

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi & Pembelajarannya*, 6(1), 45–53. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Agustina, I. R., Mulyono, & Asikin, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 15(2), 92–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ujme.v5i2.11399>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Amilia, D., & Yarman. (2019). Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas Vii SMPN 22 Padang Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(2), 11–17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/pmat.v8i2.6218>
- Amsikan, S., Nahak, S., & Mone, F. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Sebagai Alternative Solusi Mengatasi Learning Loss Siswa SMPN Nunufafi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(4). <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i4.3043>
- Arico, V. D., & Wahyudi, W. (2021). Pelevelan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Taksonomi Solo. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 418–423. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1747>
- Ariyana, T., Fera, M., & Febrian, F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Pada Level Multistructural Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Dalam Menyelesaikan Soal Materi Persamaan Lingkaran. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 55–63. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9569>
- Awala, F. K., Ekawati, M., Faradilla, Y., Triyani, W. I., Arifa, F. N., & Rahmawati, F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Masalah Logaritma berdasarkan Taksonomi Solo dan Kemandirian Belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 219. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4480>

- Azmia, S., & Soro, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Taksonomi Solo pada Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2001–2009. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.681>
- Azzahra, N., & Herman, T. (2022). Students' Learning Obstacles In Social Arithmetic. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 187–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4621>
- Biggs, J. B., & Collis, K. F. (1982). Origin and Description of the SOLO Taxonomy. In *Evaluating the Quality of Learning* (Vol. 1). <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-097552-5.50007-7>
- Christinove, R., & Mampouw, H. (2019). A Review of Solo Taxonomy on Students' Errors in High Mathematical Abilities in Calculating Definite Integral of Trigonometric Functions Rosa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i1.3858>
- Damayanti, N., & Kartini, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1162>
- Dewi, R., Riyadi, R., & Siswanto, S. (2022). Students' Epistemological Obstacles in Statistical Problems. *Proceedings of the 2nd National Conference on Mathematics Education 2021 (NaCoME 2021)*, 656(NaCoME 2021), 183–188. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220403.026>
- Ekawati, R., Junaedi, I., & Nugroho, S. (2013). Studi respon siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika berdasarkan taksonomi SOLO. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2), 101–107. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/2692>
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i1.887>
- Fitria, S. D., & Maarif, S. (2021). Hambatan Epistemologi Pada Pembuktian Geometri Sederhana Siswa SMP Ditinjau Dari Resiliensi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 529–540.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.p%25p>
- Hasan, N. F., & Prabawanto, S. (2023). Learning Obstacles Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Geometri. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.19386>
- Hutapea, M. L., Suryadi, D., & Nurlaelah, E. (2015). Analysis of Students' Epistemological Obstacles on the Subject of Pythagorean Theorem. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 20(1), 1. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.555>
- İncikabi, L., & Biber, A. Ç. (2016). Problems Posed by Prospective Elementary Mathematics Teachers in the Concept of Functions: An Analysis Based on SOLO Taxonomy. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(3), 796–796. <https://doi.org/10.17860/mersinefd.282381>
- Insani, M. I., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Epistemological Obstacle Siswa SMA Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 547–558. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.547-558>
- Kadarisma, G., & Amelia, R. (2018). Epistemological Obstacles in Solving Equation of Straight Line Problems. *Journal International Conference on Mathematics and Science Education*, 3, 905–910. <http://science.conference.upi.edu/proceeding/index.php/ICMScE/issue/view/3>
- Khoirunnisa, A. U., Amin, A. K., & Taufiqurrohman, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dengan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9(2), 249–258. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v9i2.2165>
- Kristianingsih, R., Sapti, M., & Pangestika, R. R. (2021). Deskripsi Level Taksonomi Solo Soal PTS Matematika Di Kelas III SDN 5 Bumirejo Kebumen. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 20–26. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Lipianto, D., & Budiarto, M. T. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal yang Berhubungan dengan Persegi dan Persegi Panjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus pada Kelas VII. *Jurnal MATHEdunesa*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v2n1.p%25p>
- Manibuy, R., Saputro, & Saputro, D. R. S. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran*

