

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, R., & Wilujeng, H. (2022). Analysis of Students' Mathematical Literacy Abilities is Reviewed from Emotional Intelligence. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 20–29. <https://doi.org/10.31000/prima.v6i1.5293>
- Anggara, S. (2015). *Metode Penelitian Administrasi*. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, I., Rahmi, D., Yuniati, S., & Kurniati, A. (2024). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(1), 34–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.1.34-45>
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>
- Baker, R. bin, Jaaffar, A. H. bin, Sallehuddin, H. bin, Ariffin, Z. binti Z., & Saudi, N. S. binti M. (2019). Kesimbangan Kerja dan Kehidupan dalam Bidang Ketenteraan: Tinjauan dalam Perspektif Kecerdasan Emosi. *Jurnal Kemanusiaan*, 1(2014), 31–36. <https://jurnalkemanusiaan.utm.my/index.php/kemanusiaan/article/download/301/274>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). In *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, Wahnyuni, M., Irham, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika* (M. Supratman (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fitriani, R., & Marlina, L. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Negeri di Kabupaten Pematang. *Universitas Swadaya Gunung Jati*, 10(3), 536–547. <https://doi.org/10.33603/e.v10i3.8768>
- Goleman, D. (2015). *Kecerdasan Emosional*. PT. Gramedia.
- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek

- Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1352–1358. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.585>
- Harahap, S. K., & Sipahutar, H. (2017). Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 361–366. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i3.8041>
- Harefa, S., Telaumbanua, Y. N., & Harefa, A. R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.56248/educatum.v2i1.49>
- Hariyanto, H. (2018). Menanamkan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Dini Melalui Cerita dan Musik. *Edupeedia*, 2(2), 33–41. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v2i2.328>
- Hidayat, T., & Marlina, L. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMAN Olahragawan Ragunan. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 4(1), 48–54. <https://doi.org/10.30596/jmes.v4i1.13685>
- Husna, A. F., & Supriyanto, A. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(3), 87–93. <https://doi.org/10.58737/jpled.v1i3.3>
- Inkiriwang, D. S., Ratu, D. M., Rotty, V. N. ., & Iroth, S. (2023). Improving Critical Thinking Ability in Reading Literacy in Advent Supiori SMP Student. *Central Asian Journal of Social Science and History*, 04(05), 104–112. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/7YX9J>
- Iqbal. (2022). Kecerdasan Emosional Siswa pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Aceh Timur. *Jurnal Dimensi Matematika*, 05(2), 498–508. <https://doi.org/10.33059/jdm.v5i02.6656>
- Jannah, A., & Marlina, R. (2023). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 2(1), 26–34. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i1.8230>
- Juniansyah, J., Mariyam, M., & Buyung, B. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 7(2), 1167–1181.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2224>
- Kenedi, A. K., & Helsa, Y. (2018). Literasi Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 165–174. <https://doi.org/10.31219/osf.io/538q2>
- Khoirudin, A., Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). *Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA*. 8(2), 33–42. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1839>
- Kurniawan, H. S., & Khotimah, R. P. (2022). Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1966. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5563>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Pt. Refika Aditama.
- Lusiani, L., & Suprianto, S. (2024). *Kemampuan Literasi Matematis pada Taruna Ketatalaksanaan Pelayaran Niaga dalam Perkuliahan Matematika*. 8(1), 88–96. <https://doi.org/10.52475/saintara.v8i1.281>
- Maryani, S., Pramudya, I., & Slamet, I. (2019). The Effects of Emotional Intelligence on Students' Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(5), 912. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v6i5.1164>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Mauliddin, M., & Patimah, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs. NW Pagutan. *Journal of Math Tadris*, 1(02), 68–77. <https://doi.org/10.55099/jmt.v1i02.28>
- Musonda, A., Shumba, O., & Taioloka, F. P. (2019). Validation of the Schutte Self Report Emotional Intelligence Scale in a Zambian Context. *European Journal of Psychology and Educational Research*, 2(2), 31–41. <https://doi.org/10.12973/ejper.2.2.31>
- Nasrin, N., & Morshidi, A. H. (2018). Kecerdasan Emosi (Ei) Dan Perbezaan Gender dalam Pekerjaan. *Jurnal Kinabalu*, 91–102. <https://doi.org/10.51200/ejk.vi.1923>

- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *Ahkam*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Nazri, N., & Salamuddin, N. (2019). Ketahanan mental dan kecerdasan emosi dalam kalangan atlet berpasukan dan individu. *Jurnal Sains Sukan & Pendidikan Jasmani*, 8(2), 8–18. <https://doi.org/10.37134/jsspj.vol8.2.2.2019>
- Nugroho, A. W., & Sudaryanto, B. (2013). Pengaruh Kinerja Layanan, Kepercayaan dan Kepuasan Terhadap Loyalitas Konsumen Dalam Menggunakan Jasa Pengiriman Barang. *Diponegoro Journal of Management*, 2(3), 1–9. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>
- Nurhanurawati, N., Caswita, C., Bharata, H., & Widyastuti, W. (2022). The Analysis of Junior High School Students' Mathematical Literacy: Field Study in Bandar Lampung. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 199–209. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.11659>
- Nurjamil, D., Saepulloh, A., & Listyasari, E. (2021). Literasi Matematis Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual. *Didactical Mathematics*, 3(2), 100–106. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1987>
- Nursang, & Murtafiah. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 35–42. <https://doi.org/10.36709/jppm.v6i2.9121>
- OECD. (2023a). PISA 2022 Result (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. In *Pisa 2022: Vol. I*. <https://doi.org/10.31244/9783830998488>
- OECD. (2023b). *Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework*. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Panduwinata, B., Zamzaili, & Haji, S. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(1), 38–45. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/4291>
- Patty, M. A., Divayana, D. H. ., & Ariawan, I. P. . (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Beban Kerja dan Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru di Yayasan Kalam Kudus Indonesia Cabang Bali. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 172–181. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_ap.v12i2.483](https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i2.483)

- Permata, I., Asbari, M., Ariansyah, & Aprilia, M. (2023). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Neurosains di Dunia Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 60–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.959>
- Prafitriyani, S., Magfirah, I., Amir, N. F., Irmawati, A., & Umanailo, M. C. B. (2019). Influence of Emotional Intelligence on Mathematics Learning Outcomes of Class VII Middle School 9 Buru Students. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(10), 1490–1494. <https://ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-1019-23017>
- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit sebelum Pelajaran Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menghafal Surah Pendek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 4(1), 173–187. <https://doi.org/10.24014/suara%20guru.v4i1.5597>
- Rahman, H. A., & Alfaton, A. H. (2021). *Tinjauan Al Quran dalam Term Kecerdasan Intelektual*. 9(November), 266–280. <https://doi.org/10.36088/palapa.v9i2.1221>
- Salim, & Haidar. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1989). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3(1), 15–26. <https://jurnal-lp2m.um naw.ac.id/index.php/JPPT/article/download/768/548/>.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167–177. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Pustaka Setia.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 156–165. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32916>
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., & Wardani, A. K. (2021). Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi. In T. Hartini (Ed.), *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (Vol. 1, Nomor 1)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. [https://repositori.kemdikbud.go.id/22996/1/Book 1 - Modul Numerasi Matematika SMP - 23 Juli 2021.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/22996/1/Book%201%20-%20Modul%20Numerasi%20Matematika%20SMP%20-%2023%20Juli%202021.pdf)
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Deepublish.
- Utami, N. A., Murtianto, Y. H., & Nizaruddin, N. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 274–285. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.6501>
- Wulandari, & Pranata, O. D. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Diksains: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3(2), 124–133. <https://doi.org/10.33369/diksains.3.2.124-133>
- Yustinaningrum, B. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129–141. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6174>