

ABSTRAK

FAJRI BEN RAHMAN. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya pada mata pelajaran fisika dalam materi Usaha dan Energi. Rendahnya hasil belajar ini ditandai berdasarkan hasil studi pendahuluan berupa wawancara kepada guru dan siswa serta data nilai ulangan harian dengan rata-rata nilai 60 yang tergolong masih rendah. Salah satu upaya untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran adalah penggunaan model pembelajaran, salah satunya dengan model *scramble* yang membuat siswa untuk belajar secara aktif dan bekerjasama dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini merupakan seluruh kelas X SMAN 3 Tasikmalaya yang berjumlah 12 kelas dengan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga didapatkan sampel kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 5 sebagai kelas kontrol, untuk mengukur hasil belajar siswa dilakukan tes sebelum perlakuan (*pre-test*) dan setelah diberi perlakuan (*post-test*). Instrumen tes hasil belajar kognitif yang digunakan berupa soal pilihan ganda berjumlah 27 soal pada materi usaha dan energi. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji t pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,71 > 1,67$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Scramble*, Usaha dan Energi

ABSTRACT

FAJRI BEN RAHMAN. 2024. THE INFLUENCE OF THE SCRAMBLE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON WORK AND ENERGY

This research is motivated by the low learning outcomes of grade X MIPA students at SMA Negeri 3 Tasikmalaya in physics, specifically on the topic of Work and Energy. The low learning outcomes are indicated by preliminary study results, including interviews with teachers and students, as well as daily test scores with an average score of 60, which is considered low. One effort to support the achievement of learning objectives is the use of teaching models, one of which is the scramble model that encourages students to learn actively and cooperate in learning. This study aims to determine the effect of using the scramble model on students' learning outcomes in the topic of Work and Energy. The method used in this research is a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population in this study includes all grade X classes at SMA Negeri 3 Tasikmalaya, totaling 12 classes. The sampling technique used is cluster random sampling, resulting in X MIPA 1 as the experimental class and X MIPA 5 as the control class. To measure students' learning outcomes, tests were conducted before the treatment (pre-test) and after the treatment (post-test). The cognitive learning outcome test instrument used consists of 27 multiple-choice questions on the topic of Work and Energy. The data analysis technique involves prerequisite tests and hypothesis testing. The results of the study show that the t-test calculation at a 5% significance level yields $t_{count} > t_{table}$, namely $1.71 > 1.67$. Therefore H_0 is rejected and H_a is accepted. This indicates that the scramble learning model has an effect on students' learning outcomes in the topic of Work and Energy.

Keywords: Learning Outcomes, Scramble Model, Work and Energy