

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk 1) mendeskripsikan proses pembelajaran dengan menggunakan media WordWall pada mata pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Manonjaya; dan 2) mengetahui pengaruh media pembelajaran WordWall pada mata pelajaran Sejarah Indonesia terhadap motivasi belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Manonjaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu desain kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest with non-Equivalent Control-Group Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Manonjaya, sedangkan sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 SMA Negeri 1 Manonjaya. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan observasi dan penyebaran kuesioner sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis. Untuk mengolah data peneliti menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistics 26. Hasil uji hipotesis uji hipotesis dengan uji independent sample t-test diketahui nilai sig. (2-tailed) yaitu 0,000 yang berarti $< 0,05$. Penemuan dilapangan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar peserta didik seperti memperhatikan dengan fokus ketika guru menjelaskan, aktif ketika belajar dan mengikuti pembelajaran secara menyeluruh. Berdasarkan penemuan dilapangan dan pengujian yang telah dilakukan maka dapat dinyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran WordWall pada mata pelajaran Sejarah Indonesia berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Manonjaya.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah Indonesia, Media WordWall, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The research aims to 1) describe the learning process using WordWall media in the Indonesian History subject Class XI IPS 3 SMA Negeri 1 Manonjaya; and 2) determine the effect of WordWall learning media in Indonesian History subjects on the learning motivation of Class XI IPS 3 Students at SMA Negeri 1 Manonjaya. This research uses a quantitative approach with experimental research methods. The research design used by researchers in this research is a quasi-experimental design with a pretest-posttest design with non-Equivalent Control-Group Design. The population of this study were students in class XI IPS at SMA Negeri 1 Manonjaya, while the samples used were students in class XI IPS 2 and Data collection was carried out by observing and distributing questionnaires before and after learning activities. The data was then analyzed using normality, homogeneity and hypothesis testing. To process the data, researchers used the IBM SPSS Statistics 26 application. The results of the hypothesis test using the independent sample t-test revealed the sig value. (2-tailed) namely 0.000 which means <0.05 . Findings in the field show that there is an increase in students' learning motivation, such as paying attention with focus, being active when studying and participating in learning as a whole. Based on findings in the field and tests that have been carried out, it can be stated that the use of WordWall learning media in the Indonesian History subject has an effect on the learning motivation of class XI IPS 3 students at SMA Negeri 1 Manonjaya.

Keywords: *Indonesian History Learning, WordWall Media, Learning Motivation*