

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arif, Z. (2012). *Andragogi*. Bandung: Cv Angka.
- Daryanto, H. T. (2017). *Pendidikan Orang Dewasa*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media .
- Endang Purwoastuti, E. S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Kamil, P. D. (2011). *Pendidikan NonFormal : Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) Di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan Jepang*. Bandung: ALFABETA.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winarti, A. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa (Konsep Dan Aplikasi)*. Bandung: ALFABETA.

E-book

- Farabi, M. (2018). *Pendidikan Orang Dewasa dalam Al-Quran* . Jakarta: Kencana (Prenadamedia Grup).
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.

Jurnal

- Ambar Indriastuti, S. S. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1 (1) 37-52.
- Ahmad, M. (2021). Memahami Teknik Pengelolaan Dan Analisis Data Kualitatif. Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies. 24 (1) (pp. 173-186). Palangkaraya: pincis.
- Ariyani, W. Y. (2022). Hubungan Antara Pendekatan Andragogi Dengan Minat Belajar Orang Dewasa Di Majelis Maiyah Bangbang Wetan Surabaya . *J+ PLUS Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah* , 11 (1) 77-94.
- Bakry, H. N. (2004). Motivasi Menunaikan Ibadah Haji dan Umrah. *Jurnal Profesi Dakwah Al – Hikmah*. 5 (11). 83 – 87.
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan Orang Dewasa . *Jurnal Qalamuna*, 10 (2) 107-135.

- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam : Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Nonformal dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, XXIV (1). 84-103.
- Daniel, W. H. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Terintegritas Soft Skill dan Hard Skill Dalam Meningkatkan Kompetensi Warga Belajar Pada Lembaga Kursus Kecantikan. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan DIKMAS*, 13 (1). 37-47. <https://dx.doi.org/10.21009/JIV.1301.5>
- Destiani, T., Arbarini, M., & Shofwan, I. (2023). Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran seTARA Daring Pada Program Pendidikan Kesetaraan. *Jendela PLS*. 8 (1). 32 – 44. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1>
- Djaenab (2016). Sa'i Dalam Perspektif Hadist : Menyingkap Makna di Balik Ritual Haji Dengan Metode Maudhu'iy. *Ash – Shahabah : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. 2 (2). <https://doi.org/10.59638/ash.v2i2.56>
- Dodi Alamsyah, L. K. (2021). Penerapan Pendidikan Orang Dewasa Dalam Program Bina Keluarga Balita. *Indonesia Journal Of Adult and Community Education*, 3 (2). 7-19. <https://doi.org/10.17509/ijace.v3i2.43594>
- Fahham, A. M. (2015). Penyelenggaraan Ibadah Haji : Masalah dan Penanganannya. *Jurnal Kajian*, 20 (3). 202-218. <https://dx.doi.org/10.22212/kajian.v20i3.625>
- Hamid, N. (2020). Total Quality Management Dalam Lembaga Bimbingan Haji dan Umrah: Studi Pada KBIHU di area Yogyakarta. *Jurnal Md*, 6 (2). 193-224. <https://dx.doi.org/10.14421/jmd.2020.62-03>
- Herawaty, A. M. (2022). Problematika Bimbingan Manasik Haji Pada Kbih Labbaika Pondok Aren Tangerang Selatan. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 9 (2). 521-534 <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v9i2.25451>
- Herwina, R. N. (2019). Partisipasi Kelompok Wanita Tani Dalam Meningkatkan Program P2WKSS Untuk Memanfaatkan Lahan. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 4 (2). 59-70. <https://doi.org/10.37058/jpls.v4i2.1602>
- Istianah (2016). Proses Haji dan Maknanya. *Esoterik : Jurnal Akhlak dan Tasawuf*. 2 (1). 30 – 44. <https://dx.doi.org/10.21043/esoterik.v2i1.1900>
- Komarudin (2022). Pendekatan Andragogi Dalam Pendidikan Pemustaka Di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Maktabatuna*. 4 (2). 177 – 192.
- Laili, A. N. (2020). Konsep Pendidikan Informal Perspektif Ibnu Sahnum. *IJIES Jurnal Of Islamic Education Studies*, 3 (1). 31-47. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1133>

- Lestari, W. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Andragogi Pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhamadiyah Palembang . *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (1). 171-177. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.114>
- Ma'arif, M. J. (2016). Nilai – Nilai Kependidikan Dalam Ibadah Haji. *Nilai – Nilai Kependidikan*. 5 (9). 152 – 166.
- Mirwan, S. T. (2020). Metode Bimbingan dan Penyuluhan Islam Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat . *Jurnal Washiyah*, 1 (2) 288-304.
- Mubarok, H. M. & Arif, S. (2013). Pernikahan Pada Waktu Ihram Menurut Imam Syafi'i dan Imam Abu Hanifah. *Jurnal Ilmu Syariah*. 1 (2). 273 – 306.
- Mubasyaroh. (2014). Metode-Metode Bimbingan Agama Anak Jalanan. Konseling Religi : *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8 (1). 115-132. <https://dx.doi.org/10.21043/jupe.v8i1.1344>
- Mushon, A. (n.d.). Teknik Analisis Kualitatif . 1-7. Staffnew.uny.ac.id
- Mustafa, A. &. (2019). Hak Keperdataan Calon Jemaah Haji Dalam Penyelenggaraan Ibadah Haji Dalam Penyelenggaraan Ibadah Haji Khusus Pada PT. An-Nur Maarif Cabang Bone. *Jurnal Hukum Keluarga Islam dan Kemanusiaan*, 1 (2). 143-165. <https://dx.doi.org/10.35673/as-hki.v1i2.484>
- Novilita, H. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 8 (1). 619-632. <https://doi.org/10.26905/jpt.v8i1.218>
- Nuri, M. (2014). Miqat Makani Jemaah Haji Indonesia Menurut Kementerian Agama Dan Organisasi Persatuan Islam. *Akham*. XIV (1).
- Rahaman, A. H., Lubis, R. (2023). Dimensi Psikologis Dan Kepribadian Yang Terbentuk Dari Ibadah Umrah. *MODELING : Jurnal Program Studi PGMI*. 10 (3). 601 – 609.
- Ridwan Agustin Nur, J. A. (2022). Metode Pembinaan Calon Jemaah Haji Pada Kementerian Agama Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4). 6473-6484. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6508>
- Rusli, R. d. (n.d.). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Jurnal Staidi Makasar* , 1-3. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Syaadah, M. H. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, Dan Pendidikan Informal. *PEMA Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (2). 125-131.

<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

- Sariah. (2012). Kegiatan Belajar Partisipatif. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1) 45-50. <http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.312>
- Sayuti, M. I. (2022). Penerapan Konsep Andragogi Pada Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Wahana Didaktika*, 20 (2). 310 - 320. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v20i2.8220>.
- Sujarwo. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Partisipatif Bagi Belajar Orang Dewasa*. Staff pengajar jurusan PLS FIP UNY.
- Sumiyarno. (2017). Pembelajaran Orang Dewasa Berbasis Andragogi : Tinjauan Teori. 2 (1). *Jurnal Ilmiah Visi*, 49-55. <https://doi.org/10.21009/JIV.0201.7>
- Surwarni, A. S. (2021). Pendekatan Andragogi dan Proses Pembelajaran Jarak Jauh di PAUD Qolbun Salim Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten Bandung. DIKLUS : *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5 (1) 25-34. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i1.37131>.
- Sunhaji. (2013). Konsep Pendidikan Orang Dewasa. *Jurnal Kependidikan*, 1 (1). 1-11. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.528>
- Taufikrrahman, I. W. (2023). Manajemen Bimbingan Manasik Haji Dalam Membina Kemandirian Calon Jamaah Haji. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21 (2). 302-317. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i2.11208>
- Vestability, E. (2021). Pemeriksaan Kesehatan Jemaah Haji Kabupaten Lumajang. *Jurnal Persada Husada Indonesia*. 8 (28). 36 – 42.
- Warlan Sukandar, Y. R. (2022). Bimbingan dan Konseling Islam : Analisis Metode Bimbingan dan Konseling Islam dalam Quran Surat An-nahl ayat 125. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 5 (1). 87-100. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v5i1.3302>
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 83-91.
- Yusliadi, A. N. (2020). Dinamika Kelompok Dalam Pendidikan Perspektif Syaikh Al - Zarnuji Al - Fikrah, 38 – 54
- Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi Asumsi Konsep Diri Dalam Pembelajaran Orang Dewasa. *Edukatif* :

Jurnal Ilmu Pendidikan. 3 (4). 1144 – 1151.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.513>.

Skripsi, Tesis, dan Disertai

Irmawan, E. (2015). Implementasi Teori Andragogi Pada Pembelajaran Pelatihan di Lembaga Kursus dan Pelatihan Fennyke Sidokarto, Godean, Sleman. 1-128. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.

Kholis, E. (2021). Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kelompok Bimbingan Haji (KBIH) Mandiri Kota Pekanbaru. 1-62. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kusmiati, I. (2020). Pendekatan Andragogi Dalam Upaya Pengembangan Keterampilan Menjahit. 1-93. (Skripsi) Universitas Siliwangi.

Ningsih, E. I. (2023). Model Belajar Keterampilan Tata Boga Bagi Pedagang Kuliner. 1-163. (Skripsi) Universitas Siliwangi.

Octaviani. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Informal Dalam Keluarga Muslim di Desa Kutawaringin Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu. 1 - 106. (Skripsi) Universitas Islam Raden Intan Lampung.

Undang - Undang

Direktorat Jenderal Penyelenggara Haji dan Umrah (2023) Bab 2 Tentang Tata Cara Penyelenggara Bimbingan Manasik Haji. Kementerian Agama Republik Indonesia.

Menteri Agama Republik Indonesia (2023) Nomor 7 Tentang Kelompok Bimbingan Ibadah Haji dan Umrah. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia.

Website/Internet

<https://penerbitdeepublish.com/subjek-penelitian>