

ABSTRAK

LENI APRILIANI. 2024. **Studi Tentang Persepsi Matematika dan Kecemasan Matematis Ditinjau dari Faktor Gender pada Siswa SMP Negeri 3 Salawu.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi matematika terhadap kecemasan matematis ditinjau dari faktor gender serta mengetahui profil kecemasan matematis dan persepsi matematika siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 3 Salawu yang terdiri dari 166 siswa, sampel dalam penelitian diambil dari enam kelas dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih 133 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner kecemasan matematis, kuesioner persepsi matematika dan kuesioner elaborasi berupa pertanyaan terbuka. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan uji anova dua jalur, uji korelasi, dan uji regresi sederhana, dengan menghitung koefisien korelasi, melihat nilai signifikansi, dan menghitung koefisien determinasi. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh hasil (1) Profil persepsi matematika secara keseluruhan pada siswa laki-laki maupun siswa perempuan memiliki persepsi matematika positif; (2) Profil kecemasan matematis secara keseluruhan pada siswa laki-laki maupun siswa perempuan yaitu cenderung tidak merasa cemas terhadap matematika; (3) Terdapat perbedaan kecemasan matematis yang signifikan antara siswa yang memiliki persepsi matematika positif dan persepsi matematika negatif pada siswa jenjang SMP Negeri 3 Salawu; (4) Tidak terdapat perbedaan kecemasan matematis yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan pada siswa jenjang SMP Negeri 3 Salawu; (5) Tidak terdapat pengaruh interaksi antara faktor persepsi matematika dan gender terhadap kecemasan matematis pada siswa jenjang SMP Negeri 3 Salawu; dan (6) Terdapat pengaruh persepsi matematika terhadap kecemasan matematis, untuk siswa laki-laki sebesar 59,3% sedangkan untuk siswa perempuan sebesar 56,9%. Hal tersebut ditunjukkan dengan terdapatnya korelasi yang artinya setiap penambahan satu nilai persepsi matematika akan menaikkan skor kecemasan matematis dengan kata lain setiap penambahan satu nilai persepsi matematika akan menurunkan tingkat kecemasan matematis.

Kata kunci: Persepsi Matematika, Kecemasan Matematis, Gender.