

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmarita, N. (2019). *Efektivitas ICT (Information Communication and Technology) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Terpadu Takwa Belitang Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur*. UIN Raden Intan Lampung.
- Chairunnisa, D. M. (2021). Bentuk Kreativitas Guru Dalam Mendorong Minat Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Kelas V sd Inpres Sero Kabupaten Gowa. *Skripsi.(Makassar: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah*.
- Dahlan, Y., Erlitha, P. V., & Aminah, R. (2023). ANALISIS KENDALA PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI OLEH GURU EKONOMI DI SMA NEGERI 31 MALUKU TENGAH. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(2), 310–318.
- Darmawati, D., Rahayu, T., & Rc, A. R. (2017). Leadership Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Ogan Komering Ulu Timur Sumatera Selatan. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 108–116.
- Fajri, F. W. (2020). *Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Dalam Menyikapi Sarana Prasarana Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal Tahun 2018 / 2019*. 12.
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, S., & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 790–799.
- HA, R. T. (2002). Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia. *Bandung: Rosdakarya*.
- Hellriegel, D., & John W. Slocum, J. (2011). Organizational Behavior. In *Learning*.
- Imam, G. (2013). Metode Penelitian Kualitatif teori dan praktik. *Jakarta: Bumi Aksara*, 80.
- Ismail, I. (2019). Guru kreatif; suatu tinjauan teoritis. *Al-Qalam: Jurnal Kajian*

- Islam Dan Pendidikan*, 11(2), 15–30.
- Juniar, D. T., Suherman, A., Tarigan, B., & Mahendra, A. (n.d.). Effects of Project-Based Learning Model and Cooperative Learning Model in Improving Student Social Skills in Physical Education. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 8(1), 49–57.
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). Kreativitas dalam konteks pembelajaran. *Bogor: Erzatama Karya Abadi*.
- Megawati, S. R. (2021). *Tingkat kreativitas guru dalam meningkatkan pembelajaran pjok melalui daring pada masa COVID-19 SMA N se-KABUPATEN KLATEN*.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran, Suatu Pendekatan Baru*, Ciputat. Gaung Persada Press.
- Munandar, U. (1995). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. 19–121.
- Noer, U. (2019). *Buku RAGAM STRATEGI PEMBELAJARAN Berbasis Teknologi Informasi*. Nusantara Press.
- Nugraha, A. (2019). Pentingnya Pendidikan Berkelanjutan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Majalah Ilmiah Pelita Ilmu*, 2(1).
- Nugroho, B. W. (2016). Tuntutan Profesi Guru Penjas Antara Harapan Dan Kenyataan Dalam Menghadapi Era Persaingan Bebas (GLOBAL). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani Pascasarjana Um*, 257–266.
- Orinna, E. (2018). *Perbedaan Kreativitas Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fai Universitas Islam Riau Yang Tamatan SMA Dan MA Tahun Akademik 2017/2018*. Universitas Islam Riau.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Saputra, D. N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Pradina Pustaka*.
- Rahman, A. A. (2023). kesiapan guru penjas menghadapi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(1), 54–62.
- Rangga, M. (2022). *Kreativitas Guru Penjas Terhadap Pemanfaatan Laptop dan Internet Sebagai Media Pembelajaran Penjas (Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Guru Penjas di SMA Negeri 4 Tasikmalaya)*. Universitas

Siliwangi.

- Roza, W., Sari, Y. G., Putra, B. E., & Putri, D. A. E. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Media Pembelajaran Di Dunia Pendidikan. *Jurnal Binagogik*, *10*(2), 89–98.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. KBM Indonesia.
- Salim, & Syahrur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan* (pp. 141–142).
- Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019). Hambatan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). Psikologi kognitif. *Jakarta: Erlangga*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal FATEKSA: Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, *2*(1).
- Wahyuningtyas, C., & Nopembri, S. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Dasar Di Upt Wilayah Selatan Yogyakarta. *PGSD Penjaskes*, *8*(6).
- Wicaksono, L., & Utama, D. D. P. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Ict Oleh Guru Penjas Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, *5*(1), 41–49.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Journal of Education and Teaching*, *2*(2), 213–224.
- Widyawati, E. R., & Sukadari, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Pembelajaran Kekinian bagi Guru Profesional IPS dalam Penerapan Pendidikan Karakter Menyongsong Era Society 5.0. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, *10*, 215–225.
- Winarno. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.

<http://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/buku-4.pdf#page=7>

Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). Pengaruh penggunaan media berbasis information and communication technology (ICT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 41–47.