- Matematika*, 2(9), 933–945. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10520>
- Marisa, G., Syaiful, S., & Hariyadi, B. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 77. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9971>
- Mega, A. P., Tayeb, T., Angriani, A. D., Syam, L. K., & Rustiani. (2023). Analysis of Student Errors in Solving Problems on Geometry Material Based on SOLO Taxonomy Class VII MTs Muhammadiyah Tanetea. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ajme.v5i1.37595>
- Moleong, L. j. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (I. Taufik (ed.); 35th ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mulbar, U., Rahman, A., & Ahmar, A. S. (2017). Analysis Of The Ability In Mathematical Problem-Solving Based On SOLO Taxonomy And Cognitive Style. *Journal World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(1), 68–73. <https://doi.org/10.26858/wtetev15i1y2017p6873>
- Naifio, E. R. M., Fitriani, & Siahaan, M. M. L. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 67–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5441>
- Nuraeni, Y., Sukirwan, & Khaerunnisa, E. (2021). Analisis Learning Obstacle Dalam Materi Antar Sudut Siswa Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 73–87. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10478>
- Nurhayati, L., Priatna, N., Herman, T., & Dasari, D. (2023). Learning Obstacle Pada Materi Integral (Antiderivative) Dalam Teori Situasi Didaktis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 984–993. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6470>
- Nuringtyas, S. I. K., & Yunianta, T. N. hasti. (2019). A The Description Of The Ninth Grade Junior High School Students' Cognitive Ability In Completing The Two Linear Variables Equation Viewed From Solo Taxonomy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 21–36. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i1.3743>
- Patterson, B. (2021). Analyzing Student Understanding Of Cryptography Using The SOLO Taxonomy. *Cryptologia Journal*, 45(5), 439–449.

<https://doi.org/10.1080/01611194.2020.1755746>

- Puspita, N., & Setyaningsih, N. (2016). Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Aljabar di Tinjau dari Taksonomi Solo di SMP Negeri 1 Sambu. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 1 Prosiding*, 1–7. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7595>
- Rahmi, L., & Yulianti, K. (2022). Learning Obstacles Yang Dihadapi Siswa Dalam Memahami Topik Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 929–940. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.929-940>
- Rasmania, Sugiatno, & Suratman, D. (2018). Hambatan Epistemologis Siswa dalam Menentukan Domain dan Range Fungsi Kuadrat di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(7), 1–9. <https://doi.org/https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/26161>
- Rosita, C., Maharani, A., Tonah, & Munfi. (2020). Learning Obstacle Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2735>
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar / Deskriptif dan Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/DOI:10.55623/au.v2i1.18>
- Setiawan, R., & Wijaya, E. M. S. (2022). Penerapan Taksonomi Solo (Structure of Observed Learning Outcome) Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 98–104. <https://doi.org/10.32332/linear.v3i1.4470>
- Sriati, K., Sudi Prayitno, Nurul Hikmah, & Hayati, L. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar Ditinjau dari Taksonomi SOLO. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 597–609. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.118>
- Sriyanti, A., Mardhiah, Samriana, & Munirah. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Mata Kuliah Kalkulus II Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika. *Journal of Islamic Education*, 1(2), 89–104. <https://doi.org/10.24252/asma.v1i2.11246>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). ALFABET, CV.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); 2nd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Buku Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (4th ed.). Prenadamedia Group.
- Suteja, I. G. N. (2018). Analisis Kinerja Keuangan dengan Metode Altman Z-Score Pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(1), 12–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/moneter.v5i1.2898>
- Tebing, S., Barat, T., & Meranti, K. K. (2017). Analisis Learning Obstacle Siswa SMA Pada Materi Fungsi Invers. *Jurnal Guru Dikmen & Dikus*, 2(1), 78–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.47239/jgdd.v2i1.47>
- Utami, Z. A., Sugiarno, & Ijuddin, R. (2020). Hambatan Epistemologi Pemahaman Konseptual berdasarkan Taksonomi Solo pada Siswa. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(1), 41–48. <https://doi.org/10.26418/ja.v1i1.41654>
- Wea, F. F., & Saputro, M. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Taksonomi Solo. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 49–58. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v6i2.15825>
- Widiasari, F., & Hidayati, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi Solo (Structured of Observed Learning Outcome) di SDN Kutuwetan Jetis Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Al Thifl*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/thifl.v1i2.136>
- Widyawati, A., Septi Nur Afifah, D., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, VI(1), 1–9. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/15087>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (I. Fahmi & Suwito (eds.); 4th ed.). Kencana.