

ABSTRAK

RISKA MARISA SUHERMAN. 2024. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDIFERENSIASI BERBASIS APLIKASI EDUKASI PADA MATERI PERBANDINGAN SISWA SMP. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji kelayakan dan respon peserta didik pada media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis aplikasi edukasi pada materi perbandingan siswa SMP. Media pembelajaran ini dirancang untuk mengakomodasi kebutuhan belajar siswa yang beragam dengan mempertimbangkan tipe gaya belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model PPE (Planning, Production, Evaluation). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan tes diagnostik peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu lembar kisi-kisi wawancara, kuisioner untuk penilaian kelayakan dan respon peserta didik. Sumber data dari penelitian ini adalah dua ahli media dan dua ahli materi untuk menilai dari segi kualitas teknis, serta kualitas tujuan dan isi serta peserta didik kelas VII G SMP Negeri 11 Tasikmalaya untuk mengetahui respon peserta didik. Hasil penelitian ini berupa aplikasi media pembelajaran matematika berdiferensiasi yang fapat digunakan pada smartphone android yang diberi nama Aplikasi Edukasi. Kelayakan media pembelajaran ini dinilai berdasarkan pada penilaian kualitas tujuan dan isi oleh ahli materi serta kualitas teknis oleh ahli media. Media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis aplikasi edukasi ini dinyatakan sangat layak oleh ahli media dan ahli materi serta mendapat respon yang sangat baik dari peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis aplikasi edukasi.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Pembelajaran Berdiferensiasi, Aplikasi Edukasi, PPE, Perbandingan.