

ABSTRAK

DHEA FANIA RAHMASARY. 2024. **Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Materi Barisan dan Deret Ditinjau Dari *Self-Confidence***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan berpikir komputasional peserta didik dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi barisan dan deret pada peserta didik yang mempunyai *self-confidence* tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *self-confidence*, tes kemampuan berpikir komputasional, dan wawancara. Instrumen penelitian pada penelitian ini menggunakan instrumen non tes yaitu angket, dan instrumen tes yaitu soal kemampuan berpikir komputasional. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X PPLG 2 SMKN 1 Majalengka yang diambil 3 orang sesuai dengan kategori *self-confidence*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian pada penelitian ini diketahui bahwa subjek dengan kategori *self-confidence* tinggi (S-33) mampu menyelesaikan permasalahan dengan tepat dan memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir komputasional yaitu berpikir algoritma, dekomposisi, pengenalan pola, serta abstraksi dan generalisasi pola. Subjek dengan kategori *self-confidence* sedang (S-22) dapat menyelesaikan permasalahan dengan tepat memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir komputasional yaitu berpikir algoritma, dekomposisi, pengenalan pola, serta abstraksi dan generalisasi. Sedangkan subjek dengan kategori *self-confidence* rendah (S-4) dapat menyelesaikan permasalahan namun kurang tepat dan memenuhi tiga indikator yaitu berpikir algoritma, dekomposisi, dan pengenalan pola.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Komputasional, Soal HOTS, Barisan dan Deret, *Self-Confidence*