945d35ce419e03c93135244e6c>

- Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Depdikbud.
- Saleh, M., Charitas, R., Prahmana, I., & Isa, M. (2018). Improving the Reasoning Ability of Elementary School Student Through the Indonesian Realistic. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 41–54. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/5049>
- Saragih, S., & Afriati, V. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4), 368–381. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.95>
- Sari, A. H. L., & Anwar, A. S. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.33222/jlp.v6i2.1649>
- Sari, L., & Munandar, D. R. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Didactical Mathematics*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2016>
- Sari, N. E., & Ristontowi. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Model Problem Based Learning (PBL) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(03), 54–62. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Schreiber-Gregory, D., Jackson, H. M., & Bader, K. (2018). *Logistic and linear regression assumptions: Violation recognition and control*.
- Silviana, T., Purba, N., & Panjaitan, M. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 102034 Gempolan T.A 2022/2023 Silviana. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.
- Sofyan, W. (2023). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR SISWA DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA SMP. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 161–168.
- Sternberg, R. J. (1977). Component processes in analogical reasoning. *Psychological Review*, 84(4), 353–378. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.4.353>
- Sudjana, J. (2004). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat Teori Pendukung, Asas*. Falah Production.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. IKAPI.
- Sun, L., Shafiq, M. N., McClure, M., & Guo, S. (2020). Are there educational and psychological benefits from private supplementary tutoring in Mainland China? Evidence from the China Education Panel Survey, 2013–15. *International Journal of Educational Development*, 72(393), 102144. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2019.102144>
- Supriatna, I., Yuliawati, N. D., & Firmansyah, W. (2017). Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.30997/dt.v4i1.821>
- Suprihatiningsih, S., & Sudiby, N. A. (2020). *Uji ANAVA dengan Software SPSS*. CV.

## PENA PERSADA.

- Truschel, J., & Reedy, D. L. (2009). National Survey--What Is a Learning Center in the 21st Century? *Learning Assistance Review*, 14(1), 9–22. <http://eres.library.manoa.hawaii.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ839147&site=ehost-live%5Chttp://www.nclca.org/>
- Wahyuni, E. D. H., & Slamet, H. W. (2019). *Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Ketelitian Menghitung Dan Bimbingan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Whitaker, K. J., Vendetti, M. S., Wendelken, C., & Bunge, S. A. (2018). Neuroscientific insights into the development of analogical reasoning. *Developmental Science*, 21(2), 1–11. <https://doi.org/10.1111/desc.12531>
- Wiseman, A. W. (2021). Does Inequality Stay in the Shadow? The Cross-national Effects of Educational Equity on Private Tutoring and Student Achievement. *International Journal of Educational Research*, 109(June), 101808. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101808>
- Wittmann, M. (1999). Time Perception and Temporal Processing Levels of the Brain. *Chronobiology International*, 16(1), 17–32. <https://doi.org/10.3109/07420529908998709>
- Wulandari, M. (2017). Manajemen Pembelajaran Pada Lembaga Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik (Studi Pada Lbb Klinik Belajar Edu Privat Di Kota Baru Driyorejo Gresik). *E-Jurnal UNESA*, 6(1), 1–18.
- Yanti, R. A., Nindiasari, H., & Ihsanudin. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smp dengan pembelajaran daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 245–256.
- Yasfin, M. A., & Ula, A. N. M. (2021). Implementasi Bimbingan Belajar Mengulang Kelas dalam Menumbuhkan Kemampuan Akademik Siswa Baru di Madrasah Qudsiyyah Kudus. *KONSELING EDUKASI: Journal of Guidance and Counseling*, 5(1), 63–83. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i1.9899>
- Yudho NS, A. (2012). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Keikutsertaan Pada Lembaga Bimbingan Belajar Siswa SMP. In *עלון הגניטה* (Vol. 66). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2019). *Landasan bimbingan dan konseling*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Zheng, X., Wang, C., Shen, Z., & Fang, X. (2020). Associations of private tutoring with Chinese students' academic achievement, emotional well-being, and parent-child relationship. *Children and Youth Services Review*, 112(18), 104934. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104934>