

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyiyah, A. T. P., & Amrizal, A. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 215–223. <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i4.20856>
- Aldahmash, A. H., & Alamri, N. M. (2020). An Analysis of the Inclusion of Mathematical Discourse Components in Arabic Mathematical Textbooks: The Case of Saudi Arabia. *Frontiers in Psychology*, 11(November), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.534803>
- Aldi, S., & Ismailil. (2023). *KETERAMPILAN PROSES SAINS: Panduan Praktis untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. CV. Eureka Media Aksara.
- Aliyah, A., & Erman. (2021). Analisis Unsur-unsur Keterampilan Proses Sains Dalam Buku IPA SMP. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 147–153.
- Antrakusuma, B., Masykuri, M., & Ulfa, M. (2017). Analysis Science Process Skills Content in Chemistry Textbooks Grade XI at Solubility and Solubility Product Concept. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 72. <https://doi.org/10.20961/ijscs.v2i1.16682>
- Arief, M. M. (2021). KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) MI/SD DAN SIKAP ILMIAH. *Jurnal Darussalam*, 22(2), 1–18.
- Banowati, E. (2007). Buku Teks dalam Pembelajaran Geografi di Kota Semarang. *Jurnal Geografi*, 4(2), 147–158.
- Campbell, A. N., & Reece, B. J. (2010). *Biologi* (W. Hardani (ed.); 8th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Campbell, A. N., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). *Campbell Biology* (12 th). Pearson.
- Darmayanti, N. W. S., Persi, N. N., & Tarpa, W. I. (2022). Analisis Aspek Keterampilan Proses Sains Pada Buku Teks Siswa. *ORBITA*, 8(November), 260–267.
- Derilo, R. C. (2019). Basic and Integrated Science Process Skills Seventh-Grade

- Learners. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 281–294.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2652545>
- Devetak, I., & Vogrinc, J. (2013). Critical Analysis of Science Textbooks. In *The Criteria for Evaluating the Quality of the Science Textbooks* (hal. 3–15). Evaluating instructional effectiveness. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-4168-3>
- Dewi AP. (2019). *Analisis ketersediaan aspek keterampilan proses sains (KPS) pada buku ajar fisika SMA/MA*. 1–159.
- Dimiyati. (2019). Pengukuran Tingkat Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Praktikum Gaya Gerak Listrik Induksi di Laboratorium Fisika Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Jupiter : Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 04(1), 1–6.
- Effendi, Y. (2020). *Buku Ajar Genetika Dasar*. Pustaka Rumah C1nta.
- Ernawati, Y. (2019). Telaah Buku Teks Tematik Terpadu Kelas Iv Sd Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 11(2), 109–123.
<https://doi.org/10.33557/jedukasi.v11i2.223>
- Evriani, Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Terpadu Melalui Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Strategi Student Generated Respresentation (SGRS). *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2), 119–125.
- Farida, S. N., Sudarti, S., & Anggraeni, F. K. A. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Suhu dan Kalor melalui Metode Praktikum. *Fondatia*, 6(1), 90–103.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i1.1689>
- Fauziah, nurul. (2019). Efektivitas Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Mahasiswa. *Bioconcetta*, 5(1), 55–66.
<https://doi.org/10.22202/bc.2019.v5i1.3385>
- Fitri, J. A., Sumardi, H., & Susanto, E. (2021). Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII Terbitan Erlangga Kurikulum 2013 Berdasarkan Pendekatan Saintifik. *Didactical Mathematics*, 3(2), 12–19.
<https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1354>

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How To Design and Evaluate Research in Education* (Eight). McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Gasila, Y., Fadillah, S., Studi, P., & Fisika, P. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 06(1), 14–22.
- Hala, Y., Azis, A. A., Biologi, P. P., & Makassar, U. N. (2020). *Biologi Di Sma Negeri Kota Sengkang*. 37.
- Hasan, A. M., Gorontalo, U. N., Latjompoh, M., Gorontalo, U. N., Nusantari, E., & Gorontalo, U. N. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Biologi* (Nomor November).
- Herman, H., & Yusuf, A. M. (2017). Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Topik Listrik Arus Searah. *Vidya Karya*, 31(2), 105–113. <https://doi.org/10.20527/jvk.v31i2.3989>
- Hunaepi, H., Susantini, E., Firdaus, L., Samsuri, T., & Raharjo, R. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains (Kps) Mahasiswa Melalui Kegiatan Praktikum Ekologi. *Edusains*, 12(1), 98–105. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13869>
- Indarsari, D. R., Ardiyanto, J., & Kurniawan, A. N. (2019). Analisis Perbedaan Informasi Anatomi Pada Pemeriksaan Ct Scan Abdomen Antara Penggunaan Protokol Sure Exposure Dan Tanpa Sure Exposure. *Jurnal Imejing Diagnostik (JImeD)*, 5(2), 82. <https://doi.org/10.31983/jimed.v5i2.4468>
- Irmayadi, R., Haris, A., & Kahuruddin. (2020). ANALISIS KETERAMPILAN MENARIK KESIMPULAN DALAM PEMBELAJARAN FIFIKA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 9 MAKASSAR. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 03, 228–236.
- Ischak, N. I., Salimi Y. K., Botutihe D.N (2017) BIODIVERSITAS DASAR. Gorontalo: UNG Press
- Ita., dkk. (2019). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 58–65. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2204>
- Jannah, S. M., Raksun, A., & Prayitno, G. H. (2019). Analisis Keterampilan Proses

- Sains yang Dikembangkan Guru dalam LKPD di SMP Negeri Kota Mataram. *Indonesian Journal of STEM Education*, 1(1), 41–47.
- Karamustafaoğlu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *International Journal of Physics & Chemistry Education*, 3(1), 26–38. <https://doi.org/10.51724/ijpce.v3i1.99>
- Karsimen, K. (2020). Analisis Kemampuan Menafsirkan Dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 15(3), 63–70. <https://doi.org/10.35580/jspf.v15i3.13499>
- Kemendikbud. (2018). Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. *Kemendikbud*, 1–527.
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Makaborang, Y. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 130–145. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i2.p130-145>
- Makkasau, A., Irfan, M., Syamsuddin, & Azizah, N. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI IPA DI KELAS V SD INPRES MINASA UPA 1 KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08, 1641–1649.
- Maryatun, M. (2020). Pemanfaatan Buku Teks Elektronik di Perpustakaan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 6(2), 77–88. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v6i2.28317>
- Mohamad, M. A., & Ong, E. T. (2013). *Test of Basic and Integrated Science Process Skills (T-BISPS): How do Form Four Students in Kelantan Fare ?* 3, 15–30.
- Munafi'ah, L. (2021). *Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Buku Teks*

Biologi SMA Kelas XI Materi Sel di Kabupaten Jombang. 1–12.

- Murniati, S., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kesesuaian Materi Himpunan Buku Teks Siswa Matematika Kelas VII terhadap Kurikulum 2013. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 177–188. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.944>
- Naviyati, F., & S, E. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Buku Sekolah Elektronik Ipa Smp Kelas Vii, Viii Dan Ix. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(1), 26–32.
- Novianti, N. R. (2020). Analisis Miskonsepsi Pada Buku Teks Biologi Kurikulum 2013 Kelas Xi Sma Pada Konsep Sel. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51035>
- Ongowo, R. O., & Indoshi, F. C. (2013). Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Creative Education*, 04(11), 713–717. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.411101>
- Permendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud No. 8 Tahun 2016*. <https://www.filenya.com/2016/04/pdf-permendikbud-no-8-tahun-2016.html>
- Purnamasari, J., Wardhani, S., Nawawi, S., & Info, A. (2021). Analisis Soal Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Materi Biologi di SMA Kota Palembang. *VII(I)*, 9–17.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79–88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22530>
- Putri, B. S., Desnita, Asrizal, & Yenni, D. (2020). Analisis Sajian Buku Teks Pelajaran untuk Memfasilitasi Keterlaksanaan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Kelas XII Semester 2. *Physics Education*, 13(1), 129–136.
- Ramadhani, putri rasti, Akmam, & Yenni, D. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Buku Teks Pelajaran Fisika Sma Kelas Xi Semester 1. *Physics Education*, 12(4), 649–656.
- Rebeladina, & Dkk. (2019). Analisis Kekerasan Verbal dalam Sinetron Anak Langit di SCTV Episode 342-346. *Ilmu Komunikasi*, 7(1), 2.

- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizqya Laylan Adha, & Jayanti, U. N. A. D. (2022). Representation of Aspects of Science Process Skills in the High School Biology Textbook Ecosystem Materials. *Bioeduscience*, 6(2), 137–147. <https://doi.org/10.22236/j.bes/629327>
- Rosana, D. (2012). Struktur dan Fungsi DNA dan RNA. In *Biofisika* (hal. 16–17).
- Rustaman, N. (2007). Belajar IPA Melalui Keterampilan Proses Sains (KPS). In *Keterampilan Proses Sains* (hal. 1–23). http://file.upi.edu/Direktori/sps/Podi.Pendidikan_ipa/195012311979032-Nuryani_Rustaman/kps_vs_kgs.pdf
- Rustaman, N. (2014). Bekerja Ilmiah. In *Materi dan Pembelajaran IPA di SD* (hal. 1.67). Jakarta: Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4181/>
- Safitri, L. (2022). Komponen Keterampilan Proses Sains Dan Analisisnya Pada Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 237–249.
- Sari, E. (2020). *Diktat Teori Evolusi Pendidikan Biologi*.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); Vol. 53, Nomor 9). CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif dibidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode_Penelitian_Kualitatif_dibidang_Pendidikan.pdf)
- Smith J. E (2009) BIOTECHNOLOGY. UK: Cambridge University Press (*e-book*)
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Sofiarini, A., & Rosalina, E. (2021). Analisis Kebijakan dan Kepemimpinan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 724–732. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.668>
- Solpa, N. M., Nulhakim, L., Dian, V., & Resti, A. (2022). *Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dalam Buku Teks IPA SMP Kelas VII Tema Pemanasan Global (Analysis Of Science Process Skills (SPS) In Science Textbook*

- Grade7th Junior High School On The Theme Global Warming*). 08, 9–18.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif* (S. Y. Suryandari (ed.); Edisi ke-3). Bandung: Alfabeta, CV.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Syafi'ah, R., Laili, A. M., & Veronixa, N. (2022). *Analisis Komponen Keterampilan Proses Sains Pada Buku Ajar IPA Kelas IX*. 12, 87–96. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.230>
- Syukra, I.A, Darvina, Y., & Desnita, A. (2020). *Kajian Buku Teks Pelajran Fisika SMA Kelas XI Semester 2 untuk Memfasilitasi Keterampilan Proses Sains*. 13(1), 145–152.
- Tadda, A. I. (2020). *Studi Awal Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Negeri 14 Makassar*.
- Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). *Biologi 12th Edition*. In *Pearson*. Pearson.
- Utari, L. Y., Deskoni, & Koryati, D. (2018). Pemanfaatan Buku Teks Oleh Guru Ekonomi Sma Negeri Se-Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal PROFIT*, 4(2), 159.
- Vasmin, M. E., Syafriati, Y. M., Sada, M., & Nurfadilah, N. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Biologi Pada Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 1(2), 14–23. <https://doi.org/10.26740/jipb.v1n2.p14-23>
- Wahyuni, S. (2013). *Metabolisme Biokimia*. Udayana University Press.
- Wardhani, K, D. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains (Kps) Dalam Buku Teks Biologi Kelas Xi Materi Sistem Pernapasan. *Pesquisa Veterinaria Brasileira*, 26(2), 173–180. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Wijayanto, T. D. (2018). Respon Pemerintah pada Aksi Damai 411 dan 212 : Analisis Isi Harian Kompas Edisi November 2016 – Desember 2016.

- Komuniti: Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*, 10(1), 11–24.
<https://doi.org/10.23917/komuniti.v10i1.5477>
- Wiratman, A., Widiyanto, B., & Fadli, M. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah pada Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 185.
<https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i2.948>
- Yani, F., & Ramadhan, R. (2021). Keefektipan Buku Saku Ipa Berbasis Keterampilan Proses Sains. 5(2), 17–27.
- Yolanda, Y., & Amin, A. (2018). Profil Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMA di Kota Lubuklinggau pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. 01(02), 70–78.
- You, J. A., Lee, H. S., & Craig, C. J. (2019). Remaking textbook policy: analysis of national curriculum alignment in Korean school textbooks. *Asia Pacific Journal of Education*, 39(1), 14–30.
<https://doi.org/10.1080/02188791.2019.1572591>
- Yumusak, G. K. (2016). Science Process Skills in Science Curricula Applied in Turkey. *Journal of Education and Practice*, 7(20), 94–98.
- Yunianto, T., & Rokhimawan, M. A. (2021). Analisis Kesesuaian Materi Ipa Dalam Buku Siswa Kelas Iv Semester 1 Sd/Mi Dengan Kurikulum 2013. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 43–51.
<https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.22237>
- Yusliani, E., Burhan, H. L., & Nafsih, Z. N. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(1), 184–191.