

## ABSTRAK

**ECI MULYANI. 2024. Pengaruh Kontinuitas Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar dengan Dimoderasi oleh Persistensi Diri (Survei pada Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Cikatomas Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, M.Pd. dan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.**

---

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai hasil belajar siswa yang rendah. Masih banyak siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditentukan oleh sekolah pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kontinuitas Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar dengan Dimoderasi oleh Persistensi Diri. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan desain penelitian eksplanatori. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas X yang berjumlah 420 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *probability sampling* jenis *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 205 orang. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, dan *moderated regression analysis* (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial dan simultan antara kontinuitas belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar. Kemudian untuk hasil *moderated regression analysis* (MRA) menunjukkan bahwa tidak adanya efek yang menunjukkan bahwa persistensi diri dapat memperlemah dan memperkuat kontinuitas belajar terhadap hasil belajar dikarenakan kontinuitas belajar dan persistensi diri berjalan masing-masing dalam mempengaruhi hasil belajar, sedangkan menunjukkan adanya efek yang memperkuat persistensi diri pada motivasi berprestasi terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kontinuitas Belajar, Motivasi Berprestasi, Persistensi Diri.