

DAFTAR PUSTAKA

- Amazihono, M., Buulolo, F., Siboro, A., & Susanto, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kinemaster Terhadap Hasilbelajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Kelas X Sma Swasta Gkpi Padang Bulan T.P 2022. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 6(1), 57-70. <http://dx.doi.org/10.46930/jurnalpenelitianfisikawan.v6i1.2696>
- Amin, & Sumendap Susa, Y. L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Lppm Universitas Islam 45.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* | Opac Perpustakaan Nasional Ri. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Prndekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- Armimitika. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipesramble Pada Pembelajaran Ipa Fisika Siswa Kelas Viii Mtss Nagari Gantung Ciri Kabupaten Solok Armimitika. In *Natural Science Journal*, 3(1). 350-358. <http://dx.doi.org/10.15548/nsc.v3i1.407>
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II | Cetakan IV* |. In Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- David R, K. (2002). A Revision Of Bloom's Taxonomy. *Taylor & Francis Journal*. 41(4). 212-218.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Fase E-Fase F Untuk Sma/Ma/Program Paket C*. Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. Jakarta: Depdikbud
- Hamzah. (2009). Teori Pembelajaran Konstruktivisme. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 2(3). 2587-5242. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Hikmah, D., Hadi, W. P., Sidik, R. F., Qomaria, N., & Yasir, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Natural Science Education Research*, 6(1). <https://doi.org/10.21107/Nser.V6i1.16492>

- Hisan, R. K., Yuhelman, N., Abdullah, & Amran, E. Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Di Kelas Xi Ma Dar El Hikmah. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 8(1). 1411-3570.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1008>
- Huda Miftahul. (2020). *Model Model Pengajaran Dan Pembelajaran* (Qudsy Zuhri Saifuddin & Fawaid Achmad, Eds.; 5th Ed.). Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Irfan, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Zeta - Math Journal*, 5(1). 26-31 <https://doi.org/10.31102/Zeta.2020.5.1.26-31>
- Karlinawati, S., Rosmayadi, R., & Utami, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas Viii. *Journal Of Educational Review And Research*, 4(1), 44-51.
<https://doi.org/10.26737/Jerr.V4i1.2386> .
- Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3). 335-347. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i3.26982>
- Kondameha Wulan, B.O V, & E.H Rambu Riwa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Video Animasi Dilengkapi Lkpd Quiz Berbasis Games Terhadap Hasil Belajar Di Smp Negeri 2 Waingpau. *Jurnal Universitas Islan Sumatera Utara*, 6(2), 1-7.
<https://doi.org/10.30743/best.v6i2.7341>
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Kertosari Ii Kabupaten Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1). 78-87. <https://doi.org/10.21154/Ibriez.V4i1.66> .
- L. S.Purnama Veronica, Nuryanti Siti, & Mustapa Kasmudin. (2018). The Effect Of Cooperative Learning Model Teams Games Tournaments And Scramble To The Students Motivation And Learning Outcomes Class Xi Ipa On The

- Material Of Acid-Base Solutions In Sman 1 Bunta. *Journal Of Computing And Information Technology*, 7(3), 2477–5185. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2018.v7.i3.11915>
- Luwa Jongu, U., & Oktoviana Bano, V. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Katolik Anda Luri Waingapu. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran*, 10(1), 25-36. <https://doi.org/10.29407/jbp.v10i1.19584>
- Mahmudah, Y., Rohmah, S. F., Hamdiyah, R. A., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (2023). Efektivitas Media Puzzle Dan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 23–38. <https://doi.org/10.52166/mida.v6i1.3853>
- Mardicko, A. (2022). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 5483-5492. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>
- Melcin, M. S., Erna, M., & Haryanti, S. (2021). Pengembangan Soal Berfikir Kritis Menggnakan Software Ispring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Kesetimbangan Ion Dan Ph Larutan Garam. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2).177-189. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.3985>
- Millah, M., & Wildani, A. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 96-103. <https://doi.org/10.59052/Edufisika>.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 20(4), 478-492.
- Mustika, H., & Mariati. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble. *Lebesgue*, 1(1). <https://doi.org/10.46306/Lb.V1i1.9>
- Nasution, F., Siregar, K. A., Fatah Siregar, P., & Harahap, S. R. (2023). Pendekatan Konstruktivis Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 400–406.

- Puspaningsih, A. R. (2023). *Ipa Sma/Ma Kelas X* (E. Tjahjardarmawan, Ed.; 1st Ed.). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi .
- Ridho'i, M., Matematika, P., & Pgri Lumajang, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-Dumath*, 8(2), 118–128.
- Rohaendi, S., & Laelasari, N. I. (2020). Penerapan Teori Piaget Dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan Dan Aljabar Pada Siswa Mts Plus Karangwangi. *Prisma*, 9(1). 65-76. <https://doi.org/10.35194/Jp.V9i1.886>
- Said, M. A., Arsyad, M., & Nurlina. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1). 84-90. <https://doi.org/10.26618/jpf.v3i2.255>
- Sembiring, D., Sukirno, & Dini. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 Raja Muda Karana Di Sd Negeri 3 Langsa Learning Model Scramble,Media Puzzle, Learning Outcomes. *Journal Of Basic Education Studies*, 2(1). 2656-6702.
- Sugiyono. (2009). Statistik Untuk Penelitian Kuantitatif. In Statistik Untuk Penelitian Kuantitatif, Ekonomi.
- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sukroyanti, B. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Gravity Edu Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1). 5-7 <https://doi.org/10.33627/Ge.V3i1.333>
- Tobing, M., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Media Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 19 Surabaya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3). 196-202. <https://doi.org/10.26740/ipf.v6n3.p%25p>
- Wibowo, K. P., & Marzuki. (2015). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Ips*, 2(2), 158–169. <http://journal.uny.ac.id/index.php/Hsjpi>
- Wibowo, M. Ir. N. I. (2019). *Mata Pelajaran Fisika Usaha, Energi, Dan Daya* (M. Drs. Supriyadi, Ed.). Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Yustikasari, N. W., Suma, K., & Rachmawati, D. O. (2019). Strategi Pembelajaran Guru Fisika: Relevansinya Dalam Pengembangan Kebiasaan Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(2). 114-122.
<https://doi.org/10.23887/jjpf.v9i2.22107>