

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, T. F. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kontinuitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Otomatisasi Perkantoran Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2014/2015.
- Amir, M. A. A. (2017). Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta didik. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Arikunto, P. D. (2018). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M. (2021). Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0.
- Creswell, J. (2014). *Research Design pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2015). Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali. 2008. " *Psikologi Pendidikan* ". Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Firdaus, V. (2017). Pengaruh pendidikan kewirausahaan dan motivasi berprestasi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Jember. *Jurnal Humaniora*, 14(2), 45-53.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 24. Edisi 7*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, P., & Sujadi, A. A. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Siswa Kelas Viii D Smp N 1 Pleret. *Union*, 2(2), 356629.
- Hannan, M. (2020). Pengaruh Minat Baca Dan Kontinuitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ski Pada Siswa MTs. DDI Cabang Mapilli Kecamatan

- Mapilli Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 10(2), 113-130.
- Hardhini, M. S. (2018). *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Penyesuaian Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Sedes Sapientiae Jambu (Doctoral dissertation, Universitas Sanata Dharma)*.
- Hariyadi, S., Sudaryanti, D., & Junaidi, J. (2021). Pengaruh Kontinuitas Belajar, Dukungan Keluarga dan Lingkungan Sosial, Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Mahasiswa Universitas Islam Malang Jurusan Akuntansi Angkatan 2017. *e\_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 10(10).
- Hasan, N. P., Dewi, E. M. P., & Ridfah, A. (2017). Efektivitas Pelatihan *Adversity Quotient* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 20(2), 150-157.
- Hasibuan, A., Rosdiana, R., & Tambunan, D. S. (2021). *Design and Development of An Automatic Door Gate Based on Internet of Things Using Arduino Uno. Bulletin of Computer Science and Electrical Engineering*, 2(1), 17-27.
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Ips Sman Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 379-387.a
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Khasanah, R., & Nugroho, M. A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kontinuitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5(2).
- Lopez, Shane J. 2009. *The Encyclopedia of Positive Psychology*. A Jhon Wiley & Sons, Ltd., Publication. ISBN :978-1-405-16125-1.
- Lubis, R. S., Sari, R. F., & Cipta, H. (2017). Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. In *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasi* (pp. 1-12).

- Marvianto, R. D., Ratnawati, A., & Madani, N. (2020). Motivasi berprestasi sebagai moderator pada peranan kecerdasan emosi terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 74-82.
- Mugiarso, Heru., Setyowani & Latih Buran Tedra. (2018). *Self-efficacy* dan Persistensi Mahasiswa Ketika Mengerjakan Skripsi Ditinjau dari Kecemasan Akademik. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2580-2054. Volume 1 Nomor 3
- Muhibbin Syah, (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Nalim, & Pramesti, S. D. (2020). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan*. Volume 21 Nomor 1, 1-17.
- Ningsih, S dan Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics* 1(1), pp 43-53.
- Nugraha, M. L. (2015). Pengaruh Persistensi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP Swasta Jakarta Timur. *Research and Development Journal Of Education*. 2406-9744. Volume 2 Nomor 1
- Nugraha, M. L. (2018). Pengaruh Persistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP A-Qalam. *Research and Development Journal Of Education*. 2406-9774. Volume 5 Nomor 1.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. CV Budi Utama.
- Patulak, D. P. D. (2019). Motivasi belajar Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ekonomika*, 3(2), 1-14.
- Peterson, Christopher., Martin E. P. Seligman. (2004). *Character Strengths and Virtues : A Handbook and Classification*. Oxford University Press.

- Purnomo, D. (2015). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Di SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(3/JKPTB/15).
- Purnomo, H. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY
- Restian, A. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ridha, H. M., Heidari, A. A., Wang, M., & Chen, H. (2020). *Boosted mutation-based Harris hawks optimizer for parameters identification of single-diode solar cell models*. *Energy Conversion and Management*, 209, 112660.
- Rismawan, E. (2015). *The effect of principal supervision and teacher achievement motivation on teacher teaching performance*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22(1), 114-132.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Rosyid, M. Z. (2020). Mustajab, & Abdullah, AR (2019). *Prestasi belajar*, 1.
- Sanderayanti, D. (2015). Pengaruh motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika siswa di SDN kota depok. *Jurnal pendidikan dasar*, 6(2), 222-231.
- Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Sukarman, P., Tasnim, T., Sitorus, E., & Simarmata, J. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto*, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Susanti, Lidia. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Prenadamedia Group,
- Thorifah, S. B. A. A., & Darminto, E. (2020). Peran Konselor dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 11-18.
- Uno, H. B., Sapri, J., Husein, R., Arifin, I.& Hartoyo, I. (2016). *Transformative Education and Educational Leadership* (AISTEEL 2016).
- Wahyuni, M., & Ariyani, N. (2020). Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Edu Publisher*.