

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)* (M. R. Rumra (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44–60. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837–849. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Ansori, A., & Hindriyanto, Y. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Resiliensi Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 253–262. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5582>
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Numeracy*, 7(2). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>
- Asih, K. S., Isnarto, Sukaestiyarno, & Wardono. (2019). *Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika*. 2, 862–868.
- Asoraya, M. S., & Martila Ruli, R. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3053–3066. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2412>
- Asrijayanty. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. In *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (pp. 1–38). [https://repositori.kemdikbud.go.id/19690/1/file\\_akm2.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/19690/1/file_akm2.pdf)
- Azizah, R. N., & Abadi, A. P. (2022). Kajian Pustaka: Resiliensi dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2061>

- Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms* (1st ed.). Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09742-8>
- Cahaya, I. M., & Warmi, A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Sesiomadika*, 2(1), 602–609. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2656>
- Chusna, C. A., Rochmad, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Mathematical resilience siswa pada pembelajaran Team Assisted Individualization dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2(1), 157–162. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/view/266>
- Dani Eka Purwati, F. M. (2022). Analisa Resiliensi Matematik Siswa SMP pada Materi SPLDV di SMP Negeri 4 Sumbang. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 4(2), 111–118. <https://doi.org/10.29303/jm.v4i2.3666>
- Dasliana, Merianti, & Wahyuni. (2022). Analisis Pengelolaan Humas Terhadap Media Pembelajaran Daring di SDN 209 Kajaolaliddong. *Jurnal Mappesona*, 5(1), 30–43. <https://doi.org/10.30863/mappesona.v5i1.2497>
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives*, 2(1), 129–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.553>
- Dores, O. J., & Setiawan, B. (2018). Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Se-Kota Sintang Olonggus. *Prosiding Silogisme*, 1(1). <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PSNPM/article/view/614>
- Fajriyah, L., & Zanthi, L. S. (2019). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(3), 211–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.140>
- Fauziah, N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3241–3250. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1471>
- Fitria, S. D., & Maarif, S. (2021). Hambatan epistemologi pada pembuktian geometri

- sederhana siswa smp ditinjau dari resiliensi matematis. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 529–540. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.529-540>
- Hafiz, M., Darhim, & Dahlan, J. A. (2017). Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012098>
- Harahap, I. H., Manurung, A. A., Muslim, U., Al, N., Muhamadiyah, U., & Utara, S. (2022). Analisis Pengaruh Resilensi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa DI MTs Ruhul Islam Sialambue. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 8(1), 94–97. <https://doi.org/10.30596/edutech.v8i1.9962>
- Haryanti, O. F., Zuhri, M. S., & Ariyanto, L. (2021). Profil Berpikir Reflektif Siswa dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 247–257. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7605>
- Himawan, M. A. D., & Noer, S. H. (2021). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2424–2435. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4194>
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012067>
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Pengaruh kemampuan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 356–360.
- Inayah, F., & Agoestanto, A. (2023). Analisis Resiliensi Matematis Siswa Kelas X di SMAN 1 Dukupuntang pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 9(2), 151–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i2.3523>
- Jannah, R., Zubainur, C. M., & Syahjuzar. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengajukan Dugaan dan Melakukan Manipulasi Matematika melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1), 70–78.

- Kemendikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. 1–125.
- Klarita, E. N., & Syafi'ah, R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Siswa Kelas V. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 7(1), 117–124. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i4.8122>
- Kurnia, H. I., Royani, Y., Hendiana, H., & Nurfauziah, P. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp Di Tinjau Dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 933–940. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmpi.v1i5.p933-940>
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351–357. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Kurniati, A. H., & Murniati. (2016). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Ditinjau dari Pemahaman Konsep Siswa. *Pedagogy*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30605/pedagogy.v1i2.1352>
- Kusumaningtyas, N., Parta, I. N., & Susanto, H. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 107–119. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1019>
- Lee, C., & Johnston-Wilder, S. (2017). The Construct of Mathematical Resilience. In *Understanding Emotions in Mathematical Thinking and Learning*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-802218-4.00010-8>
- Lestari, M., Subanji, S., & Irawati, S. (2022). Analisis Kemampuan Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Pada Materi Matriks. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 550–562. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4577>
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 27–33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.2003>
- Marasabessy, R. (2021). Study of Mathematical Reasoning Ability for Mathematics Learning in School. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, 1(2), 79–90.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijotis.v1i2.37950>
- Mukhlisin, & Ibrahim. (2021). Tinjauan Resiliensi Belajar Matematika dan Disposisi Matematis pada Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Polynom: Journal in Mathematics Education*, *1*(1), 1–10. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/Polynom/article/view/011-01>
- Mukuka, A., Balimuttajjo, S., & Mutarutinya, V. (2023). Teacher efforts towards the development of students' mathematical reasoning skills. *Heliyon*, *9*(4), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14789>
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2016). Study Tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, *6*(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/15740>
- Nurfitri, R. A., & Jusra, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 1943–1954. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.723>
- Nurhayati, Y., & Nimah, K. (2023). Analisis Resiliensi Matematis Siswa sebagai Self Assessment dalam Pembelajaran Matematika. *Teorema : Teori Dan Riset Matematika*, *8*(2), 233–246. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v8i2.10866>
- Nurmanita, & Surya, E. (2017). Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jppm*, *11*(2), 92–104.
- OECD. (2023). *Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Pinahayu, E. A. R., Awaaludin, A. A. R., Adnyani, L. P. W., Mariko, S., Mulyani, N., & Yono, S. (2023). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Distribusi Sampling Beda Dua Proporsi Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2), 9191–9198. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7714>
- Purwosetiyono, F. X. D., Budiyaniti, M. R. P., Utami, R. E., & Buchori, A. (2023). Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika pada Siswa Tipe Adversity Quotient (AQ). *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa*,

- Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/8576>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Rahmawati, C.-, & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah Terhadap Resiliensi Matematis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(3), 147. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i3.p147-154>
- Ridwan, M. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 193–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol2no2.2017pp193-206>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rustanuarsi, R. (2023). Resiliensi Matematis Mahasiswa Tadris Matematika Pada Mata Kuliah Geometri Analitik. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 587–595. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.293>
- Safitri, A. M., Rohaeti, E. E., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 759–764. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p759-764>
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.302>
- Sari, R. A., & Untarti, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 30–39. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2577>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sukaryo, A. F., & Marlina, R. (2023). Analisis Resiliensi Siswa Dalam Pembelajaran

- Matematika di SMP Negeri 3 Cikarang Selatan. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1), 179–188. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/7671>
- Sumaeni, S., Kodirun, K., & Salim, S. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *EDUMAT : Jurnal Edukasi Matematika*, 11(2), 79–87. <https://doi.org/10.53717/edumat.v11i2.181>
- Sumarmo, U. (2015). *Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience)*. 2015, 1–239. <https://adoc.pub/resiliensi-matematik-mathematical-resilience.html>
- Sumarni, C., & Sumarmo, U. (2016). Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Generatif. *Edusentris*, 3(3), 290–299. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v3i3.239>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Yuliani, A. (2023). Steam Berbasis Proyek: Membuat Kubus Menggunakan Stik Kayu Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(3), 571–575. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.1527>
- Zahro, K. Z., & Sulaiman, R. (2022). Profil Penalaran Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Akm Literasi Numerasi Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(2), 72–83. <https://doi.org/10.21067/pmej.v5i2.7197>
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Musharafa*, 7(1).