

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian .....	35
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3. 3 Kategori Skor Jawaban .....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Pola pengasuhan (Y).....	40
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Partisipasi Keluarga Penerima Manfaat (X) .....	42
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	44
Tabel 3. 7 Kategori Tingkat Koefisien Reliabilitas .....	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Pola Pengasuhan (Y).....	47
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi Keluarga Penerima Manfaat (X).....	48
Tabel 3. 10 Waktu Penelitian .....	53
Tabel 4. 1 Indikator Partisipasi dalam Pengambilan Keputusan, Sub indikator mengikuti sosialisasi P2K2 sebelum pelaksanaan program yang dilakukan oleh pendamping .....	58
Tabel 4. 2 Indikator Partisipasi dalam Pengambilan Keputusan, Sub indikator mengikuti sosialisasi P2K2 sebelum pelaksanaan program yang dilakukan oleh pendamping .....	58
Tabel 4. 3 Indikator Partisipasi dalam Pengambilan Keputusan, Sub Indikator Menyampaikan pendapat mengenai penyelesaian masalah yang dihadapi.....	59
Tabel 4. 4 Indikator Partisipasi dalam Pengambilan Keputusan, Sub Indikator Menyampaikan pendapat mengenai penyelesaian masalah yang dihadapi.....	60
Tabel 4. 5 Indikator Partisipasi dalam Pelaksanaan, Sub Indikator Keaktifan masyarakat dalam mengikuti program .....	60
Tabel 4. 6 Indikator Partisipasi dalam Pelaksanaan, Sub Indikator Keaktifan masyarakat dalam mengikuti program .....	61
Tabel 4. 7 Indikator Partisipasi dalam Pelaksanaan, Sub Indikator Kehadiran secara rutin dalam mengikuti program.....	62

Tabel 4. 8 Indikator Partisipasi dalam pelaksanaan, Sub Indikator Kehadiran secara rutin dalam mengikuti program.....	62
Tabel 4. 9 Indikator Partisipasi dalam Pelaksanaan, Sub Indikator Kesiediaan memberikan sumbangan berupa pikiran, keahlian, dan keterampilan .....	63
Tabel 4. 10 Indikator Partisipasi dalam Pelaksanaan, Sub Indikator Kesiediaan memberikan sumbangan berupa pikiran, keahlian, dan keterampilan .....	63
Tabel 4. 11 Indikator Partisipasi dalam Pelaksanaan, Sub Indikator Memiliki kesadaran untuk bertanggung jawab dalam kegiatan program .....	64
Tabel 4. 12 Partisipasi dalam Pelaksanaan, Sub Indikator Memiliki kesadaran untuk bertanggung jawab dalam kegiatan program .....	65
Tabel 4. 13 Indikator Partisipasi dalam Pengambilan Manfaat, Sub Indikator Kesiediaan dalam menerima dan memanfaatkan hasil pelaksanaan program secara maksimal .....	65
Tabel 4. 14 Indikator Partisipasi dalam Pengambilan Manfaat, Sub Indikator Kesiediaan dalam menerima dan memanfaatkan hasil pelaksanaan program secara maksimal .....	66
Tabel 4. 15 Indikator Partisipasi dalam Pengambilan Manfaat, Sub Indikator Kesiediaan dalam mengembangkan hasil pelaksanaan program .....	67
Tabel 4. 16 Indikator Partisipasi dalam Pengambilan Manfaat, Sub Indikator Kesiediaan dalam mengembangkan hasil pelaksanaan program .....	67
Tabel 4. 17 Indikator Partisipasi dalam Evaluasi, Sub Indikator Kesiediaan dalam kegiatan evaluasi pelaksanaan program dengan memberikan saran, masukan, dan kritik .....	68
Tabel 4. 18 Indikator Partisipasi dalam Evaluasi, Sub Indikator Kesiediaan dalam kegiatan evaluasi pelaksanaan program dengan memberikan saran, masukan, dan kritik .....	69
Tabel 4. 19 Perhitungan Data Deskriptif Variabel X.....	70
Tabel 4. 20 Kategori Nilai Variabel Partisipasi Keluarga Penerima Manfaat (X).....	71

Tabel 4. 21 Indikator <i>Ensuring a safe and engaging environment</i> , Sub Indikator Orang tua menyediakan lingkungan aman.....	72
Tabel 4. 22 Indikator <i>Ensuring a safe and engaging environment</i> , Sub Indikator Orang tua menyediakan lingkungan aman.....	73
Tabel 4. 23 Indikator <i>Ensuring a safe and engaging environment</i> , Sub Indikator Orang tua memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi .....	73
Tabel 4. 24 Indikator <i>Ensuring a safe and engaging environment</i> , Sub Indikator Orang tua memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi .....	74
Tabel 4. 25 Indikator <i>Ensuring a safe and engaging environment</i> , Sub Indikator Orang tua menciptakan lingkungan yang menyenangkan bagi anak .....	75
Tabel 4. 26 Indikator <i>Ensuring a safe and engaging environmen,t</i> Sub Indikator Orang tua menciptakan lingkungan yang menyenangkan bagi anak .....	75
Tabel 4. 27 Indikator <i>Creating a positive learning environment</i> , Sub Indikator Orang tua memberikan pembelajaran kepada anak untuk mengucapkan “Maaf, tolong, dan terima kasih” .....	76
Tabel 4. 28 Indikator <i>Creating a positive learning environment</i> , Sub Indikator Orang tua memberikan pembelajaran kepada anak untuk mengucapkan “Maaf, tolong, dan terima kasih” .....	77
Tabel 4. 29 Indikator <i>Creating a positive learning environment</i> , Sub Indikator Orang tua memberikan pembelajaran kepada anak untuk mengucapkan “Maaf, tolong, dan terima kasih” .....	77
Tabel 4. 30 Indikator <i>Creating a positive learning environment</i> , Sub Indikator Orang tua merespon secara positif dan membangun ketika berinteraksi dengan anak.....	78
Tabel 4. 31 Indikator <i>Creating a positive learning environment</i> , Sub Indikator Orang tua merespon secara positif dan membangun ketika berinteraksi dengan anak.....	79
Tabel 4. 32 Indikator <i>Creating a positive learning environment</i> , Sub Indikator Orang tua mendorong anak untuk berkomunikasi dengan bahasa yang baik .....	79
Tabel 4. 33 Indikator <i>Creating a positive learning environment</i> , Sub Indikator Orang tua mendorong anak untuk berkomunikasi dengan bahasa yang baik .....	80

Tabel 4. 34 Indikator <i>Creating a positive learning environment</i> , Sub Indikator Orang tua mendorong anak untuk berkomunikasi dengan bahasa yang baik .....	81
Tabel 4. 35 Indikator <i>Using assertive discipline</i> , Sub indikator Orang tua mendiskusikan aturan dengan anak.....	81
Tabel 4. 36 Indikator <i>Using assertive discipline</i> , Sub indikator Orang tua mendiskusikan aturan dengan anak.....	82
Tabel 4. 37 Indikator <i>Using assertive discipline</i> , Sub indikator Orang tua mendiskusikan aturan dengan anak.....	83
Tabel 4. 38 Indikator <i>Using assertive discipline</i> , Sub indikator Orang tua menerapkan disiplin positif .....	83
Tabel 4. 39 Indikator <i>Using assertive discipline</i> , Sub indikator Orang tua menerapkan disiplin positif .....	84
Tabel 4. 40 Indikator <i>Using assertive discipline</i> , Sub indikator Orang tua menerapkan disiplin positif .....	85
Tabel 4. 41 Indikator <i>Taking care of one self as a parents</i> , Sub indikator Orang tua mampu untuk mengelola dan mengendalikan emosi .....	85
Tabel 4. 42 Indikator <i>Taking care of one self as a parents</i> , Sub indikator Orang tua mampu untuk mengelola dan mengendalikan emosi .....	86
Tabel 4. 43 Indikator <i>Taking care of one self as a parents</i> , Sub indikator Orang tua mampu untuk mengelola dan mengendalikan emosi .....	87
Tabel 4. 44 Indikator <i>Taking care of one self as a parents</i> , Sub indikator Orang tua dapat memecahkan permasalahan ketika anak sedang dalam kondisi tidak terkendali .....	87
Tabel 4. 45 Indikator <i>Taking care of one self as a parents</i> , Sub indikator Orang tua dapat memecahkan permasalahan ketika anak sedang dalam kondisi tidak terkendali .....	88
Tabel 4. 46 Indikator <i>Taking care of one self as a parents</i> , Sub indikator Orang tua dapat memecahkan permasalahan ketika anak sedang dalam kondisi tidak terkendali .....	89

Tabel 4. 47 Perhitungan Data Deskriptif Variabel Y .....	90
Tabel 4. 48 Kategori Nilai Variabel Pemahaman pola pengasuhan (Y) .....	91
Tabel 4. 49 Hasil Uji Normalitas .....	92
Tabel 4. 50 Hasil Uji Asumsi Heteroskedastisitas .....	93
Tabel 4. 51 Hasil Uji Asumsi Linearitas .....	94
Tabel 4. 52 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	95
Tabel 4. 53 Hasil Uji Determinasi R Square.....	96
Tabel 4. 54 Konversi Nilai Korelasi .....	97