

DAFTAR PUSTAKA

- Adipratama, R. A. (2023). Bimbingan karir dalam meningkatkan kemampuan profesionalisme kerja peserta pelatihan di Unit Pelaksana Teknik Dinas (UPTD) Balai Latihan Kerja Kalianda. *Doctoral dissertation, UIN : Raden Intan Lampung*, 7.
- Afandi, M., & dkk. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afifah, P. (2021). Kemampuan konsentrasi dan dampak penerapan jadwal sistem blok siswa jurusan otomotif SMK N 2 Pengasih. *Taman Vokasi*, 9(2), 179-189.
- Agrianti, C. (2020). Efektivitas pendekatan client centered melalui teknik empathy dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMK Telekomunikasi Pekanbaru. *Doctoral dissertation: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Anas, A. (2022). Sumber daya manusia Indonesia di era globalisasi. *Jurnal Ilmiah Promis*, 110-130.
- Arif, A., & dkk. (2022). Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Media Pembelajaran Programmed Fuel Injection. *Suluh Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 304.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armawan, P. A., & Suana, I. W. (2019). Pengaruh budaya organisasi, gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja fisik terhadap disiplin kerja karyawan. *E-jurnal manajemen*, 8(8), 5090-5117.
- Astuti, A. (2021). Manajemen peserta didik. *Adaraa: jurnal manajemen pendidikan islam*, 11(2), 133-144.
- Aulia, M. Y., Iswati, T. Y., & Purwani, O. (2022). Penerapan konsep Teaching Factory pada perancangan akademi teknologi kulit (ATK) Magetan. 5(1).
- Basri, H., & Rusdiana, R. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Danial, A., Karwati, L., & Hamdan, A. (2019). Model Pendidikan Keterampilan Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Budaya lokal dalam Memanfaatkan Sumber Potensi Alam. 4, 11.
- Daryanto, & Tarno, H. (2017). *Pendidikan Orang Dewasa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharmayanti, W., & Nurcahyo, R. W. (2021). Analisis dan perancangan E-learning adaptif di sekolah menengah kejuruan. *Edumatic*, 5(1), 1-10.

- Efendi, Y., Budiman, A., Suyanto, W., & Fatah, A. (2021). Kurikulum pendidikan teknik otomotif FT UNY yang memenuhi kebutuhan kompetensi guru SMK dan industri. *Auto Tech: journal pendidikan teknik otomotif*, 16(2), 71-85.
- Effendi, M. (2021). Pengembangan sumber daya manusia dalam meningkatkan citra lembaga di lembaga pendidikan islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 39-51.
- Ekhsan, M. (2019). Pengaruh kompensasi, pelatihan dan motivasi terhadap kinerja Frontliner pada Pt Bank Rakyat Indonesia (Persero), Tbk cabang Bekasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 5(2), 251.
- F.Nagel, P. (2020). Peningkatan SDM Indonesia yang Berdaya Saing melalui Pendidikan di Era Transformasi digital dan Teknologi yang Berkelanjutan. 33.
- Fadillah, A. Z., Suherman, E., & Anggela, F. P. (2023). Analisis motivasi Kerja dalam meningkatkan kinerja karyawan pada bengkel Yamaha Sinar Prima Mandiri Karawang. *Journal Pijar*, 1(3), 760-765.
- Fakhurrazi, F. (2021). Konsep berpikir sistemik dalam penyusunan rencana strategis. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 13-24.
- Faroh, F. (2023). Implementasi Program Pelatihan Kerja Dalam Meningkatkan Potensi Angkatan Kerja Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Kabupaten Magelang. *Skripsi*.
- Fathurrahman, F. (2020). Hakikat nilai hormat dan tanggung jawab perspektif Thomas Lickona & Perspektif Islam (sebuah pendekatan integratif-intorkonektif). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Journal pendidikan islam*, 5(2).
- Fathurrohman, F. (2003). Model-model pembelajaran. 1-6.
- Fauzi, A. (2022). *Metodologi Penelitian*. (E. Safitry, Penyunt.) Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Fitriah, F. (2023). Implementasi penilaian autentik di madrasah ibtidaiyah huku sungai selatan. *Ulil Albab: Journal ilmiah multi disiplin*, 2(6), 2239-2249.
- Gustiana, R., Hidayat , T., & Fauzi, A. (2022). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. 3(6), 657-666.
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 190-207.
- Handoyono, P. (2020). Identifikasi Kebutuhan Pembelajaran Praktik Servis Sepeda Motor dengan Konsep Teaching Factory. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 106-112.
- Hartanto, S., Handoko, Arifin , Z., Huda, A., Fordiana, R., & Yeni, N. (2019). Learning Material Analysis of Motorcycle Engine Tune-Up Practice Competency of Vocational High School Students. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 8(2), 166-171.

- Haryoko, S., & dkk. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Hasbullah. (2021). Kurikulum Pendidikan Guru : Metode Simulasi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 155-162.
- Herwina, W. (2019). Pengembangan Cooperative Experiential Learning Berbasis Soft Skill dan Hard Skill dalam Meningkatkan Kompetensi Wraga Belajar. *Doctoral dissertation* (pp. 1-190). Madiun: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hidayat, S, d. (2023). Pengaruh Pembelajaran Praktik Industri dan Pelatihan Pra Kerja Terhadap Kompetensi Praktek Pengelolaan bengkel sepeda motor siswa kela xii jurusan Teknik bisnis sepeda motor SMK Al alif Tunjungan. *Journal of vocational Education and Automotive Technology*, 19(3), 99.
- Indonesia, B. P. (2023). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,32 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 3,18 juta rupiah per bulan*. Jakarta: BPS.
- Junaidi. (2023). Pengaruh produk domestik regional bruto dan pendidikan serta upah terhadap tingkat pengangguran. *Kinerja: Jurnal ekonomi dan manajemen*, 20(3), 456.
- Khulaemi, A. (2023). Peningkatan learning engagement kemampuan praktek pemasangan PLTS pada peserta pelatihan teknis pembangunan dan pemasangan PLTS dengan pendekatan video based pactice. *Meta: Jurnal ilmu mulltidisiplin*, 3(4), 382-392.
- Lestari, B., & Mustofa, M. (2009). Metode pembelajaran interaktif.
- Mardhiyah, R. H. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal pendidikan*, 71(1), 63-71. doi:10.31849
- Maulana. (Jakarta, 8 Novemvber 2018). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelaksanaan Pelatihan Teknik Sepeda Motor Unit Balai Latihan Kerja Propinsi Jawa Barat. *Skripsi*.
- Muslim, A. Q., & Sedana, I. G. (2020). Peran Manajemen Pendidikan Nonformal Berbasis Masyarakat Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia di Indonesia. *Pratama Widya*, 160.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nugraha, D., Faizah, S., Zaenudin, M., Hertin, R. D., & Islam, I. N. (2023). Implementasi alat bantu penyusunan modul digital dalam menghadapi 21st century learning di SMK Negeri 1 Cileungsi. *Abdi Insani*, 11(1), 443-453.
- Nugraha, E., Syihabuddin, S., & Damaianti, V. S. (2022). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan model

- pembelajaran berbasis masalah. *Literasi: jurnal ilmiah pendidikan bahasa, sastra indonesia dan daerah*, 12(1), 11-33.
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sya'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurhidayanti, N. (2011). *Metode pembelajaran interaktif*. FBS UNY.
- Parhusip, A. (2022). Pendidikan dan pelatihan vokasi untuk menciptakan lapangan pekerjaan. *Journal Ilmiah Kohesi*, 6(3), 5-10.
- Prasodjo, T. (2021). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Enersia Publika No. 1 Hal 330-341*, 5(1), 94.
- Purnomo, A., & dkk. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Bagu, Lombok Tengah: Yayasan Hamzah Diah.
- Rahdiyanta, D. (2018). Reorientasi pembelajaran sebagai proses peningkatan mutu pendidikan vokasi di Indonesia. 1-16.
- Rahmat. (2022). *Pemerintah Alokasikan Anggaran Pendidikan Rp608,3 Triliun Tahun 2023*. Jakarta: Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.
- Rahmawati, S. (2023). Analisis strategi peningkatan minat mengikuti pelatihan kerja melalui peran public relation officers pada UPTD BLK Demak. *Doctoral dissetation: Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.
- Rusmulyani, R. (2021). Technical Vocational Education and Training (TVET) innovation dengan model pelatihan berbasis kompetensi dalam pengembangan soft-skill sumber daya manusia. *Jurnal inovasi penelitian*, 1(8), 1495-1506.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. (T. Koryari, Ed.) Yogyakarta: Kbm Indonesia.
- Sakurina, I. A. (2023). Analisis pelaksanaan kurikulum MA Plus keterampilan di MA Negeri 1 Karanganyar. *Islamic Learning Journal*, 1(2), 487-513.
- Samudra, A., & dkk. (2022). Pelatihan servis sepeda motor di desa Wonosalam kecamatan Woonosalam kabupaten Jombang. *Journal of Research Applications in Community Services Copyright*, 29-35.
- Setyaningsih, H., Vestikowati, E., & Suwarlan, E. (2022). Strategi Dinas Tenaga kerja dalam mengurangi pengangguran di Kabupaten Ciamis Tahun 2021. 3, 358.
- Shenna, G. B. (2023). *Efektivitas Pelatihan Servis Sepeda Motor Dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta Di UPT Balai Latihan Kerja Kediri*. Kediri: IAIN Kediri.
- Sudira, P. (2017). *TVET Abad XXI Filosofi, Teori, Konsep dan Strategi Pembelajaran Vokasional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi, J. S., Merdiasi, D., Sepniwati, L., Apandie, C., & Siten, A. D. (2023). Penguatan dalam pembinaan dan pembimbingan karier siswa SMA Negeri 1 Pulau Malan Kabupaten Katingan. *Journal of Human and Education*, 3(4), 78-87.
- Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan Strategi dan Revitalisasi Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- T. Hafli, N., & dkk. (2022). Pelatihan upgrading softskill motor bakar injeksi untuk siswa SMK kelas 12 di SMK Negeri 1 Nisam di Desa Tingkeum, Nisam,, Aceh utara. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 3, 73-82.
- Tambak, S. (2016). Metode drill dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *13*(113), 110-127.
- Toda, H. (2019). Pelayanan bagi pasien rawat inap peserta Bpjs di Rsud Prof. W. Z. Johannes Kupang. *ournal of Management*, 195-214.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di indonesia. *4*(1), 13-22.
- Verawadina, U., Jalinus, N., & Asnur, L. (2019). Kurikulum pendidikan vokasi pada era revolusi industri 4.0. *pendidikan*, 20(1), 82-90.
- Zain, E. M., Hidayah , N., Wijiastuti, R. D., Jamil, A., Wangsi, M. M., Bintari, W. C., & Lestari, B. W. (2023). Sosialisasi pemanfaatan website BLK bagi sarana informasi kegiatan pelatihan pemberdayaan masyarakat. *Jurnal Pengabdian Teratai*, 4(1), 60-65.