

DAFTAR PUSTAKA

- Allport, G.W. 1937. *Personality: A Psychological Interpretation*, New York: Holt Press
- Aprilia, A. D. R., & Budiarto, M. T. (2017). Profil Penalaran Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6), 320-327. Retrieved From: <http://jurnamahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/artcle/view/16688>
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta
- Arini, W., & Asmila, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya siswa kelas VIII SMP XA Veriuus kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal*, 1(1), 23-38.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*, 9, 20 - 26.\
- Imam, I., Mirza, A., & Nursangaji, A. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 01 Selakau. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 1-13.
- Keirsey, David. (1998). *Please Understand Me II: Temperament, Character, Intelligence*. First Edition. Del Mar: Prometheus Nemesis Book Company.
- Khoiri, Wafik. (2013). Implementasi Model Problem based learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kudus Pada Materi Segitiga. UNNES: Semarang.
- Krech, David, dan Richard S. Crutchfield. 1969. *Elements of Psychology Third Edition*. New York: Alfred A. Knoff, Inc
- Kemdikbud. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. dirjen guru dan tenaga kependidikan kemendikbud*. Jakarta: Kemdikbud.
- Khamidah, K., & Suherman2. (2016). Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 231 - 248.

- L Wijaya, R. A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Vii Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5, 85 - 91.
- Maya, N. (2018). Analisis Tipe Kepribadian Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 41 - 55.
- Moleong, L.J. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi, Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya
- Nurmasari, N. Atmojo, T., & Riyadi. (2014). Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Peluang Ditinjau dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.4, hal 351 - 358
- Putra, N. (2012). Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan. Jakarta, Indonesia: PT.Raja Grafindo.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sumiyatiningsih, Dien. Mengajar dengan Kreatif & Menarik, (Yogyakarta: Andi Offset, 2006).
- Siswono, T. Y. (2007). Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. (Online).Tersedia:https://tatagyes.files.wordpress.com/2007/10/tatag_jurnalunej.pdf, 1-14.
- Susanti, V. D., & Maharani, S. (2016). Profil Berpikir Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Numerical Analysis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Jurnal Formatif*, 6, 62 - 72.