

ABSTRAK

Ajeng Sundari N. 2024. **Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar (prisma). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Terpadu Daruzzahra Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Pemilihan subjek dilakukan dengan mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan matematikanya dilihat dari hasil tes, kemudian peneliti mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep pada materi bangun ruang sisi datar (prisma) dilanjutkan dengan wawancara tidak terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok kemampuan pemahaman tinggi hanya satu subjek yang dapat menyelesaikan semua permasalahan pada soal dengan tepat, yang lainnya masih terdapat kesalahan dalam menyatakan unsur-unsur prisma, menentukan jaring-jaring prisma, memberikan contoh dan noncontoh, mengembangkan syarat perlu dan cukup suatu konsep, dan menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu. Pada kelompok kemampuan pemahaman sedang lima subjek dapat menyatakan unsur-unsur prisma dan memberikan contoh dan noncontoh prisma yang bisa ditemui dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat, Sembilan subjek diantaranya tiga hanya dapat menyatakan unsur-unsur prisma dan enam hanya dapat memberikan contoh dan noncontoh dengan tepat, yang lainnya masih banyak terdapat kesalahan. Pada kelompok kemampuan pemahaman rendah subjek tidak dapat menyelesaikan permasalahan pada soal dengan tepat.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Prisma.