

## DAFTAR PUSTAKA

- Arini, N. L. P. D., & Agustika, G. N. S. (2021). Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 50–59.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32357/18328>
- Arlianti, A., Pangestika, R. R., & Ngazizah, N. (2021). Analisis Respon Dan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Zoom. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 94–103. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* ((Rev.ed)). RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ashoumi, H. (2017). Pendayagunaan Media Pembelajaran untuk Memaksimalkan Kompetensi PAI. *Al-Idaroh*, 1(2), 42–56.
- Asiyah, S. R. (2023). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SDN BULUKERTO 01 BATU. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(Mi), 1995–2014.  
<https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/199>
- Azis, A. O., Nadira, N., & Irawan, S. S. D. (2019). Media Audio-Visual: Upaya Mengatasi Perbedaan Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 218–221.
- Basir, M. A., Alif Hazira, K. V., & Kusmaryono, I. (2020). Pengembangan Media Islamic Math Comics Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Dan Karakter Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 842.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2539>
- Cahyani, I. S. (2017). PENTINGNYA MENGENALI GAYA BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Destiniar, Rohana, & Ardiansyah, H. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1797–1808. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.4050>
- Ekaningtiass, P., Fitriani, H., Nurudin, M. N., & Akhadiyah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP. *Journal on Education*, 6(1), 841–847.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3000>

- Evendi, H., Rosida, R., & Zularfan D. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka SMPN 4 Kragilan. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 181–186.  
<https://doi.org/10.56799/joongki.v2i2.1454>
- Ferga Prasetyo, T., & Iqbal, M. (2016). Sistem Pakar Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Berbasis Web. *Jurnal umj*, November, 1–7.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Khairunnisa, K., & Darmansyah, D. (2022). Pengembangan Media Video Animasi pada Metode Inkuiri untuk Pembelajaran IPS Kelas IX SMP. *Fondatia*, 6(4), 972–986.  
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2332>
- LATIFAH, D. N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 68–75.  
<https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2067>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.  
[https://books.google.co.id/books/about/Media\\_Pembelajaran\\_Matematika.html?hl=id&id=jHGNDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Media_Pembelajaran_Matematika.html?hl=id&id=jHGNDwAAQBAJ&redir_esc=y)
- Mavidou, A., & Kakana, D. (2019). Teachers' Experiences of a Professional Development Program for Differentiated Instruction. *Creative Education*, 10(03), 555–569. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.103040>
- Novianti, R. D., & Syaichudin, M. (2014). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BENTUK SOAL CERITA BAB PECAHAN PADA SISWA KELAS V SDN NGEMBUNG. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 76–77.
- Purbasari, Y. (2022). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Edukasi Anak Berbahasa Inggris Berbasis Android. *JSK (Jurnal Sistem Informasi dan Komputerisasi Akuntansi)*, 6(1), 23–28. <https://doi.org/10.56291/jsk.v6i1.77>
- Purwanto, A., & Gita, R. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDIFERENSIASI BERBASIS ANDROID. 5(2), 131–142.
- Rahayu, T. E., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2021). Respon Siswa Sekolah Dasar terhadap Program Belajar dari Rumah (BDR) di TVRI. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 333–343.  
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35341>

- Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), 1.  
<https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Rusdi. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. PT. RajaGrafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/penelitian-desain-dan-pengembangan-kependidikan-rusdi/>
- Rustandi, A., Haryaka, U., & Grasia, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Menggunakan Model PPE Pada Mata Pelajaran Pengenalan Nama Hewan di TK Negeri 10 Kota Samarinda. *Jurnal Ilmiah Jendela Pendidikan*, 11(2), 148–157. <https://doi.org/10.55129/jp.v11i2.1633>
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.395>
- Septiani, A., Novaliyosi, & Nindiasari, H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Pembelajaran Matematika dan Pelaksanaan P5 (Studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang). *Aksioma:Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 421–435.  
[journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/14211/6284](http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/14211/6284)
- Siburian, R., Simanjuntak, S. D., Si, S., Pd, M., Simorangkir, F. M. A., Si, S., Pd, M., & Kunci, K. (2019). *Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring*. 6(2), 1–3.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/downloadSuppFile/44439/10367>
- Sugiarti, N., & Mulyono. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Insan Mulya Kota Baru Driyorejo Gresik. *Bapala*, 9(9), 157–164.
- Sugiyono. (2007). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DN R&D*. ALFABETA,cv.
- Syaifuddin, M. W., & Adiningrum, A. (2023). *MEDIA BERBASIS ANDROID PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PERBANDINGAN ( MICROSOFT*

- POWERPOINT , ISPRING SUITE , WEBSITE APK 2 BUILDER ) Universitas Widya Dharma , Klaten , Indonesia E-mail : Abstrak Abstrack PENDAHULUAN Implementasi suatu media pembelajaran men. 12(1), 281–293.*  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5949>
- Taman, M., & Lailiyah, R. I. (2011). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH CS6 PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN DAGANG KELAS X-AK SMK.*
- Utami, E. N. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna, 10(4), 571–584.*  
<http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i4.6978>