

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Definisi Operasional..... | 5 |
| 1.3.1 Analisis..... | 5 |
| 1.3.2 Kemampuan Penalaran Matematis..... | 5 |
| 1.3.3 Asesmen Kompetensi Minimum..... | 6 |
| 1.3.4 Resiliensi Matematis..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS..... | 8 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 8 |
| 2.1.1 Analisis..... | 8 |
| 2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis..... | 8 |
| 2.1.3 Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)..... | 16 |
| 2.1.4 Resiliensi Matematis..... | 18 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 23 |

| | |
|---|------------|
| 2.3 Kerangka Teoretis..... | 25 |
| 2.4 Fokus Penelitian..... | 28 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Metode Penelitian | 29 |
| 3.2 Sumber Data Penelitian | 29 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 30 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 31 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.6 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 35 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 38 |
| 4.1.1 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kategori Resiliensi Matematis Tinggi..... | 46 |
| 4.1.2 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kategori Resiliensi Sedang | 57 |
| 4.1.3 Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kategori Resiliensi Rendah..... | 63 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 79 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN..... | 86 |
| 5.1 Simpulan..... | 86 |
| 5.2 Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 195 |