

ABSTRAK

ANGGA ADITIYA NUGRAHA. 2024. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Dada Melalui Model Pembelajaran *Inquiry Learning***. Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *inquiry learning* dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya dada dalam olahraga renang pada peserta didik kelas VIII C SMPN 13 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dilakukan 2 siklus. Subjek penelitian siswa kelas VIII C SMPN 13 Tasikmalaya jumlah laki laki 18 dan perempuan 14 orang, objek penelitian ini adalah proses peningkatan hasil belajar renang dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry learning* dengan berjumlah 32 peserta didik dengan Materi yang akan dilaksanakan yaitu materi aktivitas air renang gaya dada. Instrumen penelitian menetapkan yaitu tiga penilaian aspek kognitif, observasi aktivitas peserta didik dan aspek psikomotor yang ada pada (RPP) dimaksud untuk mengetahui nilai proses. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar renang gaya dada siswa kelas VIII C SMPN 13 Tasikmalaya menerapkan model pembelajaran *inquiry learning*. Setelah menerapkan model pembelajaran *inquiry learning* pada siswa kelas VIII C dilakukan dengan 2 siklus hasilnya 90,82 diatas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 85. Dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran renang gaya dada dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry learning* dengan jumlah 32 orang, dengan melakukan rangkaian renang gaya dada dengan baik dan adanya peningkatan kemampuan siswa. Sehingga model pembelajaran *inquiry learning* dapat meningkatkan renang gaya dada pada peserta didik kelas VIII C SMPN 13 Tasikmalaya.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Inquiry learning*, renang gaya dada.

ABSTRACT

ANGGA ADITIYA NUGRAHA. 2024. *Efforts to Improve Breaststroke Swimming Learning Outcomes through the Inquiry Learning Learning Model.* Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of this study was to determine the use of inquiry learning models can improve breaststroke swimming learning outcomes in swimming sports in grade VIII C students of SMPN 13 Tasikmalaya. The research method used in this study is the Classroom Action Research (PTK) model. Performed 2 cycles. The research subject of grade VIII C students of SMPN 13 Tasikmalaya was the number of 18-legged men and 14 women, the object of this study was the process of improving swimming learning outcomes by applying an inquiry learning learning model with a total of 32 students with the material to be carried out, namely breaststroke swimming water activity material. The research instrument stipulates, namely three assessments of cognitive aspects, observation of student activities and psychomotor aspects in the intended (RPP) to determine the value of the process. The results showed that there was an increase in breaststroke swimming learning outcomes of grade VIII C students of SMPN 13 Tasikmalaya applying the inquiry learning learning model. After applying the inquiry learning model to grade VIII C students carried out with 2 cycles, the results were 90.82 above the Minimum Completeness Criteria (KKM), which is 85. It can be concluded that the learning process of breaststroke swimming using the inquiry learning learning model with a total of 32 people, by doing a series of breaststroke swimming well and increasing the ability of students. So that the inquiry learning learning model can improve breaststroke swimming in grade VIII C students of SMPN 13 Tasikmalaya.

Keywords: *Learning Outcomes, Inquiry learning, Breaststroke swimming.*