

## ABSTRAK

**QISTHI NUR RAMADHANTI ERAWAN 2024. Penerapan Model *Project based Learning* (PjBL) dengan Menggunakan Media Infografis Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Sub Materi Pemetaan Dasar kelas X MAN 1 Sumedang).** Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Latar belakang pembelajaran geografi sebagian besar yang telah dilaksanakan masih sering berpusat pada guru itu sendiri. Pembelajaran yang terjadi di dalam kelas ini terkesan lebih pasif dan hanya segelintir peserta didik yang berperan aktif dalam proses pembelajaran yang terjadi di kelas terkesan tidak ada kolaborasi antara peserta didik dan guru. Selain dengan masih berpusat pada guru tapi sebagian besar peserta masih kurang dalam melakukan diskusi kelas yang menyebabkan sering terjadi keheningan dalam kelas, ini juga menjadi alasan nilai siswa kurang pas dengan nilai yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk bisa mengetahui penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran Geografi pada materi pemetaan dasar di MAN 1 Sumedang. Metode pada penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain penelitian Penelitian subjek random desain *pre-test* dan *post-test* grup. Populasi yang digunakan adalah kelas X MAN 144 sedangkan dengan sampel nya adalah kelas X.1 dan Kelas X.5 sebanyak 50 orang dengan menggunakan penentuan sampel menggunakan metode *judgment sampling*. Penelitian ini menggunakan analisis Uji Wilcoxon yang bernilai 0,000. nilai 0,000 itu lebih kecil daripada 0,05. Alasan menggunakan analisis itu adalah karena datanya homogen dan data tidak berdistribusi dengan normal. Model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan aplikasi canva ini berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, terbukti dari  $H_a$  yang di terima dan  $H_o$  yang di tolak. Model *Project Based Learning* (PjBL) media infografis ini berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran geografi materi pemetaan dasar, semakin baik setelah penggunaan media tersebut.

**Kata Kunci : Model *Project Based Learning* (PjBL), Media Infografis, Canva, Hasil belajar**

## **ABSTRACT**

***QISTHI NUR RAMADHANTI ERAWAN 2024. Application of Project based Learning (PjBL) Model by Using Infographic Media Assisted by Canva Application to Improve Student Learning Outcomes (Experimental Study on Basic Mapping Sub-Material of class X MAN 1 Sumedang). Department of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.***

*The background of most geography learning that has been implemented is still often centered on the teacher himself. The learning that occurs in this classroom seems more passive and only a handful of students play an active role in the learning process that occurs in the classroom, it seems that there is no collaboration between students and teachers. In addition to still being teacher-centered but most participants are still lacking in conducting class discussions which causes frequent silence in class, this is also the reason students' grades are not right with the values that have been set. This study aims to be able to determine the application of the Project Based Learning (PjBL) model in Geography subjects on basic mapping material at MAN 1 Sumedang. The method in this study is pre-experimental research with research design, random subject research, pre-test design, and post-test group. The population used is class X MAN 144 while the sample is class X.1 and Class X.5 as many as 50 people using sampling using the judgment sampling method. This study used the analysis of the Wilcoxon Test which is worth 0.000. The value of 0.000 is smaller than 0.05. The reason for using that analysis is because the data is homogeneous and the data is not normally distributed. The Project Based Learning (PjBL) model assisted by the Canva application affects the learning outcomes of students, as evidenced by  $H_a$  being accepted and  $H_o$  being rejected. The Project Based Learning (PjBL) model of this infographic media affects the learning outcomes of students in geography subjects of basic mapping material, the better after the use of the media.*

***Keywords: Project Based Learning (PjBL) Model, Infographic Media, Canva, Learning outcomes***