

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abubakar Rifa'i. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Badaruddin Achmad. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal. Jakarta : CV Abe Kreatifindo.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin, Kalimantan Selatan : Antasari, Press.
- Shidiq Umar, Choiri Miftachul. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: Nata Karya.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Umaliyahati. (2023). Teknologi Pendidikan. Batam : Cendikia Mulia Mandiri.

Skripsi :

- Erlisnawati. (2013). Masalah Motivasi Belajar Siswa SD Pada IPS. Skripsi. Universitas Riau. Riau
- Muh Yahya Al-Farizi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media *Sway* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar. Skripsi. UIN Alauddin Makassar. Makassar.
- Putri Cherlly. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Pohon Pintar PPKN Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA PGRI 2 Kota Jambi. Skripsi. Universitas jambi. Jambi.

Jurnal :

- Agustin, M., Ibrahim, M., Kasiyun, S., & Ghufon, S. (2021). Keefektifan Penggunaan Microsoft Office Sway dalam Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3250–3259. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1309>
- Ahdaniah, F., Hoerniasih, N., Dewi, R. S., Kunci, K., Pelatihan, :, Hidup, K., & Boga, T. (2022). Pelatihan Pendidikan Kecakapan Hidup Melalui Keterampilan Tata Boga Di PKBM Cendikia Cemerlang Kecamatan Parung Panjang Life Skill Education Training Through Gastronomy in PKBM Cendikia Cemerlang Parung Panjang District. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 105–111. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya

- pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72
- Astuti, L. W. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis sway pada mata pelajaran tik. *Jurnal Teknodik*, 163-174.
- Emda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Erfansyah, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Murid Berbasis Motivasi. *AL-IFKAR: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 16(02), 147-166.
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Ibrahim, M. A., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48–52. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i1.54>
- Junaedah, & Nafiah. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Modern Menggunakan Aplikasi Sway Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Sdn 1 Semanggi. *National Conference for Ummah*, 1(1), 14. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/681>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Larasati, D. A. (2021). Penggunaan Media SWAY dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid Tema Karakteristik Geografis Indonesia Kelas V SD. *Geo Spatial Proceeding*, 1(1), 47–52.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder Iii. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar

- Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Mawarni, R. S., Jeptiyanto, D., Margono, W. I., Oktaviani, L., Nur, R. S., Permatasari, D., & Dayu, K. (2022). Media Pembelajaran Sway Untuk Meningkatkan Minat Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sensaseda*, 2(1), 335–339.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Mustangin, M., Akbar, M. F., & Sari, W. N. (2021). Analisis Pelaksanaan Program Pendidikan Nonformal Bagi Anak Jalanan. *International Journal of Community Service Learning*, 5(3), 234. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i3.38821>
- Nengsi, N., & Muzakkir, M. (2018). Pengaruh Sarana Prasarana Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Vii 9 Mts Negeri 1 Enrekang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 47–58. <https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/JurnalPAI/article/view/2007>
- Nurfadhillah, S., Amelia Hambari, A., Nisaa, K., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Melalui Media Konkret Dan Media Visual Di Kelas 3 Sd Plus Ar-Rahmaniyah Serpong Utara. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 228–243. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Rahmawati, dkk (2018). Kemampuan Kognitif Siswa SMA Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Arias Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Chemical Studies Journal*, (1)1, 34.
- Rahayu, K. S., Zikra, & Yusri. (2013). KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 191–196.
- Rahmadani, M. T., Marhadi, H., & Kurniaman, O. (n.d.). *the Analysis of Factors That Influence Students Motivation of Fourth Grade Students of Sdn Cluster 4 in Limapuluh District Pekanbaru City Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Se-Gugus Iv*. 1–11.

- Saefuddin, E., Darmanto, N., & Ul Husna, H. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Di Politeknik Negeri Media Kreatif. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(1), 33. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i1.46482>
- Saheriestyan, P., Primasatya, N., & Hidayah, E. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Tema Peristiwa Alam melalui Metode Demonstrasi dengan Berbantuan Media Pembelajaran Microsoft Sway di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2749–2759. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.919>
- Sakman, N., & Ara, T. (2020). Meningkatkan Keterlibatan Pembelajaran Siswa Dan Partisipasi Menggunakan Alat Presentasi Online. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian E-Learning*, 7(3), 263-270.
- Saputri, B. A., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Variasi Model dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Karangmoncol 05 Pemalang. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah.*, Vol. 2(2), hal. 168-173.
- Senjawati, R. A., & Fakhrudin. (2019). Motivasi Warga Belajar dalam Mengikuti Pendidikan Kesetaraan Program Kelompok Belajar Paket C. *Journal of Nonformal Education*, 3(35), 41.
- Setyawan, A., Putri, S. A., & ... (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Interaksi Guru dengan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Prosiding ...*, 453–459. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1076>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Taher, E. S., Marli, S., & Suryani. (2015). Peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ipa menggunakan pendekatan saintifik kelas v sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(12), 1–13.
- Waskitorini, W., & Arifendi, R. F. (2022). Pemanfaatan Media Sway Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 127–132. <https://doi.org/10.33366/ilg.v4i2.3005>
- Wahyuningsih. Y. B, dkk. (2020). Efektifitas Penggunaan Otak Kanan Dan Otak Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Stmik Mataram.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics*,

Informatics, and Vocational Education (ELINVO), 1(2), 130.

Widiastuti, L, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sway Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Teknodik*, 23(2), 166.

Widoyoningrum, S., Andriani, A., & Lazulfa, I. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Bagi Guru Di Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan Dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)*, 7, 303–308.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yanti, A., Puspitasari, R., & Yunita, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Classpoint Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(4), 410–422. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i4.4109>