

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS* (MEA) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI TEORI KINETIK GAS

**(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI MIPA SMAN 4
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
RITA YULIA YULESTARI RIZKI UTAMI
NPM: 202153032**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2024**