

## ABSTRAK

RAEYNISA NUR AFIFAH. 2024. **Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Mengerjakan Soal Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) ditinjau dari Resiliensi Matematis.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis dalam menyelesaikan soal berbasis asesmen kompetensi minimum (AKM) ditinjau dari resiliensi matematis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari penyebaran angket resiliensi matematis, tes kemampuan penalaran matematis, serta wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya yang berjumlah 6 orang yang dipilih dari 27 orang berdasarkan rekomendasi guru dan divalidasi dengan angket resiliensi matematis. Berdasarkan hasil penelitian, subjek dengan kategori resiliensi matematis tinggi mampu mencapai keempat indikator kemampuan penalaran matematis, subjek dengan resiliensi matematis kategori sedang hanya mampu mengajukan dugaan, dan subjek dengan kategori resiliensi matematis rendah tidak mampu mencapai keempat indikator kemampuan penalaran matematis dan tidak mengerjakan soal tes hingga selesai.

Kata kunci : Analisis, Kemampuan Penalaran Matematis, Asesmen Kompetensi Minimum, Resiliensi Matematis