

ABSTRAK

INAZ NOVA AMELIA. 2024. **Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Penguasaan Kemampuan Literasi Matematis.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kecerdasan emosional dengan penguasaan kemampuan literasi matematis, mendeskripsikan kecerdasan emosional peserta didik dan penguasaan kemampuan literasi matematis peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Sampel yang terpilih pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII H SMP Negeri 6 Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu penyebaran angket kecerdasan emosional dan pelaksanaan tes kemampuan literasi matematis. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket kecerdasan emosional dan soal tes kemampuan literasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu uji korelasi *product moment pearson*. Sebelum melakukan uji hipotesis dilakukan terlebih dahulu uji normalitas data dan uji linearitas regresi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kecerdasan emosional peserta didik termasuk dalam kriteria baik. Kemampuan literasi matematis peserta didik termasuk dalam kriteria mahir. Terdapat korelasi antara kecerdasan emosional dengan penguasaan kemampuan literasi matematis peserta didik.

Kata kunci: korelasi, kecerdasan emosional, kemampuan literasi matematis.