

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L.R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*. Halaman 131-142. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1177/0013164485451012>
- Agustina, L., & Sahidin, D. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI* (EDISI REVISI 2016). CV Arya Duta.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Press.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma The Physic Problem Solving Difficulties On High School Student. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar
- Chi, M. T. H., Feltovich, P. J., & Glaser, R. (1981). Categorization and representation of physics problems by experts and novices. *Cognitive Science*, 5(2), 121–152. https://doi.org/10.1207/s15516709cog0502_2
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-teori belajar*. Departmen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. <https://books.google.co.id/books?id=niKtGwAACAAJ>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods. *American Journal of Physics*, 66, 64–74. <http://dx.doi.org/10.1119/1.18809>
- Hartini, T. I., & Lianti, M. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Haryanti, D. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Mea Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Mas Al-Ahliyah

- Aek Badak. In *Mathematic Education Journal)MathEdu* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Huda, M. (2020). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran* (Z. S. Qudsy & A. Fawaid, Eds.; 5th ed.). Pustaka Penerbit.
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017a). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017b). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- J, & Sweller. (n.d.). *Teknologi Kognitif: Beberapa Prosedur untuk memfasilitasi pembelajaran dan pemecahan masalah dalam matematika sains*.
- Jannah, S. N., Doyan, A., & Harjono, A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Problem Posing Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK* (Vol. 1, Issue 4). <https://dx.doi.org/10.29303/jpft.v1i4.268>
- Juanda, M., Johar, R., & Ikhsan, dan M. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis (MeA). In *Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES* (Vol. 5).
- Kanginan, M. (2017). *Fisika Untuk SMA/MA Kls XI*. Erlangga.
- Kristiawati, & Ikrima. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, 9.
- Magdalena, T., & Surya, E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Spldv Pada Kelas X SMA An Analysis Of Student's Mathematical Critical Thinking Ability In SMP Swasta Wiraswasta*

- Batang Kuis View project Article View project.*
<https://www.researchgate.net/publication/321831951>
- Moong, P. A., Sundaygara, C., & Ayu, H. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mea Dengan Metode Scaffolding Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Ditinjau Dari SRL. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 104.
<https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2258>
- Ngalimun. 2014. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Pt, I., Sugiantara, E., Arini, N. W., Dw, I., Tastra, K., Pgsd, J., & Tp, J. (2014). Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Berbasis Teori Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. In *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol. 2, Issue 1).
- Rachmawati, A., Adirakasiwi, A. G., Karawang, U. S., Ronggo Waluyo, J. H., Timur, T., Karawang, K., Barat, J., Kunci, K., Kemampuan, :, Masalah, P., & Polya, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4).
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.835-842>
- Rizqa, A., & Harjono, A. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Post Organizer*. 6(1).
- Setiawan, F. E. B. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian: (Statistika Praktis)* (F. E. B. Setiawan, Ed.; Cetakan Pertama). Zifatama Jawara.
https://books.google.co.id/books/about/PENGANTAR_METODOLOGI_PENELITIAN.html?hl=id&id=s5uWDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013* (ROSE, Ed.; 1st ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV*.

- Sugiyono, D. P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, Dr. P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suherman. (n.d.). *Belajar dan pembelajaran matematika*.
- Sujarwanto, E., & Hidayat, A. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa SMA KELAS XI. In *JPII* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan PemecahanMasalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Supiandi, M. I., Pendidikan, J., Persada, B.-S., Sintang, K., & Barat, K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Wahyono, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (Mea) Pada Pembelajaran Matematika Materi Ajar Perbandingan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 18(2).