

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi <i>Operational</i>	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Teoretis.....	21
2.4 Fokus Penelitian.....	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Sumber Data Penelitian	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	25

3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS	163

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	27
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	28
Tabel 3.3 Kisi – kisi Soal Tes Kepribadian MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)	29
Tabel 3.4 Daftar Validator Tipe Kepribadian	31
Tabel 3.5 Hasil Validasi Tipe Kepribadian	32
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	334
Tabel 4.1 Hasil Jawaban Konsisten Angket Tipe Kepribadian <i>Keirsey</i>	36
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	36
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Yang Memenuhi Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dari Setiap Tipe Kepribadian	37
Tabel 4.4 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	22
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan S-21G Untuk Soal No 1	39
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S-21G Untuk Soal No 1	44
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S-21G Untuk Soal No 1	47
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan S-13A Untuk Soal No 1	51
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan S-13A Untuk Soal No 1	54
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan S-13A Untuk Soal No 1	56
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan S-12R Untuk Soal No 1.....	59
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan S-12R Untuk Soal No 1.....	62
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan S-12R Untuk Soal No 1.....	64
Gambar 4.10 Hasil Pengerjaan S-05I Untuk Soal No 1	67
Gambar 4.11 Hasil Pengerjaan S-05I Untuk Soal No 1	70
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan S-05I Untuk Soal No 1	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3 Surat keterangan telah Melaksanakan Penelitiaa.....	89
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	90
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Tes Kepribadian MBTI (<i>Myers-Briggs Type Indicator</i>).94	
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket Tes Kepribadian MBTI (<i>Myers-Briggs Type Indicator</i>).....	97
Lampiran 7 Instrumen Angket Tipe Kepribadian Keirsej	116
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	126
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	127
Lampiran 10 Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	137
Lampiran 11 Data Hasil Pengisian Angket Kepribadian KTS Peserta Didik	143
Lampiran 12 Lembar Angket Tipe Kepribadian <i>Keirsej</i> S-21G.....	146
Lampiran 13 Lembar Angket Tie Kepribadian <i>Keirsej</i> S-13A	147
Lampiran 14 Lembar Angket Tipe Kepribadian <i>Keirsej</i> S-12R.....	148
Lampiran 15 Lembar Angket Tipe Kepribadian <i>Keirsej</i> S-05I.....	149
Lampiran 16 Lembar jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-21G	150
Lampiran 17 Lembar jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-13A	153
Lampiran 18 Lembar jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-12R.....	156
Lampiran 19 Lembar jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis S-05I.....	159
Lampiran 20 Dokumentasi	162