

## DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Analisis.....	7
2.1.2 Kemampuan Spasial.....	8
2.1.3 Bangun Ruang Sisi Datar .....	14
2.1.4 Tipe Kepribadian Menurut David Keirsey.....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Teoretis.....	22
2.4 Fokus Penelitian.....	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	24
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Sumber Data Penelitian .....	24
3.2.1 Tempat ( <i>Place</i> ).....	25
3.2.2 Pelaku ( <i>Actors</i> ).....	25
3.2.3 Aktivitas ( <i>Activity</i> ) .....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	25
3.3.1 Memberikan Tes Tipe Kepribadian MBTI.....	26
3.3.2 Memberikan Tes Kemampuan Spasial.....	26

3.3.3	Melakukan Wawancara .....	26
3.4	Instrumen Penelitian .....	27
3.4.1	Soal Tes Tipe Kepribadian MBTI.....	27
3.4.2	Soal Kemampuan Spasial.....	30
3.5	Teknik Analisis Data .....	31
3.5.1	Reduksi Data .....	32
3.5.2	Penyajian Data.....	32
3.5.3	Penarikan Simpulan/Verifikasi .....	33
3.6	Keabsahan Data .....	33
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.7.1	Waktu Penelitian .....	34
3.7.1	Tempat Penelitian.....	35
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>36</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	36
4.1.1	Analisis Kemampuan Spasial Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirsej .....	42
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>67</b>
5.1	Simpulan.....	67
5.2	Saran .....	68