

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Realibilitas dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137-141. DOI: 10.7454/jki.v12i2.212
- Akgul, S., Kahveci, N.G, (2016). *A Study on the Development of a Mathematics Creativity Scale*. Eurasian Journal of Education Research. Vol.6 No.2.
- Akhdiyati, A. M., Hidayat, W. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1 No. 6.
- Alfiani. (2016). *Penalaran Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin*. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Andesty L. (2017). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta didik Berdasarkan Taksonomi Solo. Retrieved from: <http://repository.radenintan.ac.id/587/>
- Astuningtyas, Chusdiana, & Amin, M. S. (2016). Profil Kemampuan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*. Vol. 3 No. 5.57-62
- Dilla, S. C., Hidayat, W., Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Meldives*. Vol. 2 No.1. E-ISSN: 2549-5070, P-ISSN: 2549-8231.
- Ekasari & Fitri, D. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender Kelas VII SMPN 2 Kembang Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Hanipah N., Yuliani A., Maya R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs pada Materi Lingkaran. *Aksioma*, Vol. 7 No. 1. P-ISSN: 2089-8703, e-ISSN: 2442-5419.
- Herdiana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Heryani, Y., Zulhakim, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Structure of The Observed Learning

- Outcomes. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, Vol. 2, No. 1, pp. 20-29, e-ISSN: 2655-7762.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia <https://kbbi.web.id> . Diakses: 2 juli 2021 Online.
- Kusumawati, R., Nayazik, A. (2017). Kecemasan Matematika Siswa SMA Berdasarkan Gender. *Journal of Medives*. Vol.1 No. 2.
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mairing, J. P. (2017). Kemampuan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 1.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3). Retrieved from <https://jikm.upnv.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>.
- Nazariah, Marwan, Abidin, Z. (2017). Intuisi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 4, No. 1, pp. 35-52, p-ISSN: 2355-4185, e-ISSN: 2548-8546.
- Nur I. R. D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 4 No. 1. ISSN: 2338-2996.
- Purwasih, R., dan Sariningsih, R. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Concept Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.4, No.1, pp.15–24.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)*. Jakarta, Indonesia: Salemba Humanika.
- Simanjuntak, E., Hia, Y., Manurung, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Masalah Ditinjau dari Perbedaan Gender. *School Education Journal*, Vol. 9, No. 3, pp. 213-220, p-ISSN: 2355-1720, e-ISSN: 2407-4926.
- Sriyanti, A., Mardhiah, Samriana, Munirah. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Mata Kuliah Kalkulus II Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika. *Al-Asma: Journal of Islamic Education*. Vol.1 No.2.

- Suendang, T. (2017). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Perspektif Gender Melalui Pendekatan Open Ended di SMP Patra Mandiri 1 Palembang*. Retrieved from: <https://eprints.radenfatah.ac.id/2017>.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widadah, F., Yuniarta, T. N. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bentuk Aljabar yang Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Maju*, Vol. 5 No. 1, pp. 120-132, p-ISSN: 2355-3782, e-ISSN: 2579-4647.
- Widadah, S., Priyono, Y. K. R. (2018). Proses Berpikir Kreatif Siswa Level Multistructural pada Taksonomi SOLO dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Sigma*, Vol. 3 No. 2, pp. 46-55.
- Zakky. (2018). Pengertian analisis menurut para ahli, KBBI dan secara umum [e-book]. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>