

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Peserta Didik .....	3
Tabel 2.1 Tabel Urutan Banyak Kelapa Sawit dan Upah Pekerja.....	21
Tabel 2.2 Tabel Perbandingan Banyak Karung dengan Upah Pekerja .....	21
Tabel 2.3 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> .....	24
Tabel 2.4 Tabel Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	25
Tabel 2.5 Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam <i>Problem Based Learning</i> .....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kelayakan Isi Pembelajaran ( Wulandari & Wiarta, 2022).....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kelayakan Desain Pembelajaran ( Wulandari & Wiarta, 2022).....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kelayakan Media Pembelajaran (Suartama, 2016) .....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Guru (Arifin, 2020) .....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik (Arifin, 2020) .....	44
Tabel 3.6 Kriteria Pemberian Skor Kelayakan Ahli .....	45
Tabel 3.7 Tabel Kriteria Kelayakan .....	45
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor Peserta Didik .....	45
Tabel 3.9 Tabel Kriteria Kepraktisan .....	46
Tabel 3.10 Waktu Penelitian .....	46
Tabel 4.1 Spesifikasi Kebutuhan Pengembang .....	50
Tabel 4.2 Spesifikasi Kebutuhan Pengguna .....	51
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	72
Tabel 4.4 Saran dan Masukan Ahli Isi Pembelajaran .....	72
Tabel 4.5 Tabel Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.6 Saran dan Masukan Ahli Desain Pembelajaran .....	73
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	74
Tabel 4.8 Saran dan Masukan Ahli Media Pembelajaran .....	74
Tabel 4.9 Respon Peserta Didik pada Uji Coba Kelas Kecil .....	83
Tabel 4.10 Saran dan Masukan Peserta Didik pada Tahap Uji Coba Kelas Kecil.....	83
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan .....	84
Tabel 4.12 Saran dan Masukan Peserta Didik pada Tahap Uji Coba Lapangan.....	84
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Kepraktisan .....	87