

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Amalia, S. R. (2019). Representasi Matematis dalam Pembelajaran dengan Model Problem-Based Learning Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Jurnal Elemen*, 5(2), 190–205. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1325>
- Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.); pertama). CV Jejak.
- Anissa, D., Utami, C., & Wahyuni, R. (2022). Hubungan Kemampuan Spasial Matematis dengan Minat Belajar Siswa pada Materi Geometri. *STKIP Singkawang*, 5(2), 125–131.
- Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran STEM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–73.
- Azustiani, H., Fiantika, F. R., & Handayani, A. D. (2017). Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa di SMPN 1 Semen. *Simki-Techsain*, 01(05).
- Cesaria, A., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2021). Level Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Elemen*, 7(2), 267–279. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.2898>
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.
- Febriana, E. (2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama ( SMP ) Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*, 1(1), 13–23.
- Gunur, B. (2019). Hubungan Kemampuan Numerik dan Kemampuan Spasial terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 224–232.
- Hibatullah, I. N., Susanto, & Monalisa, L. A. (2020). Profil Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 115–124.
- Ismi, K., Kusaeri, A., Riska, K., Kurniawati, A., & Perwira, H. R. (2021). *Perbedaan*

- Gender Siswa Kelas VIII*. 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3327>
- Keirsey, D. (1998). Please Understand Me II: Temperament, Character, Intelligence. In *Prometheus Nemesis*.
- Lumbantoruan, J. H. (2021). Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Eureka Media Aksara*, 1–325.
- Lutfitasari, A. (2018). Students ' Spatial Reasoning in Solving Geometrical Problems Based on Personality Types. *Advances in Intelligent System Research (AISR)*, 157(Miseic), 171–175.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (n.d.). *Analisis bahan ajar*. 2, 311–326.
- Mahfuddin, & Caswita. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Berbasis High Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *NBER Working Papers*, 10(3), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Mahmudah, S., Dyah, R., Bakti, D., & Febriyan, R. (2019). *Optimalisasi Sekolah dalam Menghadapi UNBK Tahun 2019 di SMK Negeri 3 Sukoharjo*. 1(2), 47–52.
- Maier, P. H. (2001). *Spatial Geometry And Spatial Ability*. 69–81.
- Meilinda, N. V., Nuraisyah, L. F., & Senjayawati, E. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8 pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal On Education*, 1(3), 515–524.
- Meirida, U., & Johar, R. (2021). *PYTHAGORAS : Jurnal Pendidikan Matematika* , 16 ( 1 ) , 2021 , 1-18 *Pengembangan lintasan belajar limas untuk mengembangkan kemampuan spasial siswa melalui pendidikan matematika realistik berbantuan GeoGebra*. 16(1), 1–18.
- Melya, L., & Supriadi, N. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Guardian dan Idealist*. 1(3), 337–345.
- Mulbar, U. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Keirsey. *Issues in Mathematics Education*, 5(1), 18–31.
- Musrirroh, R. Z., Hidayanto, E., & Rahardi, R. (2021). Penalaran Spasial Matematis Dimensi Persepsi dan Visualisasi Kelas VIII dalam Pemecahan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1774. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15144>

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nuraini, A., Sunardi, Ambarwati, R., Hobri, & Jatmiko, D. D. H. (2022). Analisis Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Shape and Space Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirsey. *Kadikma*, 13(1), 88–100.
- Prasasti, G. P., Nugraheni, P., & Darmono, P. B. (2023). Analisis Numerasi Siswa SMP pada Tipe Kepribadian Keirsey: Rational dan Guardian. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 818–826. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1145>
- Prasetyo, R. A. (2021). *Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Media Aplikasi Google Meet Terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Pliken*. 4, 389–399.
- Pratama, N. I., & Effendi, M. H. (2020). Analisis Proses Metakognitif Siswa Tipe Kepribadian Idealist, Artisan, Guardian, dan Rational dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JP3M Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 6(2), 71–82. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i2.1940>
- Putri, M. A., Haerudin, & Hidayati, N. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Karakteristik Kepribadian Keirsey (Artisan, Guardian, Idealist dan Rasional). *Ed-Humanistics*, 05(02), 691–697.
- Rahmadhani, E., & Ahmad, N. Q. (2022). Kecemasan dan Kemampuan Analogi Matematis dalam Model Pembelajaran Trffinger Berdasarkan Kepribadian. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 933–945.
- Rahmawati, P., & Toyib, M. (2022). *Origaruem: Media Pembelajaran Berbasis Origami “Yoshimoto Cube” Untuk Mendukung Kecerdasan Spasial Siswa*. 11(4), 2836–2846.
- Rohim, M. F., & Sari, A. F. (2019). Keterampilan Siswa Memecahkan Masalah Olimpiade Matematika Ditinjau dari Kepribadian Tipe Senising dan Intuiting. *Jurnal Elemen*, 5(1), 80. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.1047>
- Rusli, M., Pendidikan, D., & Timur, L. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar / Deskriptif dan Studi Kasus*. 1–13.
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215.

- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). *Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap*. 3(1), 131–143.
- Shofilah, D. A., Susanto, Suwito, A., Sunardi, & Monalisa, L. A. (2021). Profil Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Spasial Ditinjau dari Tipe Kepribadian David Keirse. *Kadikma*, 12(2), 86–94.
- Sipa'i, S., & Chotimah, S. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1509–1522.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Susanto, S., & Mahmudi, A. (2021). Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Keterampilan Geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 106–116. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.17044>
- Syahreza Fahlevi, M., & Sylviana Zanthi, L. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 313–322.
- Ternate, B., Disti, O., & Puspa, A. (2021). *Analisis Peran Petugas Apron Movement Control (AMC) Dalam Menangani Pergerakan Pesawat Udara di Bandar Udara Sultan Babullah Ternate*. 189–208.
- Velez, M. C., Silver, D., & Tremaine, M. (2005). *Understanding Visualization through Spatial Ability Differences*. May. <https://doi.org/10.1109/VISUAL.2005.1532836>
- Veronica, N., Arafat, Y., & Tanzimah. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri 17 Air Salek. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Waizah, N. (2021). *Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum*. 2(2), 207–228.
- Widiyatmoko, S. (2018). Deskripsi Penalaran Analogi Ditinjau dari Tipe Kepribadian David Keirse Siswa SMP Negeri 1 Ajibarang. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 4(November), 9–14.
- Zaeny, H. N., & Puspanda, D. R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirse. *JAMES Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2), 51–58.
- Zuhairi, & Bustomi, A. (2021). *Aktualisasi Nilai-Nilai Moderasi Dalam Pandangan Islam*. 5(2), 158–165.