

## ABSTRAK

APRILIA. 2024. **Perancangan Aplikasi Geosmart sebagai Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Geografi (Studi pada Materi Fenomena Geosfer Kelas X MAS ALIF Al-Ittifaq Kabupaten Bandung)**. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Pembelajaran geografi mempelajari secara komprehensif mengenai fenomena yang terjadi di permukaan bumi. Berdasarkan temuan penelitian beberapa tahun terakhir bahwa peserta didik menganggap mata pelajaran geografi memiliki tingkat kesulitan yang cukup tinggi terkhusus dalam memahami materi. Salah satu materi yang kompleks untuk dipelajari adalah materi fenomena geosfer. Hal tersebut karena minimnya penggunaan media pembelajaran yang variatif. Hasil observasi dan hasil wawancara pada guru mata pelajaran geografi di MAS ALIF Al-Ittifaq menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran baru mengadaptasi teknologi dengan memanfaatkan *website online* kuis. Kemudian hasil dari kuesioner menunjukkan peserta didik setuju bahwa penggunaan teknologi memudahkan dalam memahami materi dan peserta didik setuju bahwa perlu adanya pengembangan media pembelajaran interaktif. Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dapat dilakukan melalui perancangan media pembelajaran berbasis aplikasi. Aplikasi yang akan dirancang merupakan aplikasi geosmart untuk mata pelajaran geografi materi fenomena geosfer. Metode penelitian yang digunakan adalah metode R&D menggunakan model Luther. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, kuesioner, studi literatur, dan studi dokumentasi. Sampel uji *beta* merupakan peserta didik MAS ALIF Al-Ittifaq kelas X yang berjumlah 31 orang dan 1 guru mata pelajaran geografi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kuantitatif sederhana yang digunakan pada tahap pengujian *alpha* dan *beta*. Hasil penelitian adalah terlaksananya langkah-langkah perancangan berdasarkan model yang digunakan dan terlaksananya langkah-langkah penggunaan aplikasi geosmart berdasarkan standar operasional prosedur penggunaan yang telah dibuat. Hasil uji *alpha* pada aplikasi geosmart dari ahli media menunjukkan dinyatakan sangat layak. Hasil uji *beta* pada pengguna akhir menunjukkan bahwa aplikasi geosmart sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran interaktif mata pelajaran geografi.

**Kata Kunci:** aplikasi geosmart, media pembelajaran interaktif.

## **ABSTRACT**

APRILIA. 2024. *Designing the Geosmart Application as an Interactive Learning Media for Geography Subjects (Study on Geosphere Phenomenon Material for Class X MAS ALIF Al-Ittifaq Bandung Regency)*. Geography Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

*Geography learning comprehensively studies phenomena that occur on the earth's surface. Based on research findings in recent years, students consider geography subjects to have a fairly high level of difficulty, especially in understanding the material. One of the complex materials to study is geosphere phenomena. This is due to the minimal use of varied learning media. The results of observations and interviews with geography subject teachers at MAS ALIF Al-Ittifaq show that the use of technology in new learning adapts technology by utilizing website online quizzes. Then the results of the questionnaire showed that students agreed that the use of technology made it easier to understand the material and students agreed that there was a need to develop interactive learning media. The development of technology-based learning media can be done through designing application-based learning media. The application that will be designed is a geosmart application for geography subjects on geosphere phenomena. The research method used is the R&D method using the Luther model. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, questionnaires, literature studies and documentation studies. Test sample beta there are 31 MAS ALIF Al-Ittifaq class X students and 1 geography subject teacher. The data analysis technique used is a simple quantitative analysis technique used at the testing stage alpha and beta. The results of the research are the implementation of design steps based on the model used and the implementation of steps for using the Geosmart application based on the standard operational procedures for use that have been created. Test results alpha media experts show that the Geosmart application is very feasible. Test results of beta end users show that the Geosmart application is very suitable for use as an interactive learning medium for geography subjects.*

**Keywords:** *geosmart application, interactive learning media.*