

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., atas rahmat dan limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Analisis *Epistemological Obstacle* Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi SOLO”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan semata karena penulis menerima berbagai bantuan dan dukungan. Untuk itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Yeni Heryani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan motivasi selama penulisan skripsi.
2. Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan motivasi selama penulisan skripsi.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Dr. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Wali yang telah memberikan arahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah membimbing.
6. Orang tua tercinta dan keluarga yang senantiasa mendukung baik material dan spiritual tanpa pernah putus dan senantiasa memberikan semangat untuk terus belajar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan dan menghargai adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai sarana perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis dan berbagai pihak. Atas segala perhatian, penulis sampaikan terima kasih.

Tasikmalaya, Juni 2024

Penulis,