

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Proses Berpikir Kreatif.....	5
1.3.2 Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	6
1.3.3 Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Proses Berpikir Kreatif.....	8
2.1.2 Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	12
2.1.3 Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer.....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Teoretis.....	22

2.4 Fokus Penelitian.....	24
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Sumber Data Penelitian	25
3.2.1 Tempat (<i>place</i>)	25
3.2.2 Pelaku (<i>actors</i>)	25
3.2.3 Aktivitas (<i>activity</i>).....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	26
3.3.1 Penyebaran Angket Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer	26
3.3.2 Tes Soal AKM.....	26
3.3.3 Wawancara	26
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Angket Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer	27
3.4.2 Tes Soal AKM Numerasi	31
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.6.1 Waktu Penelitian	35
3.6.2 Tempat Penelitian.....	36
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes dan Wawancara Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM dengan Gaya Kognitif Visualizer	43
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes dan Wawancara Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM dengan Gaya Kognitif Verbalizer	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	75

5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS	157