

## ABSTRAK

ZAHRA ALMA SALSABILA. 2024. **EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR (SUDI PADA PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C PKBM GEMA KOTA TASIKMALAYA)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran yang berhasil dilihat dari suasana kelas serta adanya interaksi antara tutor dan warga belajar, penggunaan media pembelajaran yang monoton menyebabkan warga belajar menjadi mudah bosan dan mengantuk saat belajar, hal ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar warga belajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas pemanfaatan media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar paket C di PKBM Gema. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, sampel dalam penelitian ini berjumlah 12 orang warga belajar analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan terakhir uji T atau uji beda. Hasil dari penelitian ini adalah warga belajar di kelas eksperimen mampu mendapatkan hasil belajar lebih tinggi di bandingkan dengan warga belajar di kelas kontrol, hal yang membedakan dari kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *wordwall* saat dilakukan *posttest*, sedangkan kelas kontrol menggunakan kertas. Dari soal yang diberikan semuanya sama dengan jumlah soal 25. Kesimpulannya pemanfaatan media pembelajaran *wordwall* direspon positif oleh warga belajar dan juga tutor, banyak warga belajar yang menjadi antusias untuk mengikuti pembelajaran dan juga warga belajar menjadi fokus menyimak tentang apa yang di sampaikan mengenai materi pembelajaran selain itu hasil yang test yang didapatkan juga membuktikan bahwa pemanfaatan media pembelajaran *wordwall* terbukti efektif.

**Kata Kunci** ; Media pembelajaran, *Wordwall*, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**Zahra Alma salsabila. 2024.** *The effectiveness of the use of wordwall media learning on learning results (defer on the PKBM package c PKBM echoes of tasikmalaya city). Community education department, faculty of teachery and education, ciliary university, tasikmalaya.*

*Successful learning asa result of the class atmosphere and the interaction of tutors and people learning, the use of monotone learning media causes people to learn to become bored and sleepy during study, has a profound impact on learning. The research was intended to see the effectiveness of using the wordwall learning media on the output of package c at PKBM echo. The method used in this study is experimental quantitative, the sample in this study totaled 12 citizens studying data analysis on this study using tests of validity, religious trials, normality tests, homogenities and recent tests of t or test variants. The result of this study is that citizens studying in an experiment class can get higher learning results than those studying in control class, the thing that differentiates from the control class and experiment classes is the experiment class using the wordwall learning media when it is done posttest, whereas the dick class USES paper. Of the question given, it is the same as the number of 25. In conclusion, the use of the media on wordwaal learning is promoted positively by students as well as by tutors, many of the learned citizens who become enthusiastic about learning and also learn focus on what is presented about learning materials in addition to the results that the tests obtained also proves that media use is a teaching tool*

**Key words; Learning media, wordwall, learning results**