

ABSTRAK

Yuhyin Nopus. 2024. **Analisis Kemampuan Spasial Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirsey.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan spasial peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian menurut David Keirsey. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa tes tipe kepribadian MBTI, tes kemampuan spasial, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang diberikan berupa soal tes kepribadian MBTI dan soal tes kemampuan spasial. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan cara peserta didik menjawab seluruh tes kepribadian MBTI kemudian dikelompokkan menjadi tipe kepribadian menurut David Keirsey yaitu *guardian*, *artisan*, *rational*, *idealis*, dan peserta didik menjawab soal tes kemampuan spasial tanpa melihat benar atau salah pada materi Bangun Ruang Sisi Datar. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan tipe kepribadian *rational* mampu memenuhi semua indikator yaitu visualisasi spasial, orientasi spasial, dan relasi spasial. Subjek dengan tipe *rational* mampu memanipulasi objek dengan tepat, mampu memandang objek dengan perspektif berbeda, dan mampu merotasikan objek dengan tepat. Subjek dengan tipe kepribadian *guardian*, *artisan*, dan *idealist* hanya mampu memenuhi dua indikator yaitu visualisasi spasial dan orientasi spasial. Subjek dengan tipe kepribadian *guardian*, *artisan* dan *idealist* mampu memanipulasi objek dan mampu memandang objek dari berbagai sudut pandang.

Kata kunci: Kemampuan Spasial, Tipe Kepribadian David Keirsey, Bangun Ruang Sisi Datar