

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T. R., Subarinah, S., Hikmah, N., & Amrullah, A. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematika pada soal open ended materi lingkaran berdasarkan kemampuan awal matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 433-441.
- Akramunnisa, A., & Sulestry, A. I. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI). *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 46-56.
- Alfiani, H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Soal TIMSS. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 55-60.
- Aminah, N., & Wahyuni, M. P. I. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. LovRinz Publishing.
- Aprilia, E., Triyanto., Indriati, D. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Logaritma ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), 325-366
- Aprillia, A., Sutiarto, S. (2023). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), 325-366.
- Dewi, N. R., Suryana, A., Tinungki, G. M., & Tandiseru, S. R. (2020). *Model pembelajaran inovatif dalam pengembangan hard skill dan soft skill matematis*. Penerbit Lakeisha.
- Ekawati, S., Basir, F., & Karmila, K. (2021). PENGARUH KEMAMPUAN AWAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH KALKULUS DASAR UNIVERSITAS COKROAMINOTO PALOPO. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 188-196.
- Habsyi, R., Saleh, R. R. M., Nur, I. M. (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa Berkepribadian Adversity Quotient dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 851-862

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarno, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: Refika Aditama
- Hevriansyah, P., Megawanti, P. (2018). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogy*, 2(1), 37-44
- Hidayat, P. A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan pemahaman matematis siswa smp pada materi perpangkatan dan bentuk akar secara daring pada masa pandemi covid-19 di desa jayaraga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Power Math Edu*, 1(2), 183-192.
- Islamiyah, A. C., Prayitno, S., Amrulllah. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 66-76.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta, Indonesia: Anak Hebat Indonesia
- Jusra, H., & Liddini, U. H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(03), 256-263.
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung, Indonesia: Refika Aditama
- Lilis (2023). *Sikap dan Penalaran Siswa Belajar Matematika dengan Mixed Model Pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Media Sains Indonesia
- Margareta, S. (2013). Hubungan Pelaksanaan Sistem Kearsipan Dengan Efektivitas Pengambilan Keputusan Pimpinan: study deskriptif analisis kuantitatif di Sub Bagian Kepegawaian dan Umum Lingkungan Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Meldawati., Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bilangan Berpangkat Bulat Positif. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10 (1), 1-14.
- Munastiwi. E. (2020). *Model Pembelajaran CIPS: Creative, Independent, Problem Solving*. Depok, Indonesia: Raja Grafindo Persada

- Nia, N. M., Darmawan, P., Prayekti, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Dua Variabel ditinjau dari Pemahaman Matematis menurut Polattsek. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, 45-78.
- Nisa, K., Sridana, N., Salsabilla, N. H., Hayati, L. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa ditinjau Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 17-24.
- Nuraeni, N., Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1 (5), 975-982.
- Nurdiyana, R. A., Pujiastuti, H., & Anriani, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2735-2748.
- Oktoviani, V., Ainin, N., Pitriyana, S., Pramuditya, S. A., & Mawardah, E. (2022, January). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Materi Matriks. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 2, No. 1, pp. 49-63).
- Rahman, T. (2020). Kajian Teori Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 197-213.
- Rosyid, A., Nuraeni, Z., Apriati, A. (2018). Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing ditinjau berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-22.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Qualitative Research Approach*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish

- Ruqoyyah, S., Murni, S., Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta, Indonesia: Tre Alea Jacta Pedagogie
- Saragih, E. M. (2018). Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 3(1), 83-88.
- Sembiring, R. K. B., Simorangkir, F. M. A., Anzelina, D. (2021). *Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa*. Surabaya, Indonesia: Jakad Media Publishing
- Septriani, N., Irwan., Meira. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan *Scaffolding* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 17-21
- Shoimah, R. N., & Syafi'aturrosyidah, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif NU Sukodadi-Lamongan. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1-18
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Susiwo. (2014). *Folding Back Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Limit Berdasarkan Pengetahuan*. 2000, 153.
- Yani, C. F., Maimunah, M., Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 203-214.