

ABSTRAK

NURHALIMAH. 2024. **PENGARUH KEMAMPUAN DIGITAL PENDIDIK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi pada Lembaga PKBM Gema Kota Tasikmalaya)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Populasi berjumlah 20 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu pendidik PKBM Gema Kota Tasikmalaya berjumlah 20 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket untuk variabel kemampuan digital pendidik dan minat belajar peserta didik. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil dari analisis regresi linier sederhana nilai F_{hitung} sebesar 5,156 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,013 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian H_a : Kemampuan digital pendidik berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik di PKBM Gema Kota Tasikmalaya. Simpulan dari penelitian ini yaitu kemampuan digital pendidik berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik di PKBM Gema Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: Kemampuan Pendidik, Digital, Minat Belajar